

Regulamin zachowania

Kryteria oceny zachowania ucznia, tryb i zasady jej ustalania Rozp. MEN Nr 199, poz. 2046 Z dnia 7 września 2004r.

1. *Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły, o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób.*
2. *Ocena zachowania ucznia nie może mieć wpływu na:*
 - a) stopnie z przedmiotów nauczania,
 - b) promocję lub ukończenie szkoły.
3. *Zachowanie ucznia ocenia się wg następującej skali:*
 - a) wzorowe (wz)
 - b) bardzo dobre (bdb)
 - c) dobre (db)
 - d) poprawne (popr),
 - e) nieodpowiednie (ndp)
 - f) naganne (nag)

Na ocenę klasyfikacyjną z zachowania nie mają wpływu oceny klasyfikacyjne z zajęć dydaktycznych.

4. *Przy wystawianiu oceny zachowania należy uwzględnić w szczególności:*
 - ✓ - wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - ✓ - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - ✓ - dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - ✓ - dbałość o piękno mowy ojczystej
 - ✓ - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - ✓ - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - ✓ - okazywanie szacunku innym osobom.

Przy wystawianiu oceny zachowania należy wziąć pod uwagę następujące kryteria

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- 1) spełnia wszystkie wymagania szkolne bez zastrzeżeń,
- 2) jest przykładem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i środowisku,
- 3) na tle klasy wyróżnia się wzorową postawą, w każdej sytuacji przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do nauczycieli, kolegów i innych pracowników szkoły, bezwzględnie reaguje na zaobserwowane przypadki naruszania tych zasad,
- 4) systematycznie i punktualnie uczęszcza na wszystkie zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne i jest do nich sumiennie przygotowany,
- 5) dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności zgodnie z ustalonymi zasadami
- 6) wykazuje się szczególnymi osiągnięciami w nauce, sporcie lub w pracy na rzecz szkoły i środowiska na miarę swoich możliwości,

- 7) bierze aktywny udział w zorganizowaniu i przeprowadzeniu imprez szkolnych (ewentualnie w innej formie wykazuje się aktywnością na rzecz szkoły lub środowiska),
- 8) bierze udział w uroczystościach organizowanych przez szkołę,
- 9) jest ambitny, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- 10) dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom (palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i substancji szkodliwych dla zdrowia).
- 11) szanuje mienie szkolne, swoje oraz innych osób, dba o porządek i estetykę miejsca, w którym przebywa,
- 12) dostosowuje swój wygląd do miejsca, jakim jest szkoła, nosi strój godny ucznia, a w czasie uroczystości szkolnych (rozpoczęcie, zakończenie roku, Święto Patrona Szkoły, sprawdzian szóstoklasisty, egzamin gimnazjalny) nosi strój galowy: bluzka, koszula, koszulka w kolorze białym, niebieskim ewentualnie szarym, spodnie lub spódnica w kolorze czarnym lub granatowym.
- 14) bezwzględnie przestrzega zasad BHP w szkole, na wycieczkach, imprezach turystycznych, kulturalnych i sportowych,
- 15) bezwzględnie przestrzega zarządzeń Dyrektora szkoły, postanowień Statutu i Regulaminu Ucznia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) spełnia wszystkie wymagania szkolne,
- 2) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne,
- 3) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, jest do nich sumiennie przygotowany,
- 4) dostarcza usprawiedliwienia nieobecności zgodnie z ustalonymi zasadami,
- 5) rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu lub podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań na rzecz szkoły lub środowiska,
- 6) bierze udział w uroczystościach organizowanych przez szkołę,
- 7) zdobywa wiedzę i kształci umiejętności w pełni swoich możliwości intelektualnych,
- 8) szanuje mienie szkoły, mienie kolegów oraz innych osób, dba o porządek i estetykę miejsca, w którym przebywa,
- 9) dostosowuje swój wygląd do miejsca, jakim jest szkoła, nosi strój godny ucznia, a w czasie uroczystości szkolnych (rozpoczęcie, zakończenie roku, Święto Patrona Szkoły, sprawdzian szóstoklasisty, egzamin gimnazjalny) nosi strój galowy: bluzka, koszula, koszulka w kolorze białym, niebieskim ewentualnie szarym, spodnie lub spódnica w kolorze czarnym lub granatowym.
- 10) dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom (palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i substancji szkodliwych dla zdrowia).
- 11) bezwzględnie przestrzega zasad BHP w szkole, na wycieczkach, imprezach turystycznych, kulturalnych i sportowych,
- 12) przestrzega obowiązków zawartych w Regulaminie Ucznia, postanowień Statutu i zarządzeń Dyrektora szkoły.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne,
- 2) stara się wywiązywać z zadań, wyznaczonych przez nauczyciela,
- 3) bierze udział w uroczystościach organizowanych przez szkołę,
- 4) przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do nauczycieli, kolegów oraz innych pracowników szkoły,
- 5) szanuje mienie szkoły i innych osób, dba o porządek i estetykę miejsca, w którym przebywa,
- 6) dostosowuje swój wygląd do miejsca, jakim jest szkoła, nosi strój godny ucznia, a w czasie uroczystości nosi strój galowy,
- 7) uczestniczy w badaniach osiągnięć w ramach WBO, próbnych egzaminach,
- 8) przestrzega zasad BHP w szkole, na wycieczkach, imprezach turystycznych, kulturalnych i sportowych,
- 9) respektuje postanowienia Statutu, Regulamin Ucznia i zarządzenia Dyrektora szkoły.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- 1) na ogół zachowuje się poprawnie wobec kolegów i dorosłych,
- 2) niesystematycznie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- 3) bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły, ale nie wykazuje inicjatywy,
- 4) szanuje mienie szkolne i innych osób, na ogół dba o porządek i estetykę miejsca, w którym przebywa,
- 5) stara się dbać o zdrowie swoje i innych, nie ulegać nałogom (palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i substancji szkodliwych dla zdrowia). Nie rozprowadza narkotyków i substancji szkodliwych dla zdrowia,
- 6) swoim strojem i wyglądem nie odbiega rażąco od ustaleń zawartych w Regulaminie Ucznia,
- 7) przestrzega postanowień Statutu, Regulaminu Ucznia i zarządzeń Dyrektora szkoły.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który często narusza Regulamin Ucznia, a zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki wychowawcze odnoszą krótkotrwały skutek:

- 1) cechuje się niską kulturą,
- 2) w kontaktach interpersonalnych kłamie i postępuje nieuczciwie,
- 3) przywłaszcza cudze mienie, stosuje szantaż i zastraszanie,
- 4) bierze udział w bójkach i bywa agresywny wobec innych,
- 5) nie szanuje cudzej pracy, niszczy mienie szkoły i kolegów,
- 6) nie dba o własne zdrowie, ulega nałogom, tj. palenie papierosów, picie alkoholu, używanie środków odurzających,
- 7) często jest nieprzygotowany do lekcji, nie bierze w nich udziału, często utrudnia ich prowadzenie,
- 8) nie uczestniczy w uroczystościach szkolnych,
- 9) swoim strojem i wyglądem rażąco odbiega od ustaleń zawartych w Regulaminie Ucznia,
- 10) łamie podstawowe zasady BHP w szkole, na wycieczkach, imprezach turystycznych, kulturalnych i sportowych,
- 11) korzysta podczas zajęć z telefonu komórkowego lub innych środków nagrywających odtwarzających typu: dyktafon, MP3, MP4, discman, itp.,
- 12) nie respektuje postanowień Statutu, Regulaminu Ucznia i zarządzeń Dyrektora szkoły.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- 1) spełnia warunki oceny nieodpowiedniej, a ponadto jego stosunek do obowiązków ucznia nie uległ poprawie, mimo zastosowanych wobec niego środków wychowawczych, zgodnych z trybem działań wychowawczych,
- 2) otrzymał nagannę Dyrektora szkoły,

Dopuszczalna ilość spóźnień i godzin nieusprawiedliwionych w semestrze

zachowanie	spóźniecia nieusprawiedliwione	Godziny nieusprawiedliwione (nie ucieczki)
wzorowe	0	0
bardzo dobre	3	7
dobre	5	15
poprawne	7	30
nieodpowiednie	10	50
naganne	Powyżej 10	Powyżej 50

5. Strój ucznia w szkole

Ucznia w szkole obowiązuje estetyczny, schludny i stosowny ubiór. Pod pojęciem niestosownego i nieregulaminowego wyglądu oraz ubioru należy rozumieć m. in. makijaż, farbowane włosy i malowane paznokcie, noszenie nakrycia głowy w budynku, kolczyki w miejscach społecznie nieakceptowanych, głęboki dekolt, zbyt krótka spódnica, ubiór odsłaniający ramiona, brzuch i bieliznę, brak obuwia zamiennego na jasnej podeszwie itd.

6. Tryb i zasady ustalania oceny zachowania:

- uczeń może nie spełniać tylko jednego z wymienionych kryteriów, aby otrzymać daną ocenę z zachowania.
- ocenę zachowania ustalają wychowawcy, po zasięgnięciu opinii członków rady pedagogicznej i innych pracowników szkoły, a także uczniów, którzy mogą wyrażać własną opinię o zachowaniu się swoim i kolegów.
- oceny zachowania za ostatni okres (koniec roku) są ocenami uwzględniającymi zachowanie z poprzedniego okresu.
- ocena zachowania ucznia ustalona przez wychowawcę zgodnie z postanowieniami zarządzenia nie może być uchylana ani zmieniona decyzją administracyjną
- o ustalonej ocenie zachowania, wychowawca informuje ucznia nie później niż na 1 tydzień przed klasyfikacją,
- rodzice ucznia mają prawo do uzyskania informacji bieżących i okresach zachowania ucznia z trybem ustalonym w statucie szkoły

7. Tryb odwoławczy

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

W skład komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- wychowawca klasy,
- wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- pedagog,
- psycholog,
- przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- przedstawiciel rady rodziców

W/w plan został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia

REGULAMIN UCZNIĄ

Normy i zasady zachowania uczniów

1. Kultura osobista świadczy o mnie. Uczeń kulturalny to taki, który:

- ✓ używa słów: proszę, dziękuję, przepraszam,
- ✓ kulturalnie zwraca się do kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób,
- ✓ nie używa brzydkich, wulgarnych słów,
- ✓ jest miły, uprzejmy, sympatyczny,
- ✓ wyjmuje ręce z kieszeni, gdy mówi „dzień dobry” lub z kimś rozmawia,
- ✓ nie prowadzi rozmowy lub dyskusji podniesionym tonem,
- ✓ okazuje szacunek ludziom starszym, niepełnosprawnym,
- ✓ dba o porządek i czystość w szkole i otoczeniu,
- ✓ nie bije, nie prowokuje innych, nie wymusza, nie grozi, nie szantażuje, nie zabiera i nie niszczy cudzej własności.

2. Wygląd godny ucznia

- ✓ W szkole obowiązuje strój estetyczny, schludny i stosowny bez zbędnych dodatków (np. czapek, niewłaściwych napisów na koszulce).
- ✓ Podczas uroczystości szkolnych obowiązuje strój galowy (białe, niebieskie lub szare bluzki, koszule; czarne, granatowe spodnie lub spódnice).
- ✓ Nie noszę biżuterii, szczególnie niebezpiecznej dla otoczenia (kolczyki, pierścionki). Dbam, by ubranie było czyste, estetyczne i dopasowane do warunków atmosferycznych.
- ✓ Nie noszę do szkoły niebezpiecznych przedmiotów (scyzoryków, noży, zapalek, ostrych narzędzi).
- ✓ Jeżeli przynoszę do szkoły kosztowne przedmioty to ponoszę za nie odpowiedzialność.

3. Zachowania uczniów w szkole

3.1 NA ZAJĘCIACH SPORTOWYCH:

- Na zajęcia wychowania fizycznego przychodzę w obuwii i stroju sportowym.
- W czasie ćwiczeń zachowuję się cicho.
- Do szatni oraz przed szkołę wychodzę pod opieką nauczyciela.

3.2 NA ŚWIETLICY I STOŁÓWCE:

- Zachowuję się cicho.
- Zgodnie i bezpiecznie bawię się z kolegami i koleżankami.
- Każde wyjście ze świetlicy zgłaszam opiekunowi.
- Zostawiam ład i porządek w sali i na stoliku.
- W spokoju oczekuję na wyjście ze szkoły do autobusu.
- Po obiad stoję w kolejce.
- Posiłek spożywam siedząc przy stoliku.

- Jem, zachowując zasady kulturalnego zachowania przy stole.
- Po zjedzeniu posiłku odnoszę talerz i szklankę do okienka.

3.3 NA ZAJĘCIACH LEKCYJNYCH:

- Pracuję najlepiej jak umiem.
- Pozwalam innym pracować najlepiej jak potrafią.
- Jestem koleżeński i uprzejmy.
- Szanuję kolegów i nauczycieli.
- Dbam o podręczniki, przybory i sprzęt szkolny.
- Uważam i wykonuję polecenia nauczyciela,
- Biorę aktywny udział w lekcji,
- Przez podniesienie ręki sygnalizuję chęć odpowiadania lub zapytania,
- Wstaję, gdy zwraca się do mnie nauczyciel,
- Nie przerywam, gdy mówi ktoś inny,
- Nie rozmawiam (chyba, że wymaga tego sytuacja na lekcji z przyzwoleniem nauczyciela),
- Jeżeli źle się czuję, zgłaszam to nauczycielowi,
- We właściwy sposób korzystam z pomocy własnych lub szkolnych,
- Nie używam telefonu komórkowego

3.4 NA PRZERWIE:

- Po schodach schodzę spokojnie, prawą stroną.
- Po korytarzach nie biegam.
- Nikogo nie popycham, nie podstawiam nogi, nie zaczepiam.
- Dbam o porządek – śmieci wrzucam do kosza.
- Nie siadam na schodach.
- Zachowuję się kulturalnie – używam zwrotów grzecznościowych: przepraszam, dziękuję, proszę, dzień dobry, do widzenia.
- Nie biegam, nie stwarzam zagrożenia dla siebie i innych,
- W łazienkach przebywam, gdy jest to konieczne,
- Nie uprawiam żadnych dziwnych i niebezpiecznych zabaw,
- Nie opuszczam budynku szkoły (poza wyznaczonymi okresami) ani terenu szkoły,
- Ze wszystkimi sprawami zwracam się do nauczycieli dyżurujących,
- Nie biegnę na stołówkę szkolną w czasie przerw obiadowych,

3.5 NA DISKOTECE:

- W dyskotecę uczestniczę za pisemną zgodą rodziców.
- Nie biegam po schodach i korytarzach.
- Na dyskotekę przynoszę obuwie na zmianę.
- Do szatni wchodzę wyłącznie wtedy, gdy mam potrzebę
- W czasie dyskoteki nie opuszczam terenu szkoły.

4. Staram się być koleżeński:

- nie ujawniam powierzonych mi tajemnic (chyba, że tajemnice te zagrażałyby bezpieczeństwu ucznia lub innych osób),
- pomagam w nauce słabszym,
- służę pomocą, gdy kolega jej potrzebuje (np. w czasie choroby lub trudnych sytuacjach losowych),
- nie skarżę,
- nie wyśmiewam się z innych,
- nie obgaduję,
- nie dyskutuje na temat rodziców i innych kolegów,
- ponoszę odpowiedzialność za siebie i swoje czyny,
- przyznaję się do swojej winy,
- obiektywnie oceniam konfliktowe sytuacje,
- niebezpiecznych zdarzeniach natychmiast informuję nauczyciela lub inne dorosłe osoby,
- nie kłamię,
- nie oskarżam innych,
- nie wyłudzam pieniędzy i nie przywłaszczam sobie żadnych rzeczy cudzych i przedmiotów,
- jestem prawdomówny,
- dotrzymuję ustalonych terminów (zwrot książek, sprzętu sportowego, sprawdzianów, usprawiedliwień),
- jestem punktualny, szanuję czas i pracę własną i innych,
- nie chodzę na wagary,