



WARUNKI, SPOSOBY I KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. DYWIZJONU 303 W ŚLESZOWICACH

SPIS TREŚCI:

Zasady ogólne	2
Szczegółowe kryteria oceny zachowania.....	4
Nagrody	6
Kary	7
Zasady i tryb ustalania oraz dokumentowania oceny zachowania	10
Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana	11

§ 1

1. Ocenie podlega zachowanie ucznia.

2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

3. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które obejmuje między innymi:

- 1) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 2) ustalanie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 3) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej ocen klasyfikacyjnej zachowania;
- 4) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o zachowaniu ucznia.

4. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
- 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

5. Informacje, o których mowa w ust. 4, wychowawcy przekazują ustnie uczniom podczas zajęć z wychowawcą, a rodzicom - podczas wrzeźniowego zebrania. Dodatkowo informację zamieszczają w zeszytcie korespondencji. Nauczyciele uzyskują od rodziców pisemne potwierdzenie tego faktu.

§ 2

1. Uczeń podlega klasyfikacji:

- 1) śródrocznej i rocznej;
- 2) końcowej.

2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Śródroczne oceny klasyfikacyjne ustala się w terminie wyznaczonym przez dyrektora, najpóźniej 3 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

4. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się na koniec półrocza, w terminie określonym przez dyrektora, nie później jednak niż do dnia 31 stycznia.

5. Rodzice informowani są o śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych w formie wykazów tych ocen przekazywanych im podczas zebrań.

6. Klasyfikacja roczna polega na ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

7. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca oddziału informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

8. W terminie ustalonym przez dyrektora, nie później jednak niż na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej, wychowawca klasy ustnie informuje uczniów o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych.

9. Roczne oceny klasyfikacyjne ustala się w czerwcu, w terminie wyznaczonym przez dyrektora, najpóźniej 3 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

10. Klasyfikacji końcowej zachowania dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły.

11. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

12. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 3

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - a) systematyczne uczęszczanie na zajęcia,
 - b) aktywny udział w zajęciach,
 - c) właściwy strój,
 - d) spełnienie poleceń i przyjętych zadań,
 - e) punktualność,
 - f) usprawiedliwianie nieobecności;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
 - a) dbanie o mienie szkolny (troska o sprzęt szkolny, nie niszczenie sprzętów),
 - b) dbałość o porządek na terenie szkoły oraz wokół niej,
 - c) udział w akcjach na rzecz poprawy środowiska,
 - d) dbałość o estetyczny wygląd korytarzy i sal lekcyjnych;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły:
 - a) udział w akademiach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, właściwa postawa i zachowanie,
 - b) reprezentowanie szkoły w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
 - c) właściwa postawa podczas zawodów sportowych, wycieczek, spotkań pozalekcyjnych,
 - d) stosowny wygląd do okoliczności (np. galowy strój zgodny z regulaminem);
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej:
 - a) używanie zwrotów grzecznościowych w stosunkach interpersonalnych : uczeń-uczeń, uczeń- nauczyciel, uczeń- pracownik szkoły, uczeń- osoba starsza;
 - b) posługiwanie się na co dzień poprawną polszczyzną (bez wulgaryzmów);
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
 - a) bezpieczne zachowanie podczas przerw i na zajęciach,
 - b) stosowanie zasad bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły,
 - c) aktywny udział w zajęciach rozwijających kulturę fizyczną,
 - d) stosowanie zasad zdrowego stylu życia (zdrowe odżywianie, bezwzględne odrzucenie środków uzależniających: papierosów, alkoholu, narkotyków),
 - e) właściwe reagowanie w sytuacjach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia,
 - f) przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom:

- a) kultura osobista w postępowaniu wobec ludzi, zwierząt, rzeczy,
- b) właściwa postawa, szacunek do rówieśników, nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób,
- c) działalność na rzecz innych ludzi w formie wolontariatu,
- d) właściwe zachowanie w sytuacjach konfliktowych (eliminowanie agresywnych zachowań).

§ 4

1. Począwszy od klasy IV, śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 5

1. Śródroczna i roczna oraz końcowa ocena zachowania ustalana jest zgodnie z następującymi kryteriami:

1) **OCENĘ WZOROWĄ** otrzymuje uczeń, który:

- a) spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- b) zawsze bez zarzutów wywiązuje się ze wszystkich powierzonych obowiązków,
- c) zawsze wywiązuje się z podjętych zobowiązań,
- d) chętnie reprezentuje szkołę na konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych itp., dba o jej dobre imię,
- e) bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły (np. pełni funkcję w samorządzie klasowym lub uczniowskim, bierze udział w akademiach i imprezach organizowanych przez szkołę, wykazuje się własną inicjatywą przy ich organizacji),
- f) samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- g) dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
- h) reaguje na zło,
- i) nie ma żadnych uwag negatywnych;

2) **OCENĘ BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

- a) spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą,
- b) w nauce osiąga wyniki adekwatne do swoich możliwości intelektualnych,
- c) bez zarzutu wywiązuje się z podstawowych obowiązków szkolnych (jest zawsze przygotowany do lekcji),

- d) ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności,
 - e) zawsze przestrzega ustalonych terminów (np. usprawiedliwianie nieobecności, zwrot książek do biblioteki itp.),
 - f) bierze aktywny udział w życiu klasy (np. bierze udział w podejmowaniu przez zespół klasowy decyzji, dba o wygląd i estetykę pomieszczenia klasowego),
 - g) podejmuje prace społeczne na rzecz klasy lub szkoły (np. przygotowuje gazetki szkolne i klasowe, przynosi materiały potrzebne do dekoracji itp.),
 - h) jest koleżeński, uczynny i pomocny w codziennym postępowaniu;.
- 3) OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:
- a) dba o honor i tradycje szkoły,
 - b) stara się osiągnąć sukcesy w nauce,
 - c) wywiązuje się z podstawowych obowiązków szkolnych (zwykle jest do lekcji przygotowany, nosi potrzebne do lekcji przybory i materiały itp.),
 - d) nosi strój adekwatny do miejsca i okazji (np. strój na w-f, strój galowy, schludny strój na co dzień),
 - e) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne,
 - f) okazuje szacunek innym osobom;
 - g) jest kulturalny (np. używa zwrotów grzecznościowych, stosuje zasady dobrego wychowania),
 - h) chętnie wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - i) jest uczciwy,
 - j) dba o kulturę słowa i piękno mowy ojczystej – nie używa wulgaryzmów,
 - k) jest koleżeński w stosunku do innych uczniów,
 - l) nie ulega nałogom,
 - m) nie zagraża bezpieczeństwu swojemu oraz innych osób,
 - n) przestrzega zasad oraz regulaminów obowiązujących w szkole,
 - o) dba o zdrowie oraz higienę osobistą (np. odpowiednio się ubiera, jest zawsze czysty, nie maluje się, nie farbuje włosów),
 - p) dba o czystość i porządek w klasie i w szkole,
 - q) szanuje pracę innych osób,
 - r) dba o mienie szkolne (np. pomoce dydaktyczne, podręczniki i książki z biblioteki szkolnej itp.);
- 4) OCENĘ POPRAWNĄ otrzymuje uczeń, który:
- a) osiąga wyniki poniżej swoich możliwości intelektualnych,
 - b) często nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych (np. nie przynosi na zajęcia potrzebnych pomocy),
 - c) zdarza się, że ma nieusprawiedliwione godziny nieobecności,
 - d) jest niekoleżeński, niestosownie odnosi się do innych uczniów,
 - e) prowokuje konflikty,
 - f) wziął udział w bójce lub szarpaninie (zdarzyło się to tylko raz),
 - g) użył wulgaryzmu (zdarzyło się to tylko raz),

- h) nie okazał należytego szacunku osobie dorosłej (zdarzyło się to tylko raz),
- i) sporadycznie przeszkadza w prowadzeniu zajęć lub zachowuje się nieodpowiednio podczas przerw, jednak po zwróceniu mu uwagi, okazuje skruchę i chęć poprawy;

5) **OCENĘ NIEODPOWIEDNIA** otrzymuje uczeń, który:

- a) osiąga wyniki w nauce znacznie poniżej swoich możliwości intelektualnych,
- b) bardzo często nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych (np. nie odrabia zadań domowych, jest do lekcji nieprzygotowany),
- c) często ma nieusprawiedliwione godziny nieobecności,
- d) często przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
- e) nie okazuje należytego szacunku osobom dorosłym (np. arogancko zwraca się do nauczyciela),
- f) stosuje przemoc słowną wobec innych uczniów, wulgarnie się do nich odnosi,
- g) bierze udział w bójkach, szarpaninach,
- h) pomimo wielokrotnie zwracanej uwagi, nie reaguje na upomnienia nauczyciela i nie zmienia swojego nieodpowiedniego postępowania;

6) **OCENĘ NAGANNA** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych (nie odrabia zadań domowych, jest do lekcji nieprzygotowany),
- b) notorycznie nie przynosi usprawiedliwień godzin nieobecności,
- c) swoim zachowaniem bardzo często utrudnia lub uniemożliwia nauczycielowi prowadzenie lekcji,
- d) nie okazuje skruchy ani chęci poprawy,
- e) często używa wulgaryzmów,
- f) dopuścił się któregokolwiek z wymienionych czynów:
 - zastosowanie przemocy wobec innej osoby,
 - palenie papierosów lub spożycie alkoholu,
 - kradzież,
 - akt chuligaństwa,
 - akt wandalizmu,
 - inne wykroczenie łamiące kodeks karny.

2. Kary i nagrody stosowane na terenie szkoły mają wpływ na ocenę śródroczną i roczną z zachowania.

§ 6

1. W szkole nagrodami dla uczniów są:

- 1) pochwała wychowawcy na forum klasy;
- 2) wyróżnienie na uroczystości szkolnej, apelu;
- 3) pochwała dyrektora;
- 4) dyplom uznania;
- 5) list pochwalny do rodziców ucznia;
- 6) list gratulacyjny dla rodziców absolwenta szkoły;

- 7) nagroda rzeczowa za szczególne osiągnięcia w konkursach i zawodach;
- 8) wpis na świadectwie promocyjnym dotyczący szczególnych osiągnięć ucznia;
- 9) przyznanie tytułu „Złoty Absolwent Szkoły”;
- 10) Nagroda Dyrektora Szkoły (statuetka);
- 11) wniosek o przyznanie nagrody pieniężnej fundowanej przez Stowarzyszenie *Lokalna Inicjatywa Społeczna* działające w Gminie Zembrzyce.

2. Uczeń może zostać nagrodzony w szczególności za:

- 1) widoczne postępy w nauce i zachowaniu;
- 2) wysiłek, pokonanie słabości, trudności lub ograniczeń;
- 3) rozwijanie własnych uzdolnień i zainteresowań;
- 4) sukcesy w konkursach oraz innych formach współzawodnictwa i prezentacji osiągnięć;
- 5) koleżeńską lub obywatelską postawę;
- 6) pracę społeczną na rzecz szkoły lub innych osób;
- 7) godne reprezentowanie szkoły, budowanie jej wizerunku i dobrego imienia;
- 8) spełnienie warunków uzyskania świadectwa z wyróżnieniem.

3. Uczniów do nagrody wskazuje wychowawca klasy, nauczyciel prowadzący zajęcia z uczniem, dyrektor szkoły, rada pedagogiczna lub rada rodziców.

§ 7

1. Wobec uczniów, którzy nie przestrzegają zasad moralnych, zasad współżycia społecznego lub obowiązków, o których mowa § 58 - § 60 statutu szkoły, stosuje się następujące kary:

- 1) upomnienie nauczyciela poprzez wpisanie uwagi o zachowaniu do miesięcznej karty obserwacji uczniów (załącznik do dziennika);
- 2) upomnienie wychowawcy oddziału wpisane do miesięcznej karty obserwacji uczniów z równoczesnym powiadomieniem rodziców na piśmie;
- 3) upomnienie dyrektora na wniosek wychowawcy oddziału wpisane do dziennika z równoczesnym powiadomieniem rodziców na piśmie;
- 4) nagana dyrektora na piśmie;
- 5) zawieszenie przez dyrektora prawa ucznia do pełnienia funkcji pochodzącej z wyboru;
- 6) odwołanie przez dyrektora z funkcji pełnionej z wyboru;
- 7) przeniesienie ucznia przez Małopolskiego Kuratora Oświaty do innej szkoły.

2. Kary stosuje się według wyżej ustalonej gradacji.

3. Za niżej wymienione przypadki naruszenia statutu kary mogą być stosowane z pominięciem ww. gradacji:

- 1) niszczenie mienia szkolnego i wandalizm;
- 2) brutalność i wulgarność wobec uczniów i pracowników szkoły;
- 3) szerzenie patologii społecznej;
- 4) kradzież mienia społecznego i prywatnego;

- 5) przebywanie na terenie szkoły oraz w czasie wycieczek, rajdów, wyjazdów integracyjnych w stanie nietrzeźwym lub pod wpływem środków odurzających;
- 6) wywieranie destrukcyjnego i demoralizującego wpływu na innych uczniów oraz zachowanie zagrażające bezpieczeństwu społecznemu;
- 7) zachowanie na terenie szkoły i poza nią mogące zagrozić zdrowiu i życiu własnemu lub innych osób;
- 8) nieusprawiedliwiona absencja przekraczająca 30 godzin lekcyjnych;
- 9) wnoszenie lub używanie na terenie szkoły alkoholu, narkotyków oraz innych środków odurzających;
- 10) znieważenie i naruszenie dobrego imienia uczniów, nauczycieli lub innych pracowników szkoły.

4. Z wnioskami o zastosowanie kar mogą występować wszyscy członkowie rady pedagogicznej.

5. Udzielenie uczniowi kary wpływa na obniżenie oceny zachowania.

6. Rodzaje przewinień i wymiar możliwej do zastosowania kary:

- 1) niszczenie mienia szkolnego, wandalizm – upomnienie lub nagana pisemna dyrektora szkoły, obniżenie oceny z zachowania, zadośćuczynienie finansowe rodziców (prawnych opiekunów) na rzecz szkoły;
- 2) używanie agresji słownej i wulgaryzmów, notoryczne przeszkadzanie na lekcji – upomnienie lub nagana pisemna wychowawcy, upomnienie lub nagana pisemna dyrektora szkoły;
- 3) agresywne zachowanie, używanie siły fizycznej wobec innych – upomnienie lub nagana pisemna wychowawcy klasy, upomnienie lub nagana pisemna dyrektora szkoły, powiadomienie (w szczególnych przypadkach) policji;
- 4) wygłaszanie opinii, publikowanie treści naruszających dobre imię szkoły lub osób związanych ze szkołą – upomnienie lub nagana pisemna dyrektora szkoły;
- 5) palenie papierosów przez ucznia na terenie szkoły, podczas zajęć pozaszkolnych oraz w miejscach publicznych, a także na wycieczkach – nagana dyrektora szkoły, obniżenie zachowania;
- 6) posiadanie alkoholu lub przebywanie pod wpływem alkoholu na terenie szkoły i podczas wszystkich zajęć pozaszkolnych oraz w miejscach publicznych (także na wycieczkach) - nagana pisemna dyrektora szkoły, powiadomienie policji;
- 7) znajdowanie się pod wpływem substancji psychoaktywnej w szkole lub podczas zajęć organizowanych przez szkołę oraz w miejscach publicznych - powiadomienie policji;
- 8) posiadanie lub rozprowadzanie przez ucznia substancji psychoaktywnej w szkole lub podczas zajęć organizowanych przez szkołę (także poza szkołą) – powiadomienie policji;
- 9) kradzież - upomnienie lub nagana pisemna dyrektora szkoły, powiadomienie policji;
- 10) samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas zajęć szkolnych – upomnienie pisemne wychowawcy, upomnienie lub nagana dyrektora szkoły;
- 11) nieusprawiedliwiona absencja – upomnienie lub nagana dyrektora szkoły.

7. Za przewinienia nieujęte w ust. 6. uczeń otrzymuje karę ustaloną przez wychowawcę w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

8. Niezależnie od kar, o których mowa w ust. 1, w uzasadnionych przypadkach dyrektor może:

- 1) przeprowadzić rozmowę dyscyplinującą z uczniem;

- 2) przedstawić uczniowi i jego rodzicom kontrakt określający zobowiązania ucznia oraz formy wsparcia w ich realizacji ze strony szkoły;
 - 3) zdecydować o zawieszeniu, na czas ściśle określony, możliwości udziału ucznia w wycieczkach innych niż przedmiotowe, imprezach, uroczystościach lub zajęciach nadobowiązkowych niezwiązanych z realizacją podstawy programowej;
 - 4) ustalić wykonanie przez ucznia prac związanych z naprawą wyrządzonych szkód;
 - 5) ustalić z rodzicami ucznia zasady poniesienia kosztów wyrządzonych szkód;
 - 6) zaproponować samodzielne wyznaczenie i wykonanie zadań przez ucznia za jego niewłaściwe zachowanie.
9. Kary i działania, o których mowa w ust. 1 i 2, są środkami wychowawczymi, które winny spowodować oczekiwaną i natychmiastową zmianę zachowania ucznia.
 10. Niezależnie od dostępnych szkole środków wychowawczych w przypadkach określonych w ustawie o postępowaniu w sprawach nieletnich dyrektor powiadamia o zachowaniu lub sytuacji ucznia odpowiednio sąd rodzinny albo organy ścigania. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może zwrócić się do sądu rodzinnego o rozpoznanie sytuacji ucznia, o zbadanie, czy władza rodzicielska wykonywana jest zgodnie z jego dobrem i interesem lub o zastosowanie środków wychowawczych innych niż dostępne szkole.
 11. Wychowawca klasy ma obowiązek poinformować rodziców ucznia na piśmie o wymierzeniu uczniowi kary i jej rodzaju do 5 dni od ukarania.
 12. Wychowawca informuje rodziców o zastosowaniu dla ucznia kar, o których mowa w ust. 1, pkt. 2 – 7, w terminie 5 dni od wymierzenia kary. Informacje o zastosowanych karach odnotowuje wychowawca oddziału w dzienniku.
 13. Szkoła informuje rodziców o zastosowaniu dla ucznia kar, o których mowa w ust. 1, pkt. 1, poprzez wiadomość podczas najbliższego zebrania z rodzicami.
 14. Rodzice ucznia mają prawo odwołać się od decyzji o wymierzeniu kary w terminie 3 dni od daty otrzymania wiadomości o nałożonej karze do wychowawcy klasy lub dyrektora szkoły.
 15. Odpowiednio wychowawca lub dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie w terminie 5 dni i powiadamia na piśmie rodziców o ostatecznym rozstrzygnięciu.
 16. W przypadku ciężkich naruszeń postanowień regulaminów szkolnych mimo wcześniej zastosowanych kar określonych w statucie dyrektor szkoły może wystąpić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły.
 17. Wykroczenia stanowiące podstawę do złożenia wniosku o przeniesienie do innej szkoły:
 - 1) świadome działania stanowiące zagrożenie życia lub skutkujące uszczerbkiem zdrowia dla innych uczniów lub pracowników szkoły;
 - 2) rozprowadzanie i używanie środków odurzających, w tym alkoholu i narkotyków;
 - 3) świadome fizyczne i psychiczne znęcanie się nad członkami społeczności szkolnej lub naruszanie godności, uczuć religijnych lub narodowych;
 - 4) dewastacja i celowe niszczenie mienia szkolnego;
 - 5) kradzież;

- 6) wyłudzenie (np. pieniędzy), szantaż, przekupstwo;
- 7) wulgarne odnoszenie się do nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej;
- 8) stwarzanie sytuacji zagrożenia publicznego, np. fałszywy alarm o podłożeniu bomby;
- 9) notoryczne łamanie postanowień statutu szkoły mimo zastosowania wcześniejszych środków dyscyplinujących;
- 10) zniesławienie szkoły, w tym pracownika szkoły, np. na stronie internetowej;
- 11) fałszowanie dokumentów szkolnych;
- 12) popełnienie innych czynów karalnych w świetle *Kodeksu karnego*.

18. Wyniki w nauce nie mogą być podstawą do wnioskowania o przeniesienie do innej szkoły.

19. Procedura postępowania w przypadku karnego przeniesienia do innej szkoły:

- 1) nauczyciel lub wychowawca klasy lub pedagog sporządza notatkę o zaistniałym zdarzeniu oraz protokół zeznań świadków zdarzenia, które jest podstawą do wszczęcia postępowania;
- 2) dyrektor szkoły, po otrzymaniu informacji i dokonaniu kwalifikacji danego czynu, zwołuje zebranie rady pedagogicznej szkoły. Jeśli zdarzenie jest karane z mocy prawa (kpk), dyrektor niezwłocznie powiadamia organa ścigania;
- 3) wychowawca ma obowiązek przedstawić radzie pedagogicznej pełną informację nt zachowania ucznia zachowując obiektywizm. Wychowawca klasy informuje radę pedagogiczną o podjętych dotychczas wobec ucznia działaniach wychowawczych i dyscyplinujących, zastosowanych karach regulaminowych, rozmowach ostrzegawczych, ewentualnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej itp.;
- 4) rada pedagogiczna w głosowaniu tajnym po wnikliwym wysłuchaniu stron podejmuje uchwałę dotyczącą danej sprawy;
- 5) rada pedagogiczna powierza wykonanie uchwały dyrektorowi;
- 6) dyrektor informuje samorząd uczniowski o decyzji rady pedagogicznej celem uzyskania opinii. Brak opinii samorządu w terminie 7 dni od zawiadomienia nie wstrzymuje wykonania uchwały rady pedagogicznej;
- 7) dyrektor kieruje sprawę do Małopolskiego Kuratora Oświaty, który podejmuje decyzję o przeniesieniu ucznia lub nie wyraża zgody na przeniesienie;
- 8) decyzję o przeniesieniu ucznia odbierają i podpisują rodzice;
- 9) rodzicom ucznia przysługuje prawo do odwołania się od decyzji do organu wskazanego w pouczeniu zawartym w decyzji w terminie 14 dni od jej doręczenia;
- 10) w trakcie całego postępowania odwoławczego uczeń ma prawo uczęszczać na zajęcia do czasu otrzymania ostatecznej decyzji.

§ 8

1. W szkole obowiązują następujące zasady i tryb ustalania oraz dokumentowania oceny zachowania:

- 1) uwagi o zachowaniu ucznia zapisywane są na miesięcznych kartach, które gromadzone są w dokumentacji wychowawcy klasy;
- 2) informacje o negatywnych i pozytywnych wpisach na temat zachowania uczniów przekazuje wychowawca klasy uczniowi na lekcji wychowawczej, a rodzicowi w ramach indywidualnych konsultacji lub zebrania klasowego;

- 3) wychowawca ustala ocenę śródroczną i roczną na podstawie miesięcznych ocen cząstkowych, biorąc pod uwagę opinie pozostałych nauczycieli, pracowników obsługi, zespołu klasowego oraz samoocenę ucznia;
- 4) ocenę zachowania w oparciu o obowiązujące w szkole kryteria ocen zachowania ustala wychowawca klasy na forum klasy i dokonuje wpisu do dziennika minimum na tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej i rocznej, uzasadniając wystawienie danej oceny podaniem kryteriów, z których ona wynika.

§ 9

1. Ustala się warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Uczeń lub jego rodzice, którzy nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną zachowania mogą złożyć wniosek z uzasadnieniem o podwyższenie oceny zachowania do wychowawcy klasy w terminie 2 dni roboczych od daty uzyskania informacji o przewidywanej ocenie.

3. O podwyższenie przewidywanej oceny może ubiegać się uczeń, który:

- 1) nie został ukarany karą statutową;
- 2) posiada wszystkie nieobecności usprawiedliwione;
- 3) przestrzegał zasad ubierania się uczniów na terenie szkoły;
- 4) wywiązywał się z obowiązków ucznia;
- 5) właściwie zachowywał się wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów;
- 6) przestrzegał warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.

4. Wniosek powinien być wyrażony w formie pisemnej.

5. Wychowawca jest zobowiązany w terminie 3 dni roboczych rozpatrzyć wniosek.

6. Wychowawca dokonuje analizy dokumentacji wychowawcy klasy dotyczącej zasad ustalenia rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania w odniesieniu do wywiązywania się ucznia z obowiązków i przestrzegania zasad postępowania określonych w statucie szkoły.

7. Wychowawca pozytywnie rozpatruje wniosek, jeżeli stwierdzi, że uczeń spełnia kryteria ustalone na daną ocenę zachowania określone w statucie szkoły.

8. Wychowawca niezwłocznie informuje o podjętej decyzji ucznia ustnie, a rodziców ucznia w formie pisemnej. Ustalona w ten sposób przez nauczyciela ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.