**Program ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

realizowanych**

**w Szkole Podstawowej
im. Ks. Piotra Skargi w Kobylinie-Borzymach**

**w roku szkolnym 2022/2023

w ramach projektu**

**„Kompetencje kluczowe KLUCZEM do sukcesu*”***

 **(RPO.03.01.02-20-0468/19)**

**Nazwa zajęć: Zajęcia indywidualne dla ucznia z orzeczeniem o afazji**

**Łączna liczba godzin w roku szkolnym: 48**

**Imię i nazwisko nauczyciela: Hanna C.**

**PROGRAM ZAJĘĆ**

1. **Liczba godzin: 48**
2. **Liczba uczniów w grupie: 1**
3. **Cel ogólny:** wsparcie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
4. **Cele szczegółowe:**
* Rozwijanie mowy i wzbogacanie słownictwa (mowa czynna i bierna).
* Rozwijanie wytrwałości, pojemności uwagi, koncentracji
* Rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej.
* Doskonalenie umiejętności poprawnego pisania i czytania (głośnego i cichego czytania ze zrozumieniem).
* Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych.
* Rozwijanie funkcji poznawczych - myślenia, porównywania, klasyfikowania, rozumowania matematycznego
* Budowanie motywacji do nauki, wzmacnianie poczucia własnej wartości i akceptacji siebie
* Niwelowanie napięcia emocjonalnego, stwarzanie przyjaznego klimatu
* Rozwijanie zainteresowań i samodzielności ucznia
1. **Treści kształcenia:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Temat zajęć** | **Planowany wymiar godzinowy** |
| 1. | Ćwiczenia wprowadzające |  2 |
| 2. | Ćwiczenia rozwijające komunikację i wzbogacające słownik | 10 |
| 3. | Rozwijanie funkcji poznawczych | 6 |
| 4. | Rozwijanie odporności emocjonalnej, wiary we własne siły, budowanie motywacji do nauki | 4 |
| 5. | Ćwiczenia koordynacji słuchowo- wzrokowo-ruchowej | 4 |
| 6. | Doskonalenie umiejętności czytania i pisania | 14 |
| 7. | Praca nad poprawnością ortograficzną i językową | 4 |
| 8. | Usprawnianie kompetencji społecznych | 4 |

1. **Sposób realizacji:**

**Metody pracy:**

* Metody aktywizujące (angażujące dziecko w działaniu).
* Metody słowne (rozmowa, opowiadanie, instrukcja słowna, dźwięki).
* Metoda oglądowa (ilustracje, historyjki obrazkowe, programy komputerowe).

 **Formy pracy:**

* indywidualna

 **Sposób ewaluacji:**

 Ewaluacja programu odbywać się będzie systematycznie na podstawie:

* obserwacji dziecka w trakcie zajęć,
* oceny jego postępów,
* samooceny ucznia (ankieta dla ucznia),
1. **Zakładane efekty:**

Uczeń:

* chętnie wypowiada się na różne tematy, właściwie dobiera słowa,
* rozumie i samodzielnie buduje zdania
* potrafi skoncentrować się na zadanej pracy
* poprawił formę graficzną pisma
* udoskonalił umiejętność poprawnego pisania i czytania (głośnego i cichego czytania ze zrozumieniem),
* usprawnił swoje kompetencje komunikacyjne i społeczne
* radzi sobie z emocjami i potrafi samodzielnie rozwiązywać drobne problemy
* utrwalił i stosuje poprawnie zasady ortograficzne,
* ma dobry poziom samooceny.

8. **Literatura:**

* Diagnoza i terapia osób z afazją - materiały z warsztatów logopedycznych
* – J. Jastrząb „Usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych dzieci dyslektycznych”
* Anna Tońska- Szyfelbein „Chodzą słuchy”
* Anna Tońska- Szyfelbein " Opowiedz o ...Terapia zaburzeń mowy u dzieci z afazją, dysfazją dziecięcą lub opóźnionym rozwojem mowy"

…………………..…………..……………………. …….…………………………………………..…...……………

*(podpis nauczyciela) (podpis osoby zatwierdzającej)*