**PROGRAM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

realizowanych**

**w Szkole Podstawowej
im. Ks. Piotra Skargi w Kobylinie-Borzymach**

**w roku szkolnym 2022/2023

w ramach projektu**

**„Kompetencje kluczowe KLUCZEM do sukcesu*”***

 **(RPO.03.01.02-20-0468/19)**

**Nazwa zajęć: Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w kl. I**

**Łączna liczba godzin w roku szkolnym:**  40

**Imię i nazwisko nauczyciela:** Ewa J.

**PROGRAM ZAJĘĆ**

1. **Liczba godzin:** 40
2. **Liczba uczniów w grupie:** 6
3. **Cel ogólny:**  rozwój kompetencji kluczowych w zakresie wielojęzyczności (zdolność do prawidłowego i skutecznego korzystania z różnych języków w celu porozumiewania się).
4. **Cele szczegółowe:** rozwijanie języka czynnego i biernego uczniów poprzez utrwalanie poznanego słownictwa, kształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi zwrotami i strukturami gramatycznymi w języku angielskim oraz rozumienia prostych wypowiedzi i krótkich tekstów pisanych, kształtowanie świadomości różnorodności kulturowej poprzez poszanowanie tradycji i kultury krajów angielskojęzycznych.
5. **Treści kształcenia:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Temat zajęć** | **Planowany wymiar godzinowy** |
| 1.  | Utrwalanie słownictwa: przybory szkolne, zabawki, części ciała, nazwy zwierząt, produkty żywnościowe, nazwy członków rodziny… | 15 |
| 2. | Piosenki, gry i zabawy językowe rozwijające słownictwo (bingo, memory games, zabawy ruchowe, ćwiczenia interaktywne, historyjki, karty obrazkowe) | 20 |
| 3.  | Święta i szczególne dni świętowane w krajach angielskojęzycznych: Halloween, Christmas, St Valentine’s Day, Easter, Mother’s/ Father’s Day | 5 |

1. **Sposób realizacji:**

Metody pracy:

* metoda audiolingwalna
* metoda audiowizualna
* metoda komunikacyjna
* drama
* burza mózgów

Techniki samodzielnego uczenia się:

* korzystanie ze słownika obrazkowego,
* wizualizacja materiału,
* nauka słownictwa na pamięć

Formy pracy:

* praca w grupach: grupowa jednolita, grupowa zróżnicowana
* praca indywidualna
* tablica interaktywna,
* gry i zabawy dydaktyczne
1. **Sposób ewaluacji:** obserwacja nauczyciela, przeprowadzenie testu na ostatnich zajęciach w roku szkolnym.
2. **Zakładane efekty:**

**Uczeń:**

* rozumie proste polecenia i reaguje na nie we właściwy sposób,
* zna podstawowe słownictwo przewidziane programem nauczania,
* rozumie proste pytania dotyczące poznanych słów i zwrotów i potrafi udzielić na nie odpowiedzi,
* rozumie proste wypowiedzi ze słuchu;
* rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych, nagraniach audio i wideo;
* czyta ze zrozumieniem proste wyrazy;
* przepisuje wyrazy,
* wie, że ludzie posługują się różnymi językami, a porozumiewanie z nimi jest możliwe dzięki nauce ich języka.
1. **Literatura:**
* Brown, H.D. 2001. Teaching by Principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy. New York: Pearson Education Company
* Harmer, J. 1998. How to Teach English. Harlow: Longman
* Harmer, J. 2001. The Practice of English Language Teaching. Harlow: Pearson Education Limited
* Komorowska, H. 2001. Metodyka nauczania języków obcych. Warszawa: Fraszka Edukacyjna

…………………..…………..……………………. …….…………………………………………..…...……………

*(podpis nauczyciela) (podpis osoby zatwierdzającej)*