

*SZKOLNY KODEKS
POSTĘPOWANIA
UCZNIÓW*

*KIEROWANY DO UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W WILCZKOWICACH*

*OPRACOWANY PRZEZ SAMORZĄD UCZNIOWSKI
W RAMACH SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO
I PROGRAMU SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE*

JESTEM UCZNIEM SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WILCZKOWICACH.
ZNAM SWOJE PRAWA I OBOWIĄZKI, SZANUJĘ SIEBIE I INNYCH.
MAM PRAWO DO WGLĄDU I UZYSKANIA INFORMACJI NA TEMAT
SWOICH PRAW I OBOWIĄZKÓW, KTÓRE SĄ ZAWARTE W:

-KONWENCJI PRAW DZIECKA

-STATUCIE SZKOŁY

-PROGRAMIE PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZYM

-KONTRAKTACH KLASOWYCH

-SZKOLNYM KODEKSIE POSTĘPOWANIA UCZNIÓW

Uczeń ma prawo do:

- 1) uzyskania informacji na początku roku szkolnego na temat programu nauczania i wymagań z poszczególnych przedmiotów,
- 2) wyrażania opinii i wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz uzyskiwania na nie wyjaśnień i odpowiedzi,
- 3) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 4) uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- 5) reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach, zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami,
- 6) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej, bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
- 7) przedstawiania wychowawcy, dyrektorowi i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskiwania od nich pomocy, odpowiedzi, wyjaśnień,
- 8) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- 9) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia, a także światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
- 10) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- 11) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz korzystania z ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,

- 12) uzyskania pomocy w przypadku trudności w nauce,
- 13) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego,
- 14) korzystania z pomieszczeń szkoły, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych,
- 15) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających na terenie szkoły,
- 16) korzystania z opieki pielęgniarstwa,
- 18) pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub budżecie gminy. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są stypendia szkolne i zasiłek szkolny, świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym przyznaje wójt w formie decyzji administracyjnej,
- 19) powiadamiania go o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- 20) odpoczynku w czasie przerw międzylekcyjnych oraz w czasie przerw świątecznych i ferii
- 21) uczestnictwa i udziału w organizowaniu imprez kulturalnych, oświatowych, sportowych i rozrywkowych na terenie szkoły
- 22) prawo odwołania się od oceny zachowania w sytuacjach i na zasadach określonych w szkolnym systemie oceniania,
- 23) równego traktowania, niezależnie od wyznawanej religii, światopoglądu,

- 24) tolerancji wobec „inności” religijnej, kulturowej, etnicznej,
- 25) prywatności tzn. do ochrony danych osobowych, zakazu publicznego komentowania sytuacji rodzinnej, społecznej, osobistej ucznia,
- 26) otrzymywania informacji na swój temat dotyczących decyzji zapadających w szkole np. przeniesienia do innej klasy, oceny zachowania, itp. oraz wiedzy o prawach i uprawnieniach ucznia.

Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły oraz ustaleń władz szkolnych w szczególności dotyczących:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych, przygotowywania się do nich oraz właściwego zachowania w ich trakcie,
- 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły szczególnie poprzez:
 1. przeciwstawianie się przejawom wulgarności i brutalności,
 2. szanowanie poglądów i przekonań religijnych innych ludzi,
 3. okazywanie szacunku dorosłym i kolegom,
 4. szanowanie godności i nietykalności osobistej, własnej i innych,
 5. dbałość o własne życie, zdrowie i higienę,
 6. dbałość o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
 7. szanowanie mienia własnego i cudzego,
 8. nie zaśmiecanie pomieszczeń,
 9. nie niszczenie ścian, elewacji budynku, sprzętu,
 10. podporządkowanie się zaleceniom dyrektora, rady pedagogicznej, nauczycieli oraz ustaleniom samorządu uczniowskiego lub klasowego,
 11. usprawiedliwianie spóźnień i nieobecności

12. dostarczenie przeciwwskazań lekarskich dotyczących zwolnienia z niektórych zajęć,
13. nieprzynoszenie przedmiotów zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu,
14. obowiązku dbania o życie i zdrowie, wystrzegania się nałogów,
15. pokrywania kosztów wyrządzonych szkód materialnych,
16. nosić ustalony strój galowy i codzienny, strój galowy-na uroczystościach szkolnych uczniów klas I-VI obowiązuje strój galowy: chłopcy-granatowe lub czarne spodnie i biała koszula z kołnierzykiem, z długim lub krótkim rękawem, dziewczęta-granatowa lub czarna spódnica odpowiedniej długości i biała bluzka zakrywająca brzuch i ramiona, strój codzienny-na co dzień uczniowie noszą schludny, nie wyzywający strój zakrywający ramiona i brzuch,
17. zabrania się używania telefonu komórkowego w czasie pobytu w szkole, dopuszcza się do korzystania z funkcji telefonicznej aparatu komórkowego w wyjątkowych sytuacjach (nieprzestrzeganie powyższego zapisu będzie miało wpływ na obniżenie oceny z zachowania i powoduje odebranie telefonu do depozytu w pokoju nauczycielskim, zatrzymany telefon może odebrać tylko rodzic),
18. Nie wolno filmować i nagrywać uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Nie wolno nagrywać przebiegu lekcji bez zgody nauczyciela prowadzącego. Dotyczy to nagrań zarówno z telefonu, jak i z dyktafonu czy odtwarzacza MP.

KODEKS POSTĘPOWANIA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WILCZKOWICACH

1. Kultura słowa:

- stosuję pięć magicznych słów: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam;
- używam zwrotów i form grzecznościowych, m.in. chciałbym (chciałabym), mógłbym (mogłabym), itp.;
- dostosowuję język do adresata – inaczej zwracam się do kolegi, inaczej do osoby dorosłej;
- nie przerywam czyjejś wypowiedzi;
- dopuszczam innych do głosu;
- nie „wykrzykuję” swojego zdania;
- mówię łagodnym, spokojnym tonem;
- szanuję zdanie innych;
- dostosowuję siłę głosu do sytuacji;
- nie używam nieeleganckich lub wulgarnych słów.

2. Kultura bycia:

- w stosunku do innych zachowuję się tak, jak chciałbym (chciałabym), aby zachowywano się w stosunku do mnie;
- jestem życzliwy dla innych;
- zwracając się do osób dorosłych oraz koleżanek i kolegów używam odpowiednich zwrotów grzecznościowych;
- witam się z nauczycielami i pracownikami szkoły oraz z koleżankami i kolegami;
- pamiętam, że do klasy, jako pierwszy wchodzi nauczyciel;
- jestem punktualny;
- jeżeli spóźnię się na lekcję, witam się, przepraszam i wyjaśniam powód spóźnienia;
- podczas lekcji uważnie słucham i aktywnie pracuję zdobywając nową wiedzę i umiejętności;
- w trakcie trwania lekcji nie wychodzę z klasy samowolnie, bez pozwolenia nauczyciela;
- nie używam w czasie lekcji telefonu komórkowego, wyciszam go przed lekcją;
- sukcesy przyjmuję bez pychy, porażki z pokorą;
- jeśli osoba dorosła wejdzie do sali w czasie lekcji, pamiętam, aby wstać z krzesła;
- pakuję książki dopiero po zakończeniu lekcji przez nauczyciela;
- pamiętam o pozostawieniu porządku w sali;
- kulturalnie opuszczam salę;
- przechodząc przez drzwi pamiętam, że pierwszeństwo mają dorośli oraz dziewczęta;
- pamiętam, że pierwszeństwo mają osoby wychodzące z pomieszczenia przed tymi, którzy zamierzają do niego wejść;
- spokojnie przechodzę korytarzem szkolnym;

- jeśli kogoś potrącę zawsze przepraszam;
- jeśli wchodzę do pokoju nauczycielskiego najpierw pukam, witam się, podchodzę do najbliższego nauczyciela i wyjaśniam powód mojej wizyty; wychodząc mówię ‘przepraszam’ i ‘do widzenia’;
- czuwam nad bezpieczeństwem swoim i innych;
- reaguję na przemoc i agresję; eliminuję postawę bierną wobec zagrożeń dla zdrowia lub życia;
- nie zachowuję się agresywnie;
- staram się przemieszczać prawą stroną korytarzy;
- nie stoję naprzeciwko drzwi (ze względów bezpieczeństwa);
- nie stoję i nie siadam na schodach;
- przestrzegam regulaminów pomieszczeń w szkole (sal lekcyjnych, sali gimnastycznej, biblioteki);
- nie hałasuję;
- zachowuję się odpowiednio w tzw. *strefach ciszy*;
- nie śmieję;
- szanuję mienie szkolne, to również moje mienie;
- szanuję i dbam o zeszyty, przybory szkolne, książki, sprzęt i pomoce naukowe;
- nie zachowuję się nieelegancko i nieestetycznie – nie pluję, nie bekam, nie pociągam nosem, nie dłubię w nosie i uchu, nie drapię się, itp.
- w drodze do szkoły i ze szkoły nie zapominam o dobrych manierach;
- podczas wycieczek i wyjść poza szkołę również obowiązują mnie zasady *savoir vivre*’u

- nie dopuszczam się kradzieży jak i niszczenia rzeczy, które służą mnie i innym
- informuję nauczyciela dyżurującego o wszystkich zachowaniach i sytuacjach zagrażających zdrowiu lub bezpieczeństwu innych;

3. Kultura ubioru i wyglądu:

- stosuję się do szkolnego regulaminu stroju uczniowskiego;
- mój strój jest skromny, schludny, dostosowany do pory roku i okoliczności;
- okrycie wierzchnie zostawiam w szatni;
- zmieniam obuwie w szatni;
- zmieniam strój przed i po lekcji wychowania fizycznego;
- ograniczam ilość ozdób, np. kolczyków, bransoletek;
- nie maluję włosów i paznokci;
- dbam o higienę ciała, jamy ustnej, włosów i paznokci;
- moje ubrania są czyste;
- zawsze myję ręce mydłem po wyjściu z toalety;;

4. Kultura spożywania posiłków:

- przed jedzeniem myję ręce mydłem;
- podczas jedzenia nie rozmawiam i nie biegam;

- nie jem głośno (nie mlaszczę i nie siorbię);
- nie wyrzucam jedzenia do kosza;
- jeśli dzielę się z kimś jedzeniem, to daję całość a nie „gryza”;
- w stołówce szkolnej pamiętam o zasadach savoir vivre’u przy stole;
- nie wypluwam jedzenia do talerza;
- nie wylizuję talerza po zakończonym posiłku;

5. Kultura zdrowotna i fizyczna:

- codziennie jem śniadanie w domu;
- zabieram drugie śniadanie do szkoły;
- odżywiam się zdrowo – jem warzywa i owoce, unikam słodczy, chipsów i napojów gazowanych;
- dbam o prawidłową postawę ciała, nie noszę torby lub plecaka zawsze na tym samym ramieniu;
- jestem aktywny fizycznie;
- stale poprawiam poziom moje sprawności fizycznej;
- zachowuję zasady fair play w grach i zabawach.

6. Nieceleganckie gesty, zachowania, nawyki:

- pokazywanie palcem, zwłaszcza na jakąś osobę,
- trzymanie rąk w kieszeniach podczas rozmowy,
- trzaskanie drzwiami - zupełnie niedopuszczalne; drzwi trzeba zawsze przytrzymać i zamknąć "aksamitnie", nawet, jeśli bardzo się spieszymy; w kłótni trzaskanie nie jest argumentem, tylko czynnością agresywną, obraźliwą;
- podrygiwanie kolanem podczas dyskusji
- „rozsiadanie” się na fotelu, krześle
- bujanie się na tylnych nogach krzesła
- zakładanie nogi na nogę w taki sposób, że kostka jest oparta na kolanie
- uderzanie pięścią w stół
- odwracanie się plecami do rozmówcy lub innej osoby, w pobliżu której znajdujemy się w towarzystwie
- drapanie się w towarzystwie (także w głowę na znak zakłopotania)
- dłubanie w nosie
- plucie na podłogę czy gdziekolwiek indziej
- pociąganie nosem,
- podśpiewywanie, pogwizdywanie w towarzystwie
- przywoływanie kogoś gwizdem
- wzruszanie ramionami
- ślinienie palca przy kartkowaniu

- spoglądanie na zegarek w trakcie lekcji, uroczystości, w trakcie zabawiania gości, (osoba prowadząca lekcję może spojrzeć na zegarek, czasem jest to nawet wskazane)
- poprawianie części garderoby przy świadkach (podciąganie spodni, rajstop, itp.)
- dotykanie na wystawie dzieł sztuki i innych eksponatów.

Wgląd do *Szkolnego Kodeksu Postępowania Uczniów* udostępniony jest w każdej sali lekcyjnej, bibliotece oraz na stronie internetowej.