

BM.0050.65.2019

**Zarządzenie Nr 65/2019
Burmistrza Miasta Kobyłka
z dnia 14 marca 2019 r.**

**w sprawie przyjęcia Regulaminu zasad rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.
„Wsparcie dla uczniów Gminy Kobyłka poprzez rozwijanie ich kompetencji kluczowych
i umiejętności” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata
2014-2020**

Na podstawie art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2018 r. poz. 994 z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się Regulamin zasad rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Wsparcie dla uczniów Gminy Kobyłka poprzez rozwijanie ich kompetencji kluczowych i umiejętności” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, który stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Wykonanie zarządzenia powierza się Zastępcy Kierownika Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 1
do Zarządzenia Nr 65/2019
Burmistrza Miasta Kobyłka
z dnia 14 marca 2019 r.

Regulamin zasad rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Wsparcie dla uczniów Gminy Kobyłka poprzez rozwijanie ich kompetencji kluczowych i umiejętności” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020

§ 1

Informacje o projekcie

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. **„Wsparcie dla uczniów Gminy Kobyłka poprzez rozwijanie ich kompetencji kluczowych i umiejętności”** współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Osi priorytetowej RPO WM 2014-2020, X Edukacja dla rozwoju regionu, Działania 10.1 „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałania 10.1.2 „Edukacja ogólna w ramach ZIT.
2. Projekt realizowany jest na podstawie wniosku o numerze RPMA.10.01.02-14-a877/18 **„Wsparcie dla uczniów Gminy Kobyłka poprzez rozwijanie ich kompetencji kluczowych i umiejętności”** stanowiącym załącznik do umowy nr RPMA.10.01.02-14-a877/18-00.
3. Beneficjentem projektu jest Miasto Kobyłka.
4. Projekt jest realizowany w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Kobyłka takich jak:
 - 1) Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 1 im. Zofii Nałkowskiej w Kobyłce (SP1);
 - 2) Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 im. Bohaterów Bitwy Ossowskiej w Kobyłce (SP2);
 - 3) Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Sportowymi Nr 3 im. Karola Wojtyły w Kobyłce (SP3).
5. Udział uczestnika w Projekcie jest bezpłatny.
6. Okres realizacji projektu: 01.02.2019 r. - 31.01.2021 r.

§ 2

Słownik pojęć i skrótów

1. Ilekroć w dalszej części dokumentu jest mowa bez bliższego określenia o:
 - a) Projekcie – należy rozumieć przez to projekt pn. „Wsparcie dla uczniów Gminy Kobyłka poprzez rozwijanie ich kompetencji kluczowych i umiejętności” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020;
 - b) Regulaminie – należy rozumieć Regulamin zasad rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Wsparcie dla uczniów Gminy Kobyłka poprzez rozwijanie ich kompetencji i umiejętności kluczowych i umiejętności” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020;
 - c) Kompetencjach Kluczowych – należy przez to rozumieć kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz..Urz. UE L 394 z 30.12.2006);
 - d) SP1 – należy przez to rozumieć Publiczną Szkołę Podstawową z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 1 im. Zofii Nałkowskiej w Kobyłce;
 - e) SP2 - Publiczną Szkołę Podstawową z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 im. Bohaterów Bitwy Ossowskiej w Kobyłce;
 - f) SP3- Publiczną Szkołą Podstawową z Oddziałami Sportowymi Nr 3 im. Karola Wojtyły w Kobyłce;
 - g) Uczniu – należy rozumieć osobę posiadającą status ucznia jednej ze szkół prowadzonych przez Miasto Kobyłka takich jak: SP1, SP2, SP3;
 - h) Nauczycielu – należy rozumieć osobę zatrudnioną w jednej w SP1, SP2, SP3;
 - i) Uczestniku – należy rozumieć ucznia i nauczyciela biorącego udział w projekcie zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie;
 - j) Biurze projektu – należy przez to rozumieć pomieszczenie w budynku Urzędu Miasta Kobyłka przy ul. Wołomińskiej 1 w Kobyłce, w Wydziale Oświaty i Spraw Społecznych pokój nr 12;
 - k) Kierowniku projektu – należy przez to rozumieć osobę kierującą projektem;
 - l) Specjaliście ds. sprawozdawczości i monitoringu należy przez to rozumieć osobę

- obsługującą projekt w zakresie sprawozdawczości i monitoringu;
- m) Specjaliście ds. finansowych projektu – należy przez to rozumieć osobę obsługującą projekt w zakresie finansowym;
 - n) Koordynatorze szkolnym – należy przez to rozumieć Dyrektora lub nauczyciela szkoły biorącej udział w projekcie.

§ 3

Cel projektu

1. Celem głównym projektu jest wzrost poziomu kompetencji kluczowych oraz postaw i umiejętności niezbędnych wśród uczestników projektu;
2. Cele szczegółowe projektu:
 - 1) podniesienie poziomu kompetencji oraz postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy;
 - 2) rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. poprzez poprawę jakości i rozszerzenie oferty edukacyjnej;
 - 3) nabycie/podniesienie poziomu kompetencji i umiejętności funkcjonowania na rynku pracy poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych;
 - 4) zmniejszenie dysproporcji w wynikach edukacyjnych poprzez realizację pozalekcyjnych zajęć wyrównawczych;
 - 5) podniesienie kompetencji kluczowych poprzez realizację zajęć z wykorzystaniem TIK oraz nauczania metodą eksperymentu;
 - 6) wzmocnienie potencjału edukacyjnego poprzez doposażenie pracowni szkolnych w sprzęt TIK.

§ 4

Grupa docelowa

1. Projektem objęci są uczniowie w ramach zajęć wyrównujących i kształtujących dla 435 uczniów z SP1, SP2, SP3 klas II - VIII. Projekt obejmuje udział uczniów z niepełnosprawnością.
2. Dobór uczestników projektu, form wsparcia i ich zakres został dokonany w oparciu o wyniki Diagnozy opracowanej w zakresie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych z uwzględnieniem wyników egzaminów w roku szkolnym 2016/2017, możliwości psychofizycznych uczniów, przygotowania nauczycieli przedmiotów ogólnych do korzystania z najnowszych narzędzi wspierających edukację. Wyniki diagnozy wskazują, iż uczniowie potrzebują warunków służących rozwijaniu swoich

predyspozycji oraz nabywaniu KKL wraz z powiązаныmi nimi postawami niezbędnymi na realizację projektu.

3. W uzasadnionych przypadkach liczba uczestników projektu, liczba grup, liczba uczniów/nauczycieli w grupach oraz podział ze względu na płeć może ulec zmianie.

§ 5

Opis form wsparcia

1. Projekt obejmuje następujące formy wsparcia:

1) Zajęcia kształtujące.

a) Blok tematyczny A: MŁODSZY NAUKOWIEC, zajęcia kształtujące uczniów klas II-III. Celem zajęć pozalekcyjnych jest zaszczepienie chęci do nauki poprzez zabawę, pokazaniu uczniom, że uczenie się jest inspirujące. Zajęcia odbywać się będą z wykorzystaniem technologii druki 3D. Zajęcia wprowadzą ucznia do świata druku i modeli 3D ze wskazaniem czym jest i do czego służy model trójwymiarowy (filmy, animacje, prezentacje). Uczestnicy zapoznają się z podstawowym oprogramowaniem dostosowanym do zajęć z dziećmi. Uczniowie będą mieć możliwość tworzyć własne modele za pomocą druku 3D.

b) Blok tematyczny B : MŁODY NAUKOWIEC. Zajęcia kształtujące uczniów klas IV – VI. Zajęcia mają na celu rozwinięcie umiejętności posługiwania się językiem obcym, nabycie umiejętności matematyczno-przyrodniczych, ICT powiązane z nimi umiejętności uniwersalne jak kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, umiejętność rozumienia, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się. Podstawy druku 3D. Wprowadzenie do stosowania materiałów używanych w druku 3D. Nauka oprogramowania i obsługi drukarek 3D.

c) Blok tematyczny D : MŁODY NAUKOWIEC. Zajęcia kształtujące dla uczniów klas VII-VIII. Zajęcia mają na celu rozwinięcie kompetencji kluczowych, umiejętności posługiwania się językiem obcym, nabycie umiejętności matematyczno-przyrodniczych, ICT powiązane z nimi umiejętności uniwersalne jak kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, umiejętność rozumienia, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się. Zajęcia zaawansowane w większym stopniu od zajęć w młodszej grupie wiekowej. Zajęcia poświęcone oprogramowaniu, tworzeniu modeli technicznych i użytkowych. Tworzenie własnych projektów przez uczniów od konceptu do produktu.

2. Zajęcia wyrównujące.

a) **Blok tematyczny C: ZAJĘCIA WYRÓWNUJĄCE SZANSE EDUKACYJNE Z MATEMATYKI dla uczniów klas IV – VI.** Istotą zajęć jest wyrównanie poziomu pomiędzy uczniami słabiej uczącymi się a pozostałymi poprzez wykorzystanie nowych technologii, zindywidualizowanego sposobu nauczania oraz pokazanie przydatności wiedzy. Tradycyjne nauczanie zastąpione zostanie podejściem innowacyjnym, kreatywnym dostosowanym do grupy wiekowej. Realizowany program pozwoli przyswoić nowe technologie, aby uczniowie wyrównali braki wiedzy. Korzystanie z nowych technologii przyspieszy dostrzeganie efektów nauczania;

b) **Blok tematyczny E: ZAJĘCIA WYRÓWNUJĄCE SZANSE EDUKACYJNE Z MATEMATYK dla uczniów klas VII-VIII.** Istotą zajęć jest wyrównanie poziomu pomiędzy uczniami słabiej uczącymi się a pozostałymi poprzez wykorzystanie nowych technologii, zindywidualizowanego sposobu nauczania oraz pokazanie przydatności wiedzy. Tradycyjne nauczanie zostanie zastąpione podejściem innowacyjnym, kreatywnym dostosowanym do grupy wiekowej.

2. Formy wsparcia z podziałem na szkoły, liczbę uczestników i liczbę godzin zajęć.

Tabela Nr 1

Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 1 im. Zofii Nałkowskiej w Kobyłce (SP1)					
Lp.	Nazwa zajęć	Liczba uczestników	Liczba grup	Liczba nauczycieli	Łączna liczba godzin zajęć
Blok tematyczny A: MŁODSZY NAUKOWIEC, zajęcia kształtujące uczniów klas II-III					
1	Zajęcia kształtujące 2019 r.	30	2	2	26
2	Zajęcia kształtujące 2020 r.	30	2	2	38
Blok tematyczny B : MŁODY NAUKOWIEC. Zajęcia kształtujące uczniów klas IV-VI					
1	Zajęcia kształtujące 2019 r.	45	3	3	42
2	Zajęcia kształtujące 2020 r.	45	3	3	54
Blok tematyczny C: ZAJĘCIA WYRÓWNUJĄCE SZANSE EDUKACYJNE Z MATEMATYKI. Zajęcia dla uczniów klas IV-VI					
1	Matematyka 2019 r.	24	3	3	42
2	Matematyka 2020 r.	24	3	3	54

Blok tematyczny D: MŁODY NAUKOWIEC. Zajęcia kształtujące dla uczniów klas VII-VIII

1	Zajęcia kształtujące 2019 r.	30	2	2	26
2	Zajęcia kształtujące 2020 r.	30	2	2	38
Blok tematyczny E: ZAJĘCIA WYRÓWNUJĄCE SZANSE EDUKACYJNE Z MATEMATYKI. Zajęcia dla uczniów klas VII, VIII					
1	Matematyka 2019 r.	16	2	2	26
2	Matematyka 2020 r.	16	2	2	38

Tabela Nr 2

Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 im. Bitwy Ossowskiej w Kobyłce (SP2)

Lp.	Nazwa zajęć	Liczba uczestników	Liczba grup	Liczba nauczycieli	Łączna liczba godzin zajęć
Blok tematyczny A: MŁODSZY NAUKOWIEC, zajęcia kształtujące uczniów klas II-III					
1	Zajęcia kształtujące 2019 r.	30	2	2	26
2	Zajęcia kształtujące 2020 r.	30	2	2	38
Blok tematyczny B : MŁODY NAUKOWIEC. Zajęcia kształtujące uczniów klas IV-VI					
1	Zajęcia kształtujące 2019 r.	45	3	3	42
2	Zajęcia kształtujące 2020 r.	45	3	3	54
Blok tematyczny C: ZAJĘCIA WYRÓWNUJĄCE SZANSE EDUKACYJNE Z MATEMATYKI. Zajęcia dla uczniów klas IV-VI					
1	Matematyka 2019 r.	24	3	3	42
2	Matematyka 2020 r.	24	3	3	54
Blok tematyczny D: MŁODY NAUKOWIEC. Zajęcia kształtujące dla uczniów klas VII-VIII					
1	Zajęcia kształtujące 2019 r.	45	3	3	42
2	Zajęcia kształtujące 2020 r.	45	3	3	54
Blok tematyczny E: ZAJĘCIA WYRÓWNUJĄCE SZANSE EDUKACYJNE Z MATEMATYKI. Zajęcia dla uczniów klas VII, VIII					
1	Matematyka 2019 r.	24	3	3	42
2	Matematyka 2020 r.	24	3	3	54

Tabela Nr 3

Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Sportowymi Nr 3 im. Karola Wojtyły w Kobyłce (SP3)					
Lp.	Nazwa zajęć	Liczba uczestników	Liczba grup	Liczba nauczycieli	Łączna liczba godzin zajęć
Blok tematyczny A: MŁODSZY NAUKOWIEC, zajęcia kształtujące uczniów klas II-III					
1	Zajęcia kształtujące 2019 r.	30	2	2	26
2	Zajęcia kształtujące 2020 r.	30	2	2	38
Blok tematyczny B : MŁODY NAUKOWIEC. Zajęcia kształtujące uczniów klas IV-VI					
1	Zajęcia kształtujące 2019 r.	30	2	2	26
2	Zajęcia kształtujące 2020 r.	30	2	2	38
Blok tematyczny C: ZAJĘCIA WYRÓWNUJĄCE SZANSE EDUKACYJNE Z MATEMATYKI. Zajęcia dla uczniów klas IV-VI					
1	Matematyka 2019 r.	16	2	2	26
2	Matematyka 2020 r.	16	2	2	38
Blok tematyczny D: MŁODY NAUKOWIEC. Zajęcia kształtujące dla uczniów klas VII-VIII					
1	Zajęcia kształtujące 2019 r.	30	2	2	26
2	Zajęcia kształtujące 2020 r.	30	2	2	38
Blok tematyczny E: ZAJĘCIA WYRÓWNUJĄCE SZANSE EDUKACYJNE Z MATEMATYKI. Zajęcia dla uczniów klas VII, VIII					
1	Matematyka 2019 r.	16	2	2	26
2	Matematyka 2020 r.	16	2	2	38

§ 6

Zasady rekrutacji uczniów

1. Warunkiem wzięcia udziału w rekrutacji jest pobranie i wypełnienie Formularza rekrutacyjnego, Deklaracji uczestnictwa wraz z załącznikami i złożenie w punkcie wyznaczonym przez Koordynatora szkolnego.
2. Rekrutacja odbędzie się na terenie danej szkoły biorącej udział w projekcie tj. SP1, SP2, SP3.
3. W skład Komisji Rekrutacyjnej wchodzi 9 osób (po trzy osoby z każdej szkoły tj.

- koordynator szkoły, nauczyciel i pedagog).
4. Rekrutacja odbędzie się z zasadą równości.
 5. Komisja Rekrutacyjna opracowuje jednakowe zasady naboru dla wszystkich szkół, które gwarantować będą równouprawnienie oraz przestrzeganie zasad równości.
 6. Komisja Rekrutacyjna działa zgodnie z zasadą bezstronności.
 7. W trakcie roku przewiduje się rekrutację uzupełniającą.
 8. Po zakończeniu prac komisja sporządza protokół z posiedzenia komisji i przekłada go w Biurze projektu;
 9. Kryteria rekrutacji:
 - 1) dobrowolność udziału w projekcie;
 - 2) zgoda rodziców/opiekunów prawnych ucznia;
 - 3) kryteria punktowe określone poprzez ocenę roczną na koniec roku szkolnego 2017/2018 z przedmiotów objętych wsparciem:
 - a) zajęcia kształtujące – ocena 6- 5 pkt; ocena 5 -4 pkt; ocena 4 - 3 pkt, ocena 2-2 pkt.
 - b) zajęcia wyrównujące – ocena 1- 5 pkt., ocena 2 -4 pkt; ocena 3 - 3pkt, ocena 4- 2 pkt.
 - 4) w klasach II – IV stosuje się rekomendację wychowawcy klasy z uwzględnieniem punktacji w zakresie od 1 do 5.
 10. Listę uczniów zakwalifikowanych do udziału w zajęciach kształtujących sporządza się na podstawie ilości uzyskanych punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej, aż do wyczerpania liczby miejsc.
 11. Listę uczniów zakwalifikowanych do udziału w zajęciach wyrównujących sporządza się na podstawie ilości uzyskanych punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najniższą ilość punktów, a następnie w kolejności wzrastającej, aż do wyczerpania liczby miejsc.
 12. W przypadku uzyskania przez uczniów takiej samej ilości punktów liczy się data złożenia dokumentów rekrutacyjnych.
 13. Uczniowie, którzy nie zostali, zakwalifikowani zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.
 14. Procedura rekrutacyjna uwzględnia i zobowiązuje osoby odpowiedzialne za realizację projektu na terenie szkół do przestrzegania kwestii ochrony danych osobowych zgodnie z art. 6 ust. 1 lit. c oraz art. 9 ust. 2 lit. g rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady

(UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 04.05.2016, str. 1, z późn. zm.).

15. W celu rozpoczęcia udziału uczestnika w projekcie niezbędne jest podanie przez niego danych osobowych w zakresie wyznaczonym dokumentami programowymi. Wnioski nie spełniające wymogów formalnych nie będą brane pod uwagę w rekrutacji.

§ 7

Zasady rekrutacji nauczycieli

1. Rekrutację nauczycieli w danej szkole przeprowadzi Dyrektor szkoły.
2. Warunkiem ubiegania się o udział w projekcie jest złożenie wypełnionych i podpisanych przez nauczyciela formularzy rekrutacyjnych.
3. Kryteria rekrutacji nauczycieli:
 - 1) umiejętności niezbędne do charakteru prowadzonych zajęć – maksymalnie 5 pkt.;
 - 2) doświadczenie zawodowe w zakresie zajęć wskazanych w blokach tematycznych objętych projektem – maksymalnie 2 pkt.;
 - 3) zgodność rozwoju zawodowego z zakresem zajęć wskazanych w blokach tematycznych objętych projektem – maksymalnie 1 pkt.;
 - 4) rozmowa kwalifikacyjna z Dyrektorem szkoły - maksymalnie 2 pkt.
4. Kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się nauczyciela, który uzyskał najwyższą liczbę punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów, aż do wyczerpania liczby miejsc.
5. W przypadku takiej samej liczby punktów o zakwalifikowaniu do prowadzenia zajęć decyduje data złożenia dokumentów rekrutacyjnych.
6. Nauczyciele, którzy nie zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia nauczyciela z listy, na jego miejsce wchodzi kolejny w rankingu nauczyciel z listy rezerwowej.
7. Listę zakwalifikowanych nauczycieli do udziału w projekcie należy przekazać do Kierownika projektu niezwłocznie po zakończeniu rekrutacji nauczycieli.

§ 8

Prawa i obowiązki uczestnika projektu

1. Uczeń ma prawa do:

- 1) uczestniczenia w nieodpłatnych formach wsparcia;
- 2) zgłaszania uwag dotyczących zajęć, którymi został objęty w projekcie (w imieniu niepełnoletniego dziecka rodzic/opiekun prawny) do Koordynatora szkolnego;
- 3) nieusprawiedliwionej nieobecności w danej formie wsparcia nieprzekraczającej 40% planowanej liczby godzin do realizacji.

2. Nauczyciel ma prawo:

- 1) korzystania z pomocy, materiałów dydaktycznych zapewnionych w okresie trwania projektu.

3. Każdy uczestnik projektu jest zobowiązany do:

- 1) zapoznania się z niniejszym Regulaminem (w przypadku osoby niepełnoletniej zapoznanie z Regulaminem dotyczy rodziców/opiekunów prawnych);
- 2) zachowania w sposób określony statutem szkoły;
- 3) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział w projekcie;
- 4) wypełnienia ankiet ewaluacyjnych, testów oraz innych materiałów dokumentujących przebieg zajęć w zależności od wymogów programowych oraz zapisów wniosku o dofinansowanie;
- 5) systematyczne, zgodnie z podanym harmonogramem, uczęszczanie na zajęcia;
- 6) informowania o wszelkich zmianach swoich danych kontaktowych celem umożliwienia Beneficjentowi projektu wywiązywania się z obowiązków dotyczących sprawozdawczości projektu.

§ 9

Zasady rezygnacji z udziału w projekcie i skreślenia z listy uczestników

1. Uczestnik ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie.
2. Rezygnacja z uczestnictwa w projekcie wymaga formy pisemnej poprzez złożenie oświadczenia o rezygnacji.
3. Oświadczenie o rezygnacji z uczestnictwa w zajęciach należy zgłosić Koordynatorowi szkolnemu wraz z określeniem przyczyny rezygnacji, najpóźniej na 4 dni przed rezygnacją.

4. Uczestnik może zostać skreślony z listy uczestników projektu w przypadku:
- 1) naruszenia swoich obowiązków wymienionych w § 8 ust. 3 niniejszego regulaminu;
 - 2) złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie;
 - 3) przerwania nauki w danej szkole;
 - 4) nieobecności przekraczającej 40% planowanej liczby godzin w danej formie zajęć.

§ 10

Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Regulamin obowiązuje przez okres realizacji projektu pn.: **„Wsparcie dla uczniów Gminy Kobyłka poprzez rozwijanie ich kompetencji kluczowych i umiejętności”**.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu w sytuacji zmiany warunków realizacji projektu, wytycznych lub dokumentów programowych.
3. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.
4. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez Kierownika projektu.
5. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzje podejmuje Kierownik projektu.

Integralną część niniejszego Regulaminu stanowią następujące załączniki:

- 1) Załącznik nr 1 - Formularz zgłoszeniowy ucznia do udziału w projekcie;
- 2) Załącznik nr 2 - Deklaracja nauczyciela dotycząca uczestnictwa w projekcie.
- 3) Załącznik Nr 3 - Oświadczenie o rezygnacji z udziału w zajęciach w ramach projektu.
- 4) Załącznik Nr 4- Oświadczenie o rezygnacji z prowadzenia zajęciach w ramach projektu.