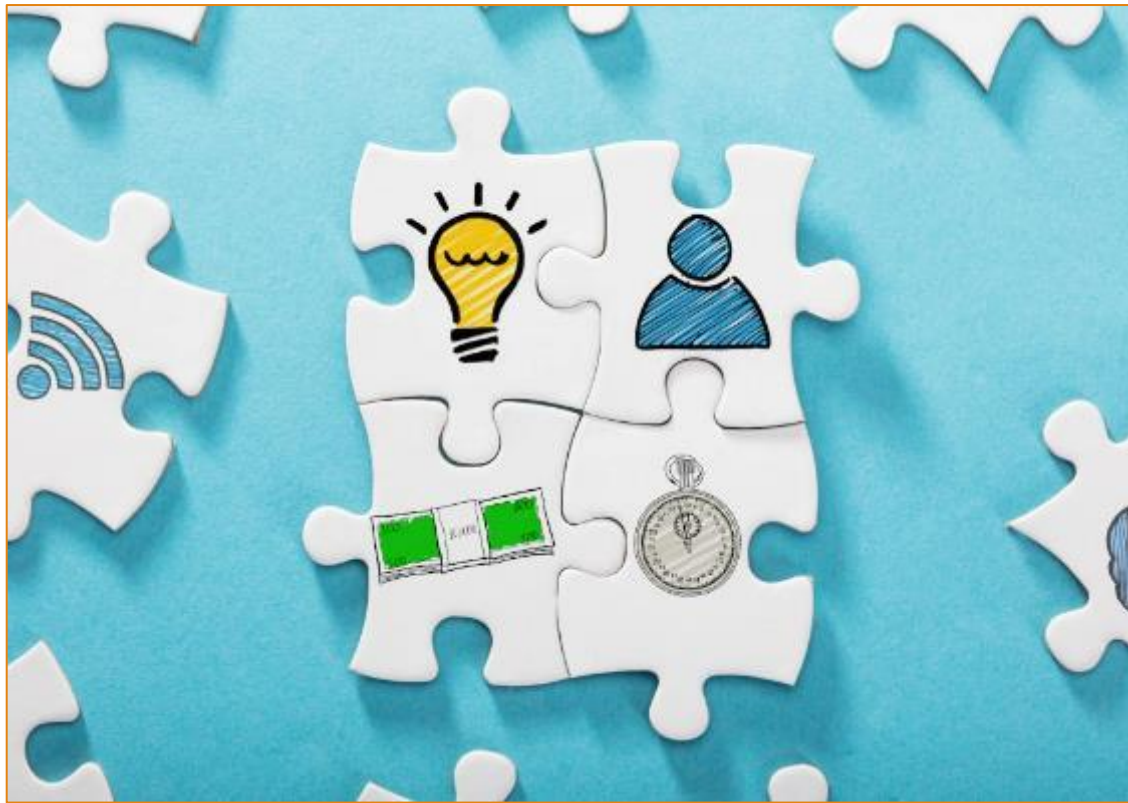


# Role grupowe

---

Uczeń proaktywnie zarządza projektami (np. planowanie, organizowanie, zarządzanie, kierowanie i zlecanie zadań, analizowanie, komunikowanie, sporządzanie raportów, ocenę i sprawozdawczość).

---



# Zdolność pracy indywidualnej i współpracy w zespołach

---

Role grupowe wg. Mereditha Belbina

W trakcie wykładu zastanów się jaka rola grupowa najbardziej pasuje do Ciebie.

# Role grupowe

---

A person is shown from the chest up, holding a square sign with both hands. The sign is white with a red telephone handset icon inside a red circle. The person is wearing a dark jacket. The background is a solid red color.

## Poszukiwacz Źródeł

**Wkład:** Towarzyski, entuzjastyczny. Odkrywa możliwości i rozwija kontakty.

**Dopuszczalne Słabości:** Może być zbyt optymistyczny, może stracić zainteresowanie, kiedy opadnie entuzjazm.

# Role grupowe

---



## Dusza Zespołu

**Wkład:** Współpracujący,  
spozstrzegawczy i dyplomatyczny.  
Słucha i łagodzi tarcia.

**Dopuszczalne Słabości:**

Niezdecydowany w kryzysowych  
sytuacjach. Unika konfrontacji.

# Role grupowe



## Koordynator

**Wkład:** Dojrzały, pewny siebie, dostrzega talenty. Klaryfikuje cele. Efektywnie deleguje.

**Dopuszczalne Słabości:** Może być postrzegany jako manipulator. Deleguje swoją pracę.

# Role grupowe

---



**Ewaluator**

**Wkład:** Poważny, strategiczny i wnikliwy. Widzi wiele opcji. Celnie osądza.

**Dopuszczalne Słabości:** Brakuje mu siły sprawczej i zapału oraz umiejętności inspirowania. Może być nadmiernie krytyczny.

# Role grupowe

---



## Kreator

**Wkład:** Kreatywny, pomysłowy, myślący niestereotypowo. Kreuje idee i rozwiązuje trudne problemy.

**Dopuszczalne Słabości:** Ignoruje sprawy poboczne. Zbyt zajęty swoimi myślami, żeby się efektywnie komunikować.

# Role grupowe

---



## Specjalista

**Wkład:** Ukierunkowany, samomotywujący się, oddany. Dostarcza unikalną wiedzę i umiejętności.

**Dopuszczalne Słabości:** Wnosi wkład w wąskiej dziedzinie. Rozwodzi się nad specjalistycznymi problemami.

# Role grupowe

---



## Lokomotywa

**Wkład:** Stawia wyzwania, dynamiczny, dobrze funkcjonuje pod presją. Ma siłę sprawczą i odwagę do przezwyciężania przeszkód.

**Dopuszczalne Słabości:** Ma skłonność do prowokacji. Może urażać uczucia innych.

# Role grupowe

---



**Implementer**

**Wkład:** Praktyczny, niezawodny, efektywny. Przekuwa idee w działania, umiejętnie organizuje pracę, którą trzeba wykonać.

**Dopuszczalne Słabości:** Może być trochę nieelastyczny i powolny w reakcji na nowe możliwości.

# Role grupowe

---



## Perfekcjonista

**Wkład:** Pracowity, sumienny.  
Wyszukuje błędy i niedociągnięcia.  
Poprawia i udoskonala.

**Dopuszczalne Słabości:** Ma tendencję  
do nadmiernego zamartwiania się.  
Niechętnie deleguje.



# Role grupowe

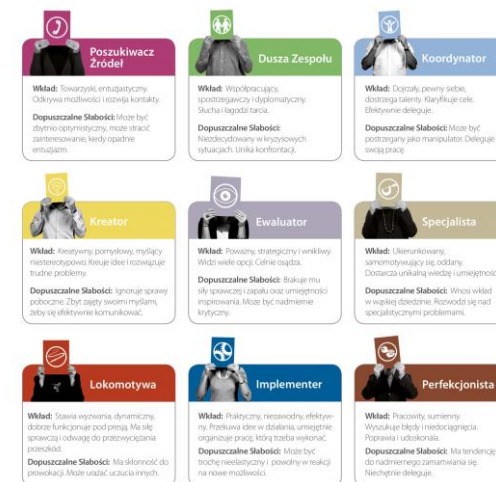
Zastanów się jaką rolę zazwyczaj pełnisz w grupie.

Wszyscy stoją w kręgu.

Prowadzący mówi jak ma na imię oraz swoją wybraną rolę i rzuca kłębek wełny, trzymając koniec.

Każda kolejna osoba też łapie wełnę, podaje imię oraz rolę osoby od której dostała kłębek, dodaje swoje imię i rolę - tworząc sieć informacji, aż do ostatniej osoby.

Wtedy następuje zwijanie - w dokładnie odwrotnej kolejności, żeby się nie poplątać...



# Ocena i identyfikacja własnych mocnych i słabych stron

---

| <b>Co możesz powiedzieć o sobie lub co mogą powiedzieć o tobie inni?</b> | <b>W jaki sposób zastąpisz to zarówno w rozmowie, jak i w sposobie myślenia?</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Nierealistyczny, niepraktyczny                                           | Pozytywny, optymista                                                             |
| Negatywny, krytyczny                                                     | Realistyczny, praktyczny                                                         |
| Arogancki, onieśmielający                                                | Asertywny, pewny siebie                                                          |
| Słaby, łagodny                                                           | Pokorny, łaskawy                                                                 |
| Niezdecydowany, niepewny                                                 | Cierpliwy, rozważny                                                              |
| Niecierpliwy, drażliwy, zirytowany                                       | Pasjonat, entuzjasta                                                             |

# Ocena i identyfikacja własnych mocnych i słabych stron

---

| <b>Co możesz powiedzieć o sobie lub co mogą powiedzieć o tobie inni?</b> | <b>W jaki sposób zastąpisz to zarówno w rozmowie, jak i w sposobie myślenia?</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Niezorganizowany, bałaganiarz                                            | Kreatywny, ekscentryczny, nietypowy                                              |
| Nieśmiały, cichy                                                         | Refleksyjny, rozważny                                                            |
| Uparty, niewzruszony                                                     | Oddany sprawie, zdeterminowany                                                   |
| Niekonsekwentny, zwariowany                                              | Elastyczny, otwarty                                                              |
| Zamknięty w sobie, spięty                                                | Skoncentrowany, zdeterminowany                                                   |
| Zimny, pozbawiony emocji, oschły                                         | Spokojny, wnikliwy                                                               |
| Nudny, nijaki, monotony                                                  | Odpowiedzialny, niezawodny                                                       |

# Ćwiczenie

---

**Podkreśl cechy, które odnoszą się do Ciebie**

Teraz spośród zaznaczonych cech spróbuj wybrać pięć najbardziej charakterystycznych dla siebie. Wskaż sytuacje, w których je kiedyś wykorzystywałeś

**Kto chciałby przeczytać?**



# Poznanie siebie

---

Poznanie siebie pozwala na trafniejszy wybór zawodu, stanowiska, jakie się chce zajmować oraz środowiska pracy.

Wiedza ta daje nam możliwość wykonywania pracy, która będzie dawała satysfakcję zawodową.

Pozwala nam także lepiej zaprezentować się, na przykład podczas rozmowy kwalifikacyjnej.

---

*Życie to ludzie, których spotykasz i rzeczy, które z nimi tworzysz,  
więc idź i twórz z nimi.*

Rachael Beresh



# Ćwiczenie – jeżeli będzie czas

---

Grupa siedzi dookoła stołu.

Wszyscy zaczynają rysować obrazek na kartce leżącej przed nimi.

Na hasło “zmiana”, przenoszą się o jedno krzesło w prawo i kontynuują rysowanie czyjegoś obrazka.

Zabawa trwa tak długo, aż uczestnicy wrócą na swoje miejsce.

Można dać każdemu uczestnikowi jeden kolor kredki, aczkolwiek nie jest to niezbędne.

Robimy wystawę prac.