

WYMAGANIA EDUKACYJNE – EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

KLASA VIII
rok szkolny 2021/2022

Nadrzędnym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką edukacji dla bezpieczeństwa i przejawianie zainteresowania pierwszą pomocą, zagrożeniami, sprawami międzynarodowymi, które mają wpływ na bezpieczeństwo ludzi. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	• przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą, • odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań, • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, • argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową	• zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego, • uczestniczył w Turnieju Wiedzy Pożarniczej lub innym konkursie zewnętrznym, którego tematyka miała związek z edb
Bardzo dobry	• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, • jest aktywny na lekcjach, • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów, • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania	• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie, • sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
Dobry	• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji, • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych, • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności, • podejmuje wybrane zadania dodatkowe, • jest aktywny w czasie lekcji, • poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt	• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczny	• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji, • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć, • przejawia przeciętną aktywność	• opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczający	• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczny	• nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, • ma lekceważący stosunek do przedmiotu	• wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu