



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Tytuł: Zwiększenie szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnościami poprzez realizację dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej w Przedszkolu Miejskim w Maszewie

Krótki opis projektu

W ramach projektu priorytetowego przewidziano realizację dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej w roku szkolnym 2017/2018 w Przedszkolu Miejskim w Maszewie umożliwiającej dzieciom z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności. Zaplanowano następujące zadania:

1. Organizacja zajęć logopedycznych: dla 24 dzieci 1 godzina raz na dwa tygodnie dla każdej z 8 grup 3 osobowych, tj. 4 godziny tygodniowo czas trwania wynosi 36 tygodni tj. 136 godzin.

2. Organizacja zajęć rewalidacyjnych: dla 6 dzieci po 1,5 godziny tygodniowo dla każdego dziecka tj. 9 godzin tygodniowo, czas trwania wynosi 36 tygodni tj. 324 godzin. Lokalizacja projektu wynika z rozmieszczenia placówek wychowania przedszkolnego w Gminie Maszewo oraz ze zdiagnozowanych potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, które uczestniczą w wychowaniu przedszkolnym.

Wzrost liczby dzieci OWP ze 100 do 104 w rok. szk. 2017/18. Projekt, w tym dobór zadań, wskaźniki produktu i rezultatu planowane do osiągnięcia, zaplanowany budżet oraz grupy docelowe projektu, są spójne z zapisami SOOP dla działania 8.5. Kształt przedsięwzięcia wynika z przeprowadzonej analizy sytuacji problemowej i przyczynia się do osiągnięcia celu szczegółowego działania.

Cele i rezultaty projektu

Cel główny: Rozszerzenie oferty Przedszkola Miejskiego w Maszewie o zajęcia specjalistyczne dla 30 dzieci z deficytami w roku szkolnym 2017/2018. Do VI.2018 30 dzieci w tym 12 K i 6 dzieci z niepełnosprawnością skorzysta z zajęć specjalistycznych.

Cel główny będzie realizowany poprzez cele szczegółowe:

- wyrównanie deficytów związanych z niepełnosprawnością dziecka,
- umożliwienie dzieciom z niepełnosprawnościami pełnego uczestnictwa w wychowaniu przedszkolnym.

Zadanie 1.

1. Organizacja zajęć logopedycznych i rewalidacyjnych

1. Organizacja zajęć logopedycznych: dla 24 dzieci 1 godzina na dwa tygodnie dla każdej z 8 grup 3 osobowych, tj. 4 godziny tygodniowo czas trwania wynosi 36 tygodni tj. łącznie 136 godzin. Koszt łączny 7752 zł co stanowi 29,56% wartości projektu.

2. Organizacja zajęć rewalidacyjnych: dla 6 dzieci po 1,5 godziny tygodniowo dla każdego dziecka tj. 9 godzin tygodniowo, czas trwania wynosi 36 tygodni tj. łącznie 324 godzin. koszt łączny 18468 zł

Główny wskaźnik projektu, dla osiągnięcia którego realizowane jest zadanie

Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej [osoby] 30 dzieci w tym 12 K

sprawdzenie: dziennik zajęć, karta pracy specjalisty

Rezultaty:

1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej [osoby] 18 M i 12 K

2. Wzrost liczby dzieci objętych wsparciem w ramach edukacji przedszkolnej o 1,94%.

Stan dzieci objętych edukacją przedszkolną baza: rok 2016/17 stan na 30.09.2016- 206 dzieci ogółem w jednostce samorządu, liczba dzieci korzystających w ramach projektu z nowych miejsc 4 dzieci.

REKRUTACJA

Rekrutacja dotyczyć będzie dzieci w szczególności z orzeczeniami o niepełnosprawności ale także z opiniami o konieczności dostosowania kształcenia do potrzeb dziecka. Dokumentacja rekrutacyjna udostępniona będzie w biurze projektu w budynku Przedszkola przy ul. Jedności Narodowej 25 i na stronach [www. gminy, przedszkola](http://www.gminy.przedszkola).

Za rekrutację odpowiadać będzie dyrektor przedszkola.

PROCEDURA: 1.Opracowanie dokumentacji zg.z kryteriami rekrutacyjnymi: regulaminu rekrutacji, regulamin udziału w projekcie, kwestionariusz osobowy, deklaracja przystąpienia do projektu. 3.Przeprowadzenie DZIAŁAŃ PROMOCYJNO-INFORMACYJNYCH (opis w pkt.D4), 4. Przeprowadzenie rekrutacji w 2 ETAPACH- ETAP 1- przyjmowanie dokumentów oraz ocena KRYTERIÓW FORMALNYCH (0/1): - kompletny kwestionariusz osobowy - (wypełniają rodzice dziecka) zamieszkanie w woj. zachodniopomorskim, - posiadanie statusu ucznia placówki Wnioskodawcy ETAP2- weryfikacja kryteriów dodatkowych: - posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego +5pkt - zamieszkanie na terenach wiejskich +5pkt - pochodzenie z rodziny niepełnej lub o niskim statusie materialnym; posiadania opinii poradni pedagogiczno-psychologicznej +5pkt. 5.Ogłoszenie listy przyjętych uczestników. Rekrutacja oparta zostanie o zasadę równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób niepełnosprawnych, zasadę równości szans kobiet i mężczyzn. Dzieci na równych prawach uczestniczyć będą w zajęciach, mając zagwarantowany taki sam dostęp do wiedzy. Jednak w przypadku, gdy liczba chętnych wzrośnie chłopcy będą mieli pierwszeństwo uczestnictwa, gdyż to oni w większym stopniu mają problemy z mową (i powinni być objęci zajęciami logopedycznymi).