**PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU**

**DORADZTWA ZAWODOWEGO  
W SZKOLE POSTAWOWEJ   
IM. JANA PAWŁA II W PIWODZIE  
Z FILIĄ W CETULI**

na rok szkolny 2024/ 2025

Opracowała

mgr Zofia Strug

Piwoda, 25 września 2024 r.

**Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego dla klas I-III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Terminy realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Podmioty, z którymi szkoła współpracuje** |
| **Poznanie siebie** | „Poznajmy się” - gry i symulacje - zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich w grupie | wrzesień- listopad 2024 | wychowawca, pedagodzy psycholog |  |
| „Mały artysta” - zajęcia plastyczne -umożliwienie uczniom prezentacji swoich zdolności (wystawy prac, występy) | rok szkolny 2024/2025 | wychowawca,  wychowawcy świetlicy |  |
| „To, co kocham” - zapoznawanie uczniów z zainteresowaniami innych ludzi | rok szkolny 2024/2025 | wychowawca,  wychowawcy świetlicy | rodzice |
| Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach,  zdolnościach, zainteresowaniach | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca, doradca zawodowy |  |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | „Na scenie życia zawodowego” - drama-zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodami | rok szkolny 2024/2025 | wychowawca |  |
| „Miasteczko zawodów” - cykl spotkań z przedstawicielami zawodów | rok szkolny 2024/2025 | wychowawca, doradca zawodowy | rodzice, Policja, Straż Pożarna |
| Pierwsza pomoc przedmedyczna | październik | wychowawca,  nauczyciel EDB |  |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | „Kto Ty jesteś”? pogadanki - rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów | rok szkolny 2024/2025 | wychowawca,  pedagog, psycholog |  |
| „Być jak Sherlock Holmes” - burza mózgów - w poszukiwaniu źródeł wiedzy | rok szkolny 2024/2025 | wychowawca, doradca zawodowy  bibliotekarz |  |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | „Dzisiaj Jaś, jutro Jan” – drama, odgrywanie scenek „Kim chciałbym zostać?”. | rok szkolny 2024/2025 | wychowawca |  |

**Program realizacji  wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego dla klas IV-VI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Oddziały** | **Terminy realizacji działań** | **Odpowiedzialni za realizację** | **Podmioty, z którymi szkoła współpracuje** |
| **Poznawanie własnych zasobów** | „Ja, czyli kto?”- zajęcia warsztatowe dotyczące określania własnych zainteresowań  i uzdolnień oraz kompetencji | IV-VI | wrzesień- grudzień 2024 | pedagog, psycholog  wychowawca |  |
| Lekcje w ramach programu godzina dla MŁODYCH GŁÓW  1.Poczuj emocje 2. Nazwij potrzeby 3. Moje granice 4. Potrzebuję pomocy. Jak to zakomunikować? 5.Ja i moje relacje w środowisku online i offline 6. Ja i moje bezpieczeństwo w środowisku online i offline 7. Ja i krytyczne myślenie 8. Aktywność fizyczna. Dlaczego mózg potrzebuje ciała? | IV- VII | Październik-  czerwiec | Wychowawca  psycholog | młodegłowy.pl  ozzp.pl |
| Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych | zebrania z rodzicami klas IV-VI | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca |  |
| Pierwsza pomoc przedmedyczna | IV-VI | pażdziernik | wychowawca,  nauczyciel EDB |  |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | „Zawód w praktyce” -  wizyty zawodoznawcze w zakładach  pracy – poznawanie określonych grup zawodowych | IV-VI | styczeń- czerwiec 2025 | wychowawca, doradca zawodowy, nauczyciele | przedsiębiorcy, zakłady pracy |
| „Żyć, by pracować czy pracować, by żyć?”- zajęcia związane ze znaczeniem pracy w życiu człowieka  w ramach lekcji wychowawczych | IV-VI | rok szkolny 2024/2025 | wychowawca |  |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Rozmowa doradcza dot. indywidualnego sposobu nauki | IV-VI | rok szkolny 2024/2025 | pedagog, psycholog | poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
| „W świecie informacji” - pogadanki dot. pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł | IV-VI | rok szkolny 2024/2025 | pedagog, psycholog |  |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | „Mam tę moc”- zajęcia grupowe dot. planów edukacyjno-zawodowych | V-VI | kwiecień-czerwiec 2025 | Pedagog  Psycholog |  |

**Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego**

**dla klas VII-VIII**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy**  **realizacji** | **Oddziały** | **Terminy realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Podmioty, z którymi szkoła współpracuje** |
| **Poznawanie własnych zasobów** | „W zdrowym ciele, zdrowy duch” - zajęcia warsztatowe dot. samooceny stanu zdrowia psychicznego i fizycznego | VII-VIII | wrzesień- grudzień 2024 | wychowawca, pielęgniarka szkolna |  |
| Konsultacje indywidualne dot. zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych | VII-VIII | rok szkolny 2024/2025 | doradca zawodowy, pedagog, psycholog | poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
| Rozmowy doradcze dot. możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych | VII-VIII | rok szkolny 2024/2025 | doradca zawodowy, pedagog, psycholog |  |
| „Moja hierarchia wartości” - projekt  realizowany w ramach godzin z wychowawcą | VIII | rok szkolny 2024/2025 | Wychowawca  Nauczyciel religii |  |
| Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych | zebrania z rodzicami klas VII-VIII | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca |  |
| Spotkanie dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych  i zasad rekrutacji | VIII i ich rodzice | terminarz zebrań z rodzicami | doradca zawodowy | szkoły ponadpodstawowe |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | „Świat wokół nas” - wizyty studyjne celem porównania własnych zasobów  i preferencji z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców | VII-VIII | styczeń-maj 2025 | wychowawca, nauczyciele | pracodawcy, zakłady pracy |
| „Pierwsze wrażenie” - trening umiejętności społecznych - zajęcia z autoprezentacji | VII-VIII | listopad-grudzień 2024 | doradca zawodowy, psycholog | poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
| „Fair play” - etyka zawodu... spotkania  z przedstawicielami zawodów | VII-VIII | rok szkolny 2024/2025 | wychowawca | rodzice |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | „I co dalej?” - zajęcia grupowe – wizyty przedstawicieli szkół ponadpodstawowych   prezentujących swoje oferty | VIII i ich rodzice | rok szkolny 2024/2025  terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca,  doradca zawodowy | Szkoły ponadpodstawowe/ absolwenci |
| Zajęcia grupowe - zapoznanie z zasadami rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych | VIII i ich rodzice | rok szkolny 2024/2025  terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca,  doradca zawodowy | szkoły ponadpodstawowe kuratorium oświaty, |
| Udział uczniów w dniach otwartych | VIII | rok szkolny 2024/2025 | doradca zawodowy, wychowawca, pedagog | szkoły ponadpodstawowe |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | Konsultacje indywidualne - motywowanie uczniów do udziału  w olimpiadach  i konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej | VII-VIII | rok szkolny 2024/2025 | doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, nauczyciele |  |
| „Być kowalem własnego losu” - rozmowy doradcze dot. celów i planów edukacyjno-zawodowych | VII-VIII | rok szkolny 2024/2025 | doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, psycholog | poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
| „Wespół w zespół” - pogadanka dot. instytucji wspierających  w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej prowadzona  w ramach godziny  z wychowawcą | VII-VIII | wrzesień-grudzień 2024 | wychowawca |  |