**PROGRAM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

realizowanych**

**w Szkole Podstawowej
im. Ks. Piotra Skargi w Kobylinie-Borzymach**

**w roku szkolnym 2022/2023

w ramach projektu**

**„Kompetencje kluczowe KLUCZEM do sukcesu*”***

 **(RPO.03.01.02-20-0468/19)**

**Nazwa zajęć: Zajęcia rozwijające z języka angielskiego w kl. VI**

**Łączna liczba godzin w roku szkolnym:**  40

**Imię i nazwisko nauczyciela:** Ewa J.

**PROGRAM ZAJĘĆ**

1. **Liczba godzin:** 40
2. **Liczba uczniów w grupie:** 8
3. **Cel ogólny:**  rozwój kompetencji kluczowych w zakresie wielojęzyczności (zdolność do prawidłowego i skutecznego korzystania z różnych języków w celu porozumiewania się).
4. **Cele szczegółowe:** kształcenie umiejętności rozumienia komunikatów słownych i tekstów pisanych w celu wyszukiwania szczegółowych informacji oraz określania ich ogólnej treści; rozwijanie języka czynnego i biernego uczniów; kształcenie poprawności językowej uczniów w celu usprawnienia komunikacji językowej; kształcenie umiejętności redagowania krótkich tekstów dotyczących sytuacji z życia codziennego; kształtowanie świadomości różnorodności kulturowej poprzez poszanowanie tradycji i kultury krajów angielskojęzycznych.
5. **Treści kształcenia:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Temat zajęć** | **Planowany wymiar godzinowy** |
| 1. | Ćwiczenia w odbiorze tekstu słuchanego (określanie kontekstu wypowiedzi, intencji mówiącego; wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście) | 10 |
| 2. | Ćwiczenia w odbiorze tekstu pisanego (rozumienie ogólnej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji) | 10 |
| 3. | Rozwijanie języka czynnego i biernego (zastosowanie gier edukacyjnych, rozwijanie słownictwa  | 10 |
| 4. | Utrwalanie wiadomości gramatycznych (czasy i struktury gramatyczne przewidziane programem nauczania) | 10 |

1. **Sposób realizacji:**

Metody pracy:

* metoda audiolingwalna
* metoda audiowizualna
* metoda komunikacyjna
* drama
* burza mózgów

Techniki samodzielnego uczenia się:

* korzystanie ze słownika
* wizualizacja materiału
* nauka słownictwa na pamięć

Formy pracy:

* praca w grupach: grupowa jednolita, grupowa zróżnicowana
* praca indywidualna
* tablica interaktywna
* praca z materiałami audiowizualnymi
* gry i zabawy dydaktyczne
1. **Sposób ewaluacji:** przeprowadzenie testu na pierwszych i ostatnich zajęciach w roku szkolnym.
2. **Zakładane efekty:**

**Uczeń:**

* rozumie polecenia i reaguje na nie we właściwy sposób;
* rozumie krótkie komunikaty słowne, określa ich ogólną treść, wyszukuje szczegółowe informacje;
* rozumie krótkie teksty pisane i potrafi określić ich ogólną myśl, kontekst sytuacyjny oraz wyszukuje szczegółowe informacje;
* potrafi redagować krótkie teksty w języku angielskim na tematy dotyczące sytuacji z życia codziennego;
* posługuje się zwrotami stosowanymi na co dzień; udziela odpowiedzi na pytania;
* potrafi nawiązać, podtrzymać i zakończyć rozmowę na proste tematy dotyczące sytuacji z życia codziennego;
* wzbogaca swoje słownictwo;
* korzysta z różnych źródeł wiedzy: książek, środków multimedialnych, Internetu;
* ma świadomość różnorodności kulturowej, okazuje poszanowanie dla tradycji i kultury krajów angielskojęzycznych
1. **Literatura:**
* Brown, H.D. 2001. Teaching by Principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy. New York: Pearson Education Company
* Harmer, J. 1998. How to Teach English. Harlow: Longman
* Harmer, J. 2001. The Practice of English Language Teaching. Harlow: Pearson Education Limited
* Komorowska, H. 2001. Metodyka nauczania języków obcych. Warszawa: Fraszka Edukacyjna

…………………..…………..……………………. …….…………………………………………..…...……………

*(podpis nauczyciela) (podpis osoby zatwierdzającej)*