

X. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Klasa I

Standard:	Wskaźnik:	Sposób realizacji:	Osoby realizujące:	Czas realizacji:
Dziecko odnajduje swoje miejsce w grupie i działa w niej.	Uczeń ma poczucie przynależności do klasy, jako jednej grupy.	Zabawy integracyjne, pogadanki, dyskusje, konkursy. Pasowanie Pierwszoklasisty.	Wychowawca klasy pierwszej.	Wrzesień Październik
	Uczeń efektywnie działa w grupie rówieśniczej.	Praca w grupach podczas zajęć.	Nauczyciele, uczniowie.	Cały rok
		Sprzątanie świata.	Nauczyciel przyrody i wychowawca	Wrzesień Kwiecień
		Konkursy: recytatorskie, plastyczne, czytelnicze, sportowe.	Nauczyciele, uczniowie.	Cały rok
	Uczeń współtworzy i respektuje normy grupowe.	Wspólne ustalanie norm postępowania (kontrakt ucznia,	Nauczyciele, uczniowie.	Wrzesień

		regulaminy)		
		Analiza tekstów literackich, pogadanki, scenki tematyczne.	Nauczyciele, uczniowie.	Cały rok
	Uczeń jest sumienny i obowiązkowy. Ma świadomość, że działa dla dobra: własnego, klasy, szkoły i ojczyzny. Uczeń zna prawa dziecka.	Stała kontrola i ocena postępów dydaktycznych i wychowawczych. Wystawa prac plastycznych, konkursy.	Nauczyciele, uczniowie.	Cały rok

Klasa II

Standard:	Wskaźnik:	Sposób realizacji:	Osoby realizujące:	Czas realizacji:
Dziecko zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje.	Uczeń wykazuje szacunek wobec dorosłych, młodszych i rówieśników poprzez aktywne działanie. Uczeń zna	Przygotowanie uroczystości i upominków z okazji Dnia Babci, Dnia Matki, świąt-pogadanki, scenki	Nauczyciel, uczniowie.	Cały rok

	prawa dziecka.	tematyczne, analiza tekstów literackich.		
	Uczeń używa zwrotów grzecznościowych w życiu codziennym.	Zabawy i scenki dydaktyczne, konkursy, analiza tekstów literackich	Nauczyciel, uczniowie, rodzice.	Cały rok
	Uczeń efektywnie działa w grupie rówieśniczej	Sprzątanie świata.	nauczyciele	Wrzesień Kwiecień
	Uczeń zna symbole narodowe i regionalne oraz potrafi się wobec nich zachować.	Prace plastyczne, gazetki i wystawy, wycieczki, pogadanki.	Nauczyciel, uczniowie.	Cały rok

Klasa III

Standard:	Wskaźnik:	Sposób realizacji:	Osoby realizujące:	Czas realizacji:
Dziecko umie zachować się w sytuacjach trudnych.	Uczeń zna podstawowe pojęcia: szacunek, prawo,	Wspólne ustalenie norm postępowania (kontrakt ucznia).	Nauczyciele, uczniowie, pedagog szkolny.	Wrzesień Cały rok na bieżąco

	obowiązek, tolerancja, godność, patriotyzm. Uczeń zna prawa dziecka.	Poznanie regulaminów szkolnych, pogadanki, dyskusje, analiza tekstów literackich, scenki i zabawy dydaktyczne. Nauka hymnu państwowego. Dzień Patrona, Dzień Papieski, sprzątanie świata, Dzień Dziecka, wystawy, konkursy, akademia.		
	Uczeń rozróżnia dobro i zło w życiu codziennym. Reaguje adekwatnie.	Pogadanki z wychowawcą, bieżąca ocena zachowania, analiza tekstów literackich, scenki i zabawy dydaktyczne.	Nauczyciele, uczniowie.	Cały rok
		Konkurs czytelniczy	bibliotekarz	Cały rok

	Uczeń efektywnie działa w grupie rówieśniczej	Sprzątanie świata	nauczyciele	Wrzesień Kwiecień
	Uczeń potrafi asertywnie odmawiać.	Warsztaty, scenki tematyczne, spotkania z policjantami.	Nauczyciele, uczniowie, pedagog, psycholog, policjanci.	Cały rok
	Uczeń ma świadomość własnych praw.	Pogadanki, dyskusje, analiza tekstów literackich, scenki tematyczne.	Nauczyciele, uczniowie.	Cały rok
	Uczeń potrafi uzyskać pomoc w sytuacjach trudnych.	Pogadanki, dyskusje, spotkania z pielęgniarką, pedagogiem, policjantami. Bieżące reagowanie w sytuacjach trudnych (rozmowa z uczniami i rodzicami).	Nauczyciele, uczniowie, pielęgniarka, pedagog, policjanci.	Cały rok

Klasa IV

Standard:	Wskaźnik:	Sposób realizacji:	Osoby realizujące:	Czas realizacji:
Dziecko wie jak komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.	Uczeń umie aktywnie słuchać oraz uczestniczyć w życiu klasy i szkoły. Przestrzega zasad bezpiecznej zabawy.	Uczestnictwo w uroczystościach szkolnych zgodnie z kalendarzem.	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie, samorząd szkolny, rodzice.	Cały rok
	Uczeń potrafi jasno i prosto formułować wypowiedzi.	Lekcje wychowawcze, konkursy, wycieczki edukacyjne, prezentacje.	Wychowawcy, uczniowie, nauczyciele.	Cały rok
	Uczeń umie wyrażać swoje zdanie oraz informować o własnych uczuciach i potrzebach. Uczeń zna prawa dziecka. Uczeń przejawia tolerancję wobec odmienności innych ludzi	Lekcja wychowawcza, spotkania z pedagogiem szkolnym.	Wychowawcy, pedagog, rodzice.	Cały rok

Rola dialogu między kulturowego w kształtowaniu postaw uczniów	Uczeń rozróżnia dobro i zło w życiu codziennym. Reaguje adekwatnie do kultury danego kraju	Lekcja wychowawcza, pogadanki dyskusje na poszczególnych przedmiotach	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie, samorząd szkolny, rodzice	Cały rok
--	--	---	---	----------

Klasa V

Standard:	Wskaźnik:	Sposób realizacji:	Osoby realizujące:	Czas realizacji:
Uczeń zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować.	Uczeń poznaje własne wady i zalety, toleruje odmienność, przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole.	Lekcje wychowawcze, imprezy klasowe.	Wychowawcy, rodzice, uczniowie.	Cały rok
	Uczeń dostrzega wpływ innych na kształtowanie osobowości i umie trafnie ocenić ten wpływ. Uczeń zna prawa dziecka.	Wycieczki edukacyjne, imprezy klasowe i szkolne, lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem.	Wychowawcy., uczniowie, pedagog, rodzice.	Cały rok Raz w półroczu (pedagog)

	Uczeń potrafi ocenić wzorce proponowane przez środki masowego przekazu.	Dyskusje na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych.	Nauczyciele, wychowawcy, uczniowie.	Według uznania wychowawcy i nauczyciela przedmiotu.
	Uczeń kształci umiejętność autoprezentacji.	Lekcje wychowawcze, konkursy, imprezy klasowe i szkolne, spotkania z zaproszonymi gośćmi.	Wychowawcy, uczniowie, samorząd.	Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych.
	Uczeń rozumie potrzebę szanowania własnego kraju.	Uczestnictwo w uroczystościach szkolnych.	Dyrektor, nauczyciele, samorząd, wychowawcy, rodzice.	Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych.
Rola dialogu między kulturowego w kształtowaniu postaw uczniów	Uczeń dostrzega wpływ innych kultur na kształtowanie osobowości i umie trafnie ocenić ten wpływ	Lekcja wychowawcza, pogadanki dyskusje na poszczególnych przedmiotach	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie, samorząd uczniowski, rodzice	Cały rok

Klasa VI

Standard:	Wskaźnik:	Sposób realizacji:	Osoby realizujące:	Czas realizacji:
Uczeń potrafi planować działanie i przewidzieć jego efekt.	Uczeń samodzielnie wyznacza cele oraz określa sposób ich realizacji.	Lekcje wychowawcze, konkursy i prace zespołowe, imprezy klasowe.	Wychowawca, uczniowie, samorząd klasowy.	Cały rok na bieżąco
	Uczeń przewiduje skutki zachowania. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.	Lekcja wychowawcza, wyjścia klasowe, imprezy, spotkania z pedagogiem.	Wychowawca, uczniowie, pedagog.	Cały rok Wg potrzeb
	Uczeń potrafi dokonać samooceny.	Lekcja wychowawcza, lekcje przedmiotowe.	Nauczyciele, wychowawcy, uczniowie.	Koniec I i II semestru Na bieżąco
	Uczeń okazuje szacunek wobec symboli narodowych, właściwie zachowuje się w miejscach publicznych oraz miejscach pamięci narodowej.	Uczestnictwo w uroczystościach szkolnych.	Nauczyciele, uczniowie, dyrektor, samorząd.	Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych

Rola dialogu między kulturowego w kształtowaniu postaw uczniów	Uczeń dostrzega wpływ innych kultur na kształtowanie osobowości , akceptuje ich odmienność, umie trafnie ocenić ten wpływ,	Lekcja wychowawcza, pogadanki dyskusje na poszczególnych przedmiotach	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie, samorząd uczniowski, rodzice	Cały rok
--	--	---	--	----------

XI. TRADYCJE SZKOŁY UROCZYSTOŚCI I IMPREZY O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM I KULTUROWYM

Termin	Uroczystość	Ceremoniał	Odpowiedzialny
Wrzesień	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	- hymn szkoły - wystąpienie dyrektora i zaproszonych gości - występy uczniów - spotkanie z wychowawcami	dyrektor nauczyciele wychowawcy
	Rocznica agresji sowieckiej z 17 września 1939r	- akademia	nauczyciele historii, języka polskiego

	Pasowanie pierwszaków	- pełen ceremoniał - przysięga przy sztandarze - pasowanie	dyrektor, wychowawcy klas I, rodzice
	Sprzątanie świata	- porządkowanie wyznaczonych terenów	Urząd Gminy, dyrekcja szkoły, wychowawcy.
	Inauguracja Sportowego Roku Szkolnego	- zawody sportowe międzyklasowe	n-le wychowania fizycznego, wychowawcy.

Październik	Dzień Edukacji Narodowej	- część artystyczna	samorząd szkolny
	Dzień Papieski	- część artystyczna	katecheci
Listopad	Święto Niepodległości	- akademia szkolna – pełen ceremoniał	nauczyciele historii,
Grudzień	Jasełka	- przedstawienia - wspólne kolędowanie	katecheci, wychowawcy, samorząd uczniowski

		-wystawa okolicznościowa	
Styczeń	Choinka szkolna	- impreza rekreacyjno-taneczna	nauczyciele wychowawcy
Luty	Pasowanie pierwszaków na czytelników biblioteki szkolnej	- część artystyczna	nauczyciele bibliotekarze
Marzec	Rekolekcje Wielkopostne Baje, bajki, bajeczki	- spotkania rekolekcyjne - konkurs recytatorski	nauczyciele religii nauczyciele języka polskiego, kształcenia zintegrowanego
Kwiecień	Międzynarodowy Dzień Ziemi Pierwszy Dzień Wiosny	- konkursy ekologiczne - konkurs na plakat o tematyce ekologicznej - impreza rekreacyjno - sportowa	nauczyciel przyrody, wychowawcy samorząd uczniowski
Maj	Rocznica Konstytucji 3 Maja Dzień Patrona Szkoły	- uroczysta akademia – pełen ceremoniał - apel poświęcony pamięci ks. P. Skargi.	nauczyciele historii nauczyciel bibliotekarz

Czerwiec	Dzień Dziecka Dni Nauki Dzień Rodziny Uroczyste zakończenie roku szkolnego	- impreza rekreacyjno sportowa - konkursy - impreza środowiskowa - pełen ceremoniał - wręczenie świadectw z wyróżnieniem przez dyrektora szkoły - wręczenie nagród, wyróżnień i dyplomów	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, rodzice, uczniowie nauczyciele dyrekcja, nauczyciele, rada rodziców, samorząd szkolny, Urząd Gminy, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. dyrekcja, wychowawcy nauczyciele, nauczyciele, rada rodziców, uczniowie.

**XII. SPOSOBY PRZECIWDZIAŁANIA ZŁU, ZAGROŻENIOM I PATOLOGII.
POMOC WYCHOWAWCZA I PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA UCZNIOM, KTÓRZY ZNALEŻLI SIĘ
W SYTUACJI ZAGROŻENIA.**

1. Kontakty z poszczególnymi wychowawcami klas mające na celu ustalenie, które dzieci sprawiają trudności wychowawcze i jaki jest charakter tych trudności.
2. Indywidualne rozmowy z uczniami dotyczące ich problemów z rówieśnikami i nauczycielami oraz trudności rodzinnych.
3. Prowadzenie terapii pedagogicznej dla uczniów klas 0-VI na podstawie opinii psychologiczno-pedagogicznej przez pedagoga szkolnego.
4. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy społecznej w celu udzielania pomocy materialnej dzieciom z rodzin najuboższych i patologicznych.
5. Indywidualna praca z uczniami przejawiającymi problemy logopedyczne.
6. Udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. Poradnictwo.
7. Udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich problemów w wychowywaniu dzieci.
8. Udzielanie indywidualnej pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych pojawiających się w związku z niepowodzeniami szkolnymi, pomoc w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w okresie dojrzewania, rozwiązywanie trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych.
9. Przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży poprzez realizację programów psychoprofilaktycznych. Przeciwdziałanie uzależnieniom.
10. Prowadzenie mediacji w klasach w sytuacjach konfliktów między uczniami, a nauczycielem.
11. W miarę potrzeb tworzenie testów socjometrycznych i ankiet pozwalających badać problemy szkolne.

12. Dbanie o realizację obowiązku szkolnego.
13. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
14. Współpraca z Komisariatem Policji.
15. współpraca z PSSE w Wysokiem Mazowieckiem
16. Opracowanie procedur postępowania w sytuacjach trudnych.

XIII. SPOSOBY EWALUACJI PROGRAMU

- Ankiety.
- Teczki wychowawców.
- Rozmowy.
- Wyniki konkursów.
- Sprawozdanie semestralne i roczne z realizacji programu wychowawczego