

Sprawozdanie
z realizacji innowacji
„Patriotyzm
jest w nas”

Kobylin-Borzymy 2019r.

I. WSTĘP

Wychowanie patriotyczne i obywatelskie pełni bardzo ważną rolę w polskiej szkole. Kształtowanie postaw patriotycznych służy identyfikacji narodowej i kulturowej. Przygotowuje do życia w społeczeństwie.

Patriotyzm wyraża się przywiązaniem do swej Ojczyzny, ziemi rodzinnej, obyczajów oraz kultury narodowej, szacunkiem dla ludzi, którzy ją tworzyli. Wychowanie patriotyczne należy powiązać z treściami i zadaniami innych dziedzin wychowania, mając na uwadze harmonijny rozwój różnych sfer osobowości wychowanków.

Problematykę patriotyczną przybliżają uczniom pewne wizualne symbole i znaki. Do symboliki narodowej zaliczamy: godło, hymn i flagę. Realizując innowację, zwróciliśmy uwagę na szacunek względem tych symboli. Wykorzystując uczniowską ciekawość oraz stałą gotowość do poznawania i przeżywania, formować możemy plastyczną, wrażliwą naturę ucznia tak, by kiedyś słowo „Polak” i „Ojczyzna” wypowiadało z jak największą dumą.

II. DZIAŁANIA

W bieżącym roku szkolnym, w związku z 100. rocznicą odzyskania przez Polskę Niepodległości w Szkole Podstawowej im. Ks. Piotra Skargi w Kobylinie-Borzymach realizowana była innowacja pedagogiczna „*Patriotyzm jest w nas*”.

Wprowadzenie innowacji przyniosło wymierne korzyści dla rozwoju naszych wychowanków, jak i samej placówki. Głównym jej celem było pobudzenie wśród dzieci miłości i przywiązania do ziemi ojczystej. Wśród celów szczegółowych realizowane było: wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną, zapoznanie z najbliższą okolicą, budzenie poczucia przynależności narodowej, wpajanie szacunku dla symboli narodowych, przybliżanie przeszłości narodu, zapoznanie ze świętami oraz związanymi z nimi polskimi tradycjami i obrzędami, pielęgnowanie ich, przybliżenie dorobku kulturowego.

Innowacja zakładała uatrakcyjnienie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły. Opierała się na twórczych i aktywizujących działaniach mających na celu rozwój postaw patriotycznych. Wykorzystanie twórczego potencjału uczniów, rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej, umożliwiły aktywne uczestnictwo w wydarzeniach kulturowych i ukształtowały więzi z krajem ojczystym oraz przygotowały młode pokolenie do pełnienia ról prospołecznych.

W ramach innowacji „*Patriotyzm jest w nas*” uczniowie poznali interesujące miejsca. Uczestniczyli w wyjazdach edukacyjnych do Miejsc Pamięci Narodowej w najbliższej okolicy oraz Trebłinki i Twierdzy Osowiec. Obejrzelili film pt. „*Dywizjon 303*” ukazujący niezwykle patriotyzm polskich patriotów, którzy są przykładem dla kolejnych pokoleń Polaków. Dzięki temu dowiedzieli się, czym jest prawdziwe bohaterstwo.

Powyższe działania ukształtowały w uczniach poczucie szacunku dla świadectw i miejsc pamięci, ponadto uwrażliwiły na obowiązek pamięci o uczestnikach walk o wolność i niepodległość oraz niewinnych ofiar zbrodni totalitaryzmów. Wyjazdy przyczyniły się do zwiększenia zainteresowania wśród uczniów lokalną historią.

Na poniższych fotografiach prezentujemy fotograficzną relację z wyjazdów do Miejsc Pamięci Narodowej na terenie gminy i najbliższej okolicy.



Fot. 1. Miejsce pamięci we Wnorach Wandach.



Fot. 2. Miejsce pamięci w Kobylinie-Pogorzalkach.



Fot. 3. Miejsce pamięci w Sikorach Tomkowiętach.



Fot.4. Uczniowie naszej szkoły w Treblince.



Fot. 5. Uczniowie naszej szkoły w Twierdzy Osowiec.

Głównym celem naszych oddziaływań było tworzenie sytuacji wyzwających emocjonalny związek z krajem ojczystym i regionem przez uczestnictwo w spotkaniach, uroczystościach szkolnych oraz środowiskowych.

Wyjątkowym wydarzeniem dla naszej społeczności szkolnej były obchody 100. rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę. To ważny dzień dla każdego Polaka.

Atmosferę tego Święta dało się odczuć również w naszej lokalnej społeczności. Szkolne przygotowania do uroczystości trwały kilka tygodni.

Przeprowadziliśmy akcję: „*W biało-czerwonych barwach*”, która miała na celu dekorację obiektu szkoły i otoczenia w barwy narodowe. Z wykonanych przez uczniów kwiatów przy pomocy rodziców, utworzyliśmy na ogrodzeniu szkoły kilkunastometrową flagę. Efektem naszej wspólnej pracy była szkoła przystrojona w biało-czerwone barwy. Na korytarzach i klasach panował nastrój i tematyka patriotyczna.



Fot. 7. Wejście główne do budynku szkoły.



Fot. 8. Kilkunastometrowa flaga z kwiatów na ogrodzeniu.



Fot. 9. Dekoracja okna przy głównym wejściu do szkoły.



Fot. 10. Świąteczna dekoracja w Punkcie Przedszkolnym.



Fot. 11. Gazetka w Punkcie Przedszkolnym.



Fot. 12. Gazetka klasy III szkoły podstawowej.



Fot. 13. Dyplom dla rodziny Państwa Zajkowskich za dekorację posesji „*W biało - czerwonych barwach*” w ramach obchodów 100. Rocznicy Odzyskania przez Polskę Niepodległości.

Dla uczczenia 100. rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę zorganizowaliśmy w szkole Akademię oraz Piknik Niepodległościowy. Z pełnym zaangażowaniem wspierali nas rodzice.

Wzięliśmy udział w akcji „*Rekord dla Niepodległej*” i dokładnie o godzinie 11.11 odśpiewaliśmy Hymn Państwowy.



Fot. 14. Uroczystość szkolna w ramach 100. Rocznicy Odzyskania Niepodległości. Podczas uroczystości obowiązywał strój galowy.



Fot. 15. Udział w akcji „*Rekord dla Niepodległej*.”

Uczniowie naszej szkoły zaangażowali się w szereg przedsięwzięć związanych z obchodami rocznicowymi. Wykazali się wiedzą przedmiotową z historii, geografii, zdolnościami manualnymi i wokalnymi, umiejętnością pracy zespołowej. Ogromne wsparcie otrzymali od nauczycieli i pracowników szkoły oraz rodziców.

Każda klasa pod czujnym okiem wychowawcy wywiązała się z powierzonych zadań: zaprezentowała piosenkę o tematyce patriotycznej, opracowała w formie graficznej „*Vademecum Młodego Patrioty*” (najpiękniejsze polskie utwory patriotyczne, Wielcy Polacy, Polscy Nobliści, polskie święta narodowe oraz przygotowała ciasto z nazwiskiem Wielkiego Polaka w nazwie).

Wszyscy jesteśmy przekonani, że twórcze, kreatywne uczestnictwo dzieci i młodzieży w wydarzeniach kulturowych kształtuje więzi z krajem ojczystym oraz przygotowuje do pełnienia ról prospołecznych.



Fot. 16. „*Vademecum Młodego Patrioty*” - efekt pracy najmłodszych uczniów szkoły.

Podniosły charakter obchodom rocznicowym nadał Polonez w wykonaniu uczniów klasy II.



Fot. 17. Próba Poloneza w wykonaniu uczniów kl. II.

Uroczystość zakończyła się Piknikiem Niepodległościowym. Była to doskonała okazja, by przy wspólnym stole i w atmosferze pracy zespołowej porozmawiać o symbolach narodowych, ich historii, znaczeniu i sposobach okazywania im szacunku. Podczas rozmów przewijały się nazwiska i dokonania wybitnych Polaków, które przebrzmiewały w nazwach ciast, tj. „Kasztanki Piłsudskiego”, „ciasto Mazurek Dąbrowskiego”, „ciasto klawisze Chopina” itp.

Relację z przedstawionych wydarzeń można obejrzeć na stronie internetowej szkoły pod tytułami: „W biało-czerwonych barwach”, oraz „Rekord dla Niepodległej”.



Fot.18. Uczestnicy Pikniku Niepodległościowego.



Fot. 19. Ciasto „Mazurek Dąbrowskiego” przygotowane przez uczniów z kl.IVa.

Kontynuacją naszych szkolnych obchodów 100. Rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę, było patriotyczne śpiewanie w Kościele parafialnym. Każdy uczestnik Mszy Świętej otrzymał kotylion, śpiewnik i Ciasteczko Niepodległościowe.



Fot. 20. Ciasteczka Niepodległościowe przygotowane przez uczniów.



Fot. 21. Przygotowanie około 400 sztuk Ciasteczek Niepodległościowych.

Niniejsze działania spowodowały zaangażowanie młodzieży i osób dorosłych do aktywnego udziału w wydarzeniach historycznych i kulturalnych jako formie dialogu i integracji lokalnej społeczności.



Fot. 22. Msza Święta za Ojczyznę w Kościele św. Stanisława w Kobylinie- Borzymach.

Kolejną formą realizowanej przez nas innowacji było stworzenie możliwości udziału uczniów w konkursach, które wyzwalały w nich inicjatywę i rozwijały uzdolnienia oraz kompetencje kluczowe tj. kreatywność, samodzielność, umiejętność planowania, zaangażowanie we wspólne działania dla dobra ogółu.

Celem konkursów było kształtowanie postaw opartych na wspólnych dla Polaków wartościach. Wśród takich wartości należy wymienić m.in.: wolność, godność, solidarność, prawa człowieka, a także wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej i kształtowanie postaw patriotycznych.

Nasi uczniowie wzięli udział w konkursie literackim pt. „10 legend Powiatu Wysokomazowieckiego na Stulecie Odzyskania Niepodległości”. Legenda ucznia klasy VI o powstaniu miejscowości Franki Piaski i Franki Dąbrowa zdobyła wyróżnienie i znalazła się w publikacji wydanej przez starostwo powiatowe.



Fot. 23. Uczeń naszej szkoły wyróżniony za legendę o powstaniu miejscowości Franki Piaski i Franki Dąbrowa.

Następnym działaniem był udział w Powiatowym Konkursie Plastycznym pt.: „Bohaterowie Niezlomni-Żołnierze Wyklęci” na etapie szkolnym i powiatowym, gdzie wyróżniono 3 prace w II kategoriach wiekowych. Szczegóły zostały zamieszczone na naszej stronie internetowej.



Fot. 24. Uczniowie wyróżnieni w etapie szkolnym w kategorii klas IV- VI.



Fot. 25. Uczniowie wyróżnieni w etapie szkolnym w kategorii klas VII - VIII i oddział gimnazjalny.



Fot. 26. Uczniowie nagrodzeni w Powiatowym Konkursie Plastycznym pt.: „Bohaterowie Niezłomni-Żołnierze Wyklęci”.



Fot. 27. Wystawa pokonkursowa prac w Powiatowym Konkursie Plastycznym pt.: „Bohaterowie Niezłomni-Żołnierze Wyklęci”

Kolejnym sprawdzianem był: międzyszkolny Konkurs Wiedzy Ogólnej pt.: „*I Ty możesz zostać Kopernikiem*” objęty honorowym patronatem przez Kuratora Oświaty w Białymstoku i Burmistrza Miasta Wysokie Mazowieckie. W grupie wyróżnionych osób znalazła się uczennica klasy III gimnazjum. Zadania konkursowe dotyczyły wiedzy ogólnej z przedmiotów humanistycznych i ścisłych, nie zabrakło także pytań o Mikołaja Kopernika - jego biografię i dokonania.



Fot. 28. Uczniowie klasy III gimnazjum reprezentujący szkołę w konkursie „*I Ty możesz zostać Kopernikiem*”.

Uczniowie klas czwartych wzięli udział w szkolnym konkursie wiedzy patriotycznej pt.: „*Polska – to moja Ojczyzna*”. Jego uczestnicy wykazali się znajomością polskich symboli narodowych, dat ważnych dla Polski wydarzeń, nazwisk sławnych Polaków oraz zabytków.



Fot. 29. Konkurs „Polska – to moja Ojczyzna”- uczniowie klas IV.



Fot. 30. Wszyscy uczestnicy konkursu pt.: „Polska – to moja Ojczyzna” otrzymali pamiątkowe dyplomy.

Obchodzone corocznie święto Patrona naszej szkoły poprzedzone było szeregiem działań. Jednym z nich był rodzinny konkurs plastyczny pt.: „Patron naszej szkoły – Ks. Piotr Skarga widziany oczami uczniów”. Zaangażowanie rodzin było bardzo duże. Komisja wyróżniła 12 prac, które znalazły się w kalendarzu na rok szkolny 2019/2020.



Fot. 31. Pokonkursowa wystawa prac „Patron naszej szkoły - Ks. Piotr Skarga widziany oczami uczniów”.

Konkurs miał na celu wyposażenie uczniów i ich rodzin w zasób wiedzy o własnej miejscowości, szkole oraz Patronie Ks. Piotrze Skardze, a ponadto rozbudzanie postaw patriotycznych i miłości do „Małej i Wielkiej Ojczyzny”.



Fot. 32. Kalendarz szkolny na rok 2019/2020.

Kolejnym podjętym przez nas działaniem było utworzenie kącika historycznego pt. „Z zakamarków szuflad, z zakamarków pamięci...”. Zachęcaliśmy społeczność lokalną do szperania w lamusach, na strychach, w piwnicach. Nasz apel w zaangażowanie w jego tworzenie zaowocował podzieleniem się swoimi pamiątkami rodzinnymi. W zbiorach znalazło się wiele eksponatów, m.in.: żelazka „na duszę”, ręcznie tkane obrusy, narzędzia wykorzystywane w codziennej pracy rolnika. Pozyskaliśmy również kołowrotek, stare banknoty, mundur wojskowy.

W kąciku historycznym będą odbywać się lekcje muzealne dla uczniów, spotkania tematyczne mające przybliżyć dzieci i młodzież do historii rodzinnych stron i opowiedzieć o tym jak żyli ich dziadowie i pradziadowie.

Organizując kącik historyczny pt. „Z zakamarków szuflad, z zakamarków pamięci...”. zależało nam na wpajaniu naszym wychowankom szacunku i przywiązania do tradycji i historii własnego narodu jego osiągnięć, kultury, języka ojczystego i ludzi, którzy go zamieszkują.





Fot. 33. Kącik historyczny pt. „Z zakamarków szuflad, z zakamarków pamięci...”.

Nasi uczniowie wzięli udział w pokazie historycznym pt.: „*Droga do wolności – losy Rzeczypospolitej w latach 1772-1921 r.*”, podczas której grupa artystyczna Explanation zabrała uczniów w czasy zaborów. Uczestnicy pokazu obejrzelі mundury i uzbrojenie powstańców oraz żołnierzy. Utrwalili wiedzę na temat powstań narodowych: Kościuszkowskiego, Listopadowego, Styczniowego i I Wojny Światowej. Poznali drogi Polaków prowadzące do Odzyskania Niepodległości.

Spotkanie miało na celu kształtowanie postaw opartych na wspólnych dla Polaków wartościach, wśród których należy wymienić m.in.: wolność, godność, solidarność, prawa człowieka, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej i kształtowanie postaw patriotycznych.

Podczas pokazu uczniowie wcielili się w role postaci historycznych. Była to wspaniała lekcja historii.





Fot. 34. Żywa lekcja historii z grupą artystyczną Explanation.

Kolejne podjęte przez nas działanie to włączenie się w obchody Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych.

Jest to święto państwowe upamiętniające żołnierzy antykomunistycznego i niepodległościowego podziemia. W naszej szkole z tej okazji odbył się uroczysty przemarsz na cmentarz parafialny, gdzie po krótkim montażu słowno-muzycznym i modlitwie złożono kwiaty na grobie por. Armii Krajowej Zbigniewa Rečki ps. „Trzynastka”. W uroczystości oprócz pocztów sztandarowych, dyrekcji szkoły, nauczycieli i społeczności uczniowskiej wzięli udział księża naszej parafii, władze samorządowe, radni gminy i powiatu oraz okoliczni mieszkańcy, a wśród nich członkowie rodziny wymienionego wyżej „Niezlomnego Żołnierza”.



Fot. 35. Przemarsz, na czele którego szły: poczet sztandarowy przekazany pod opiekę przez miejscowych kombatanów oraz poczet szkoły.



Fot. 36. Przemarsz na cmentarz przedstawicieli władz gminy, radnych i społeczności szkolnej.



Fot. 37. Poczty sztandarowe podczas obchodów Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych.



Fot. 38. Modlitwa nad grobem por. Armii Krajowej Zbigniewa Rečki ps. „Trzynastka”.

Kolejnie podjęte przez nas zadanie miało na celu przybliżenie postaci Wielkiego Polaka – patrioty – Patrona naszej szkoły – Ks. Piotra Skargi. Na stronie internetowej szkoły utworzyliśmy zakładkę zatytułowaną „Patron Szkoły”, zawierającą informacje o życiu i działalności Kaznodziei.

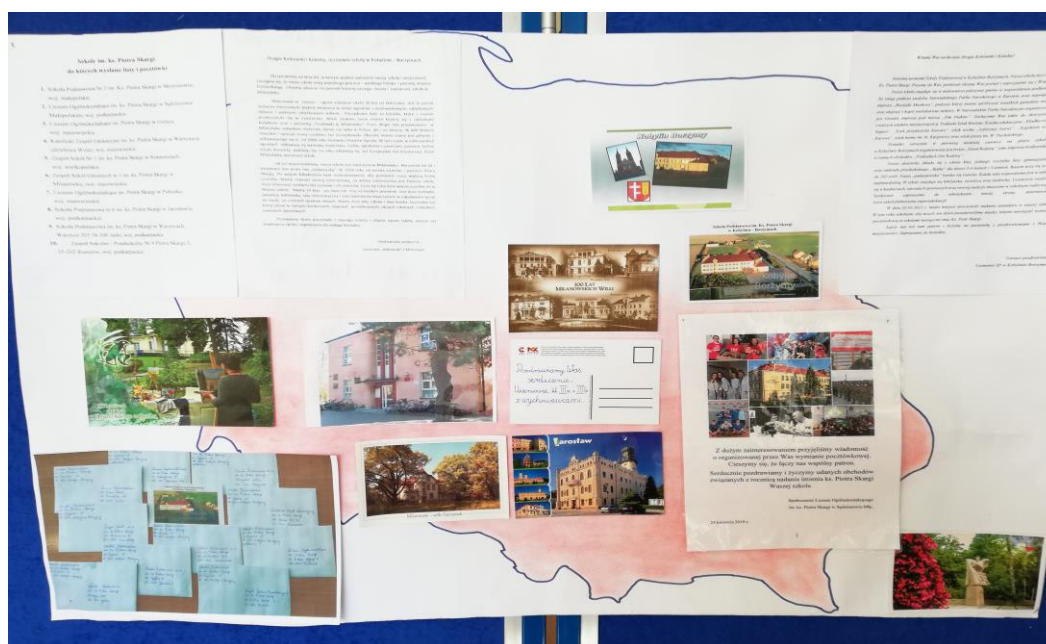


Fot. 39. Zakładka „Patron” na stronie internetowej szkoły.

Nawiązaliśmy też wymianę pocztówkową¹ ze szkołami z Polski noszącymi imię Ks. Piotra Skargi².



Fot. 40. Zaadresowane listy i pocztówki do szkół noszących imię Ks. Piotra Skargi³.



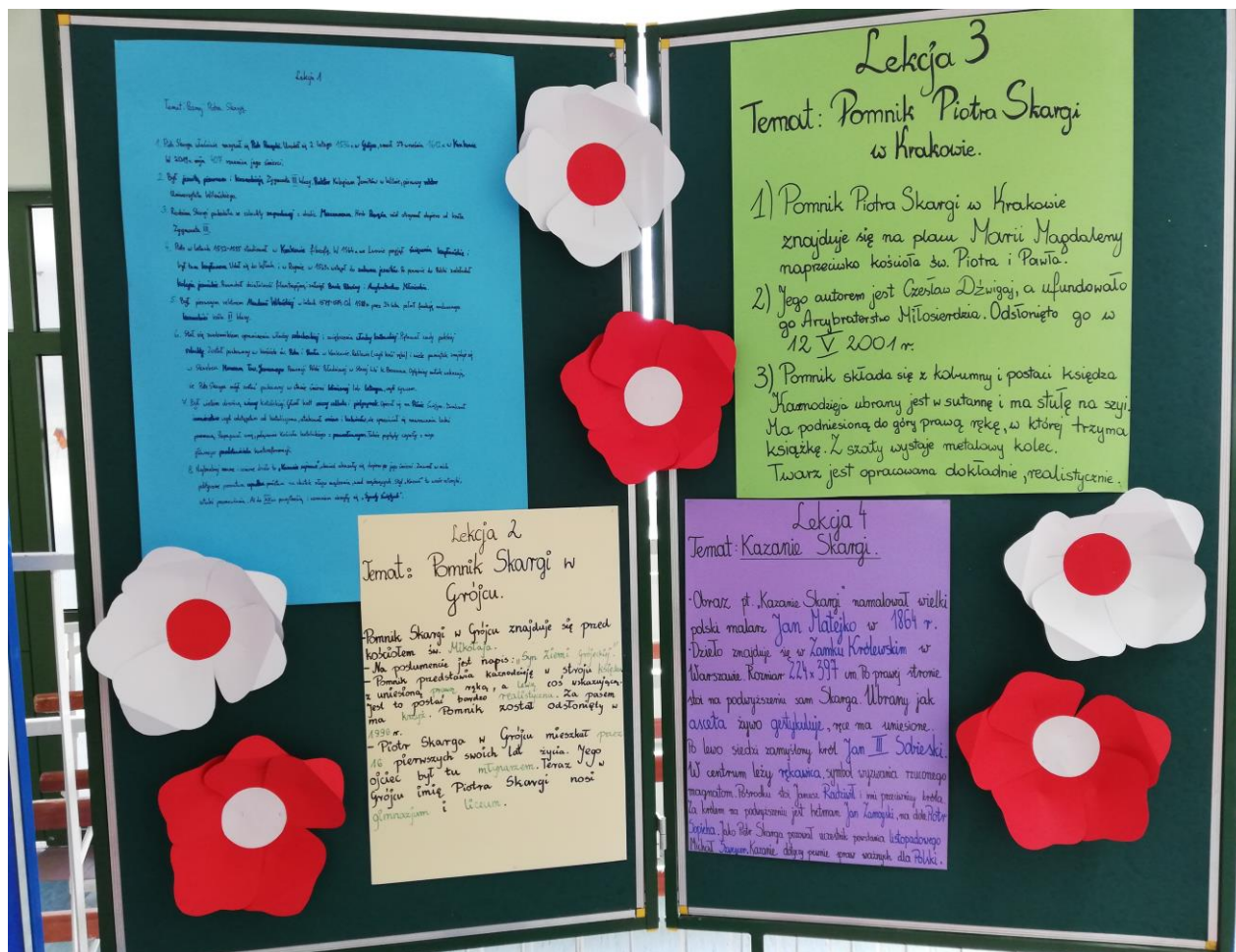
Fot. 41. Mapa otrzymanych kartek pocztówkowych od szkół noszących imię Ks. Piotra Skargi.

¹ Opracowany list do szkół noszących imię Ks. Piotra Skargi

² Lista szkół do z którymi nawiązano wymianę listowno-pocztówkową

³ Projekt opracowanych pocztówek

Odbywały się w naszej szkole lekcje poświęcone postaci Ks. Piotra Skargi. Były to projekcje filmu o Patronie połączone z pogadanką oraz zajęcia komputerowe, podczas których uczniowie wyszukiwali informacje i uzupełniali teksty dotyczące biografii Kapłana⁴. Na potrzeby zajęć uczniowie klasy III Gimnazjum opracowali poniższą gazetkę ścienną.



Fot. 42. Gazetka ścienna zawierająca informacje o Ks. Piotrze Skardze

⁴ Opracowanie tekstu wiedzy o Patronie na zajęciach komputerowych.



Fot. 43. Gazetka „Jestem patriotą” - efekt pogadanek na zajęciach z wychowawcami.

Podsumowanie wszystkich naszych działań miało miejsce podczas Festynu Rodzinnego. To właśnie wtedy zaprezentowaliśmy lokalnej społeczności postać naszego Patrona Ks. Piotra Skargi w inscenizacji oraz przeprowadziliśmy konkurs wiedzy na jego temat⁵. Nagrodą w konkursie były kalendarze szkolne zawierające biografię Kaznodziei i jego portrety, wykonane przez naszych uczniów.



Fot. 44. Wręczenie nagród uczestnikom konkursu plastycznego o Patronie podczas Festynu Rodzinnego

⁵ Opracowane pytania konkursowe o Patronie Ks. Piotrze Skardze



Fot. 45. Uczestnicy konkursu wiedzy o Patronie Ks. Piotrze Skardze.

Podczas obchodów święta Dnia Rodziny zaprezentowaliśmy prace przygotowane przez rodziców: „Rycerz-patriota” i „Wielki Polak - Święty Jan Paweł II” na pamiątkę 40. rocznicy pierwszej pielgrzymki do Polski.



Fot. 46. „Rycerz-patriota” praca wykonana przez rodziców.



Fot. 47. Uczestnicy innowacji i goście Festynu Rodzinnego.



Fot. 48. Kącik poświęcony Wielkiemu Polakowi Janowi Pawłowi II.

Niniejsze działania pozwoliły poszerzyć wiedzę naszych wychowanków, rozwijać zainteresowania i uzdolnienia. Wyposażyły uczniów i ich rodziny w zasób wiedzy o własnej miejscowości, szkole oraz Patronie Ks. Piotrze Skardze. Ponadto ukształtowały poczucie własnej tożsamości i przywiązania do korzeni i tradycji rodzinnych, a także szeroko pojmowanego szacunku. Rozwinęły poczucie odpowiedzialności, poszanowania dla dziedzictwa kulturowego własnej miejscowości oraz rozbudziły postawy patriotyczne, miłość do „Małej i Wielkiej Ojczyzny”.

III. Podsumowanie

Jednym z najważniejszych celów wychowania, wspólnym dla wszystkich zajęć edukacyjnych jest tworzenie klimatu miłości do kraju rodzinnego. W dobie panującego kryzysu wartości coraz częściej wspomina się o konieczności tworzenia kultury pozytywnych wzorców. Mamy nadzieję, że poprzez nasze działania wzrosła aktywność uczniów i ich rodziców, otworzyliśmy dziecięce serca na umiłowanie Ojczyzny.

Niniejsza innowacja pedagogiczna posłużyła kształtowaniu postawy przywiązania do kraju, wprowadzeniu ucznia w świat wartości uniwersalnych. Jej założeniem było ukształtowanie w wychowankach trwałej postawy miłości i przywiązania do ziemi ojczystej, by pozostała w nich na całe życie. Kształtowanie postawy miłości i przywiązania do Ojczyzny u uczniów należało rozpocząć od postaw wobec jego najbliższego, dobrze mu znanego otoczenia: rodziny, miejscowości, gminy. By tak się stało innowacja zakładała ścisłą współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Program innowacji pedagogicznej „*Patriotyzm jest w nas*” pozostaje otwarty. W roku szkolnym 2019/2020 chcemy kontynuować nasze wspólne działania ze szczególnym uwzględnieniem zajęć edukacyjnych sprzyjających przybliżaniu naszym wychowankom historii i piękna naszej „Małej i Wielkiej Ojczyzny” gminy Kobylin-Borzymy.

Opracowały:

Magdalena Grodzka-Bąkowska

Joanna Kaczyńska

Małgorzata Kierzkowska

Grażyna Rzońca

Bogusława Wnorowska

Lista załączników do innowacji „*Patriotyzm jest w nas*”

Załącznik nr 1 Opracowane pytania konkursowe o Patronie Ks. Piotrze Skardze

1. W którym roku urodził się Ks. Piotr Skarga ?
 - a) 1540
 - b) 1550
 - c) 1536
2. Piotr Skarga uczęszczał do szkoły parafialnej w Grójcu, następnie studiował na Akademii Krakowskiej w:
 - a) Krakowie
 - b) Warszawie
 - c) Poznaniu
3. Skarga głosił kazania przez 50 lat, w tym przez 24 lata jako kaznodzieja nadworny króla:
 - a) Zygmunta III Wazy
 - b) Bolesława Chrobrego
 - c) Zygmunta Starego
4. Jednym z najsłynniejszych obrazów przedstawiających księdza Piotra Skargę jest obraz pod tytułem „Kazanie Skargi” autorstwa:
 - a) Jana Matejki
 - b) Jana Długosza
 - c) Wita Stwosza
5. Ksiądz Piotr Skarga zmarł 27 września 1612 roku i został pochowany w kościele św. Piotra i Pawła w:
 - a) Krakowie
 - b) Warszawie
 - c) Grójcu
6. Słowa księdza Skargi wyryte w kamieniu przy wejściu do naszej szkoły to:
 - a) Kto ojczyźnie służy, sam sobie służy,
 - b) Poznanie prawdy i nauki do najwyższego szczęścia wiedzie
 - c) Czym w chrześcijaństwie św. Paweł, tym w Polsce ks. Piotr Skarga.

Dziękujemy za uwagę

Załącznik nr 2 Opracowany list do szkół noszących imię Ks. Piotra Skargi

Witamy Was serdecznie Drogie Koleżanki i Koledzy!

Jesteśmy uczniami Szkoły Podstawowej w Kobylinie-Borzymach. Nasza szkoła nosi imię Ks. Piotra Skargi. Piszemy do Was, ponieważ chcemy Was poznać i zaprzyjaźnić się z Wami.

Nasza szkoła znajduje się w malowniczo położonej gminie w województwie podlaskim. Jej rangę podnosi siedziba Narwiańskiego Parku Narodowego w Kurowie oraz największa impreza „Biesiada Miodowa”, podczas której można spróbować wszelkich gatunków miodu oraz obejrzyć i kupić wielobarwne nektary. W Narwiańskim Parku Narodowym organizowana jest również impreza pod nazwą „Dni Ptaków”. Zachęcamy Was także do skorzystania z naszych szlaków turystycznych tj. Podlaski Szlak Bociani, Ścieżka edukacyjna „Kładka wokół bagien”, „Park przydworski Kurowo”, szlak wodny „Labirynty Narwi”, „Kajakiem wokół Kurowa”, szlak konny im. St. Karpowicz oraz szlak pieszy im. W. Puchalskiego.

Ponadto corocznie w pierwszą niedzielę czerwca na placu szkolnym w Kobylinie-Borzymach organizowany jest festyn „Dzień Rodziny” jako impreza środowiskowa w ramach obchodów „Podlaskich Dni Rodziny”.

Nasza placówka składa się z ośmiu klas, jednego rocznika klas gimnazjalnych oraz oddziału przedszkolnego „Bajka” dla dzieci 3-4 letnich i 5-letnich. Razem uczy się u nas ok. 265 osób. Nasza „podstawówka” bardzo się rozwija. Każda sala wyposażona jest w tablicę multimedialną. W szkole znajduje się biblioteka, świetlica oraz stołówka. Uczniowie realizują się w konkursach, zawodach sportowych oraz tworzą audycje muzyczne w szkolnym radiowęźle. Serdecznie zapraszamy do odwiedzenia naszej strony internetowej: www.zskobylinborzimy.superszkolna.pl

W dniu 03.05.2012 r. miała miejsce uroczystość nadania sztandaru w naszej szkole. W tym roku szkolnym, aby uczcić ten dzień postanowiliśmy między innymi nawiązać wymianę pocztówkową ze szkołami noszącymi imię Ks. Piotr Skargi.

Łączy nas ten sam patron i liczymy na pocztówkę z pozdrowieniami z Waszej miejscowości. Zapraszamy do kontaktu.

Gorąco pozdrawiamy.

Uczniowie SP w Kobylinie-Borzymach

Załącznik nr 3 Lista szkół do z którymi nawiązano wymianę listowno-pocztówkową

Szkoły im. Ks. Piotra Skargi
do których wysłano listy i pocztówki

1. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Ks. Piotra Skargi w Skrzyszowie; woj. małopolskie.
2. Liceum Ogólnokształcące im. Ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Małopolskim; woj. podkarpackie.
3. Liceum Ogólnokształcące im. Piotra Skargi w Grójcu; woj. mazowieckie.
4. Katolicki Zespół Edukacyjny im. Ks. Piotra Skargi w Warszawie (dzielnica Wola); woj. mazowieckie.
5. Zespół Szkół Nr 1 im. Ks. Piotra Skargi w Szamotułach; woj. wielkopolskie.
6. Zespół Szkół Gminnych nr 1 im. Ks. Piotra Skargi w Milanówku; woj. mazowieckie.
7. Liceum Ogólnokształcące im. Piotra Skargi w Pułtusk; woj. mazowieckie.
8. Szkoła Podstawowa nr 6 im. Ks. Piotra Skargi w Jarosławiu; woj. podkarpackie.
9. Szkoła Podstawowa im. Ks. Piotra Skargi w Warzycach, Warzyce 205 38-200 Jasło; woj. podkarpackie
10. Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 9 Piotra Skargi 3, 35-202 Rzeszów; woj. podkarpackie.

Kobylin Borzymy



Lekcja 1

Temat: Poznaj Piotra Skargę.

1. Piotr Skarga właściwie nazywał się..... Urodził się 2 lutego.....r
w, zmarł 27 wrześniar. w..... . W 2019r.
mija.....- rocznica jego śmierci.
2. Był,.....i.....Zygmunta III
Wazy,.....Kolegium Jezuitów w Wilnie, pierwszy
.....Uniwersytetu Wileńskiego.
3. Rodzina Skargi pochodziła ze szlachty.....z okolicHerb
..... ród otrzymał dopiero od króla Zygmunta III.
4. Piotr w latach 1552 -1555 studiował w filozofię.
W 1564 r we Lwowie przyjął i był tam..... Udał
się do Włoch i w Rzymie w 1569 r. wstąpił do Po
powrocie do Polski zakładał Prowadził działalność
filantropijną: założył i
.....
5. Był pierwszym rektorem..... w latach 1579 -1584. Od
1588 r. przez 24 lata pełnił funkcję nadwornegokróla III Wazy.
6. Stał się zwolennikiem ograniczenia władzy..... i zwiększenia
Piętnował wady polskiej Został pochowany w kościele św.
..... i w Krakowie. Relikwie (czyli kość ręki) i wiele
pamiątek znajduje się w Skarbcu
Prowincji Polski Południowej w Starej Wsi k. Brzozowa. Oględziny zwłok wskazują,
że Piotr Skarga mógł zostać pochowany w stanie śmiercilub
..... czyli żywcem.
7. Był wielkim obrońcą..... katolickiej. Głosił kult,
.....i Opierał się na Świętym. Zwalczał
.....czyli odstępstwo od katolicyzmu, atakował a..... i k.....,
ale sprzeciwiał się nawracaniu ludzi przemocą. Propagował unię, połączenie Kościoła
katolickiego z Takie poglądy czyniły z niego głównego
..... kontreformacji.

8. Najbardziej znane i cenione dzieło to ,choć ukazały się dopiero po jego śmierci. Zawarł w nich polityczne proroctwapaństwa na skutek złego rządzenia, wad rządzących. Styl „Kazań” to wzór retoryki ,sztuki przemawiania. Aż do XX w poczytnością i uznaniem cieszyły się „.....”.

Lekcja 2

Temat: Pomnik Skargi w Grójcu

1. Pomnik Piotra Skargi w Grójcu znajduje się przed kościołem św.
2. Na postumencie jest napis: „.....”
3. Pomnik przedstawia kaznodzieję w stroju , z uniesioną ręką, a coś wskazującą. Jest to postać bardzo Za pasem maPomnik został odsłonięty w r..
4. Piotr Skarga w Grójcu mieszkał przez..... pierwszych swoich lat życia. Jego ojciec był tu Teraz w Grójcu imię Piotra Skargi nosi i

Lekcja 3

Temat: Pomnik Piotra Skargi w Krakowie.

1. Pomnik Piotra Skargi w Krakowie znajduje się na placu , naprzeciwko kościoła św. i.....
2. Jego autorem jest , a ufundowało go Odsłonięto go wr.
3. Pomnik składa się z i księdza. Kaznodzieja ubrany jest w i ma na szyi. Ma podniesioną do góry rękę, w której trzymaZ szaty wystaje metalowy kolec. Twarz jest opracowana..... i

Lekcja 4.

Temat: Kazanie Skargi

1. Obraz pt. „Kazanie Skargi” namalował polski wielki malarz
..... w r.
2. Dzieło znajduje się w w Warszawie. Rozmiarx
cm. Po prawej stronie stoi na podwyższeniu sam Skarga.
3. Ubrany jest jak, żywo, ręce ma uniesione. Po lewo siedzi
zamyślony królW centrum leży , symbol
wyzwania rzuconego magnatom. Pośrodku stoi Janusz i inni przeciwnicy
króla. Za królem na podwyższeniu jest hetman, na dole po lewo biskup
....., a po prawej stronie obrazu siedzi Jan Piotr..... . Jako Piotr
Skarga pozował uczestnik powstania Michał
Słuchacze są zamyśleni i przejęci. Kazanie dotyczy pewnie spraw ważnych dla
..... .