**Procedury prowadzenia lekcji zdalnych w Branżowej Szkole I Stopnia w Zespole Szkół w Długosiodle**

**imię i nazwisko nauczyciela** Ewa Drózd

**nauczany przedmiot:** geografia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tygodniowy plan lekcji** | **Tematyka zajęć** | **Podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dającym podstawę do oceny pracy ucznia** | **Częstotliwość zadawania prac i sposób ich oceniania** | **Sposób komunikowania się z uczniem** | **Sposób komunikowania się z rodzicem** | **Prowadzenie dokumentacji zdalnego nauczania** |
| **wtorek** kl.1a – 1 g.1b- 1g. | Treści zgodne z podstawą programową i rozkładem materiału z geografii  | -Prace pisemne tworzone samodzielnie przez uczniów przesyłane do nauczyciela w wyznaczonym przez niego terminie,wyznaczonym przez niego terminie,- praca z tekstem pisanym (podręcznik i ćwiczenia),- wykonanie notatki w zeszycie na podstawie treści w podręczniku lub przedstawionego przez nauczyciela materiału- projekt np. prezentacja multimedialnaPrzy zadawaniu pracy zdalnej uwzględniono następujące aspekty:- możliwości psychofizyczne uczniów,- przekazywanie prostych i zrozumiałych poleceń,- łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.- dostęp do Internetu tylko w telefonie | - Częstotliwość zadawanych prac zgodnie z planem lekcji.-termin przesłania pracy przez ucznia - od 5 do 7 dni od momentu jej zadania,- przesłana praca podlega ocenie cząstkowej i oceniana jest aktywność w formie plusów i minusów | Strona szkolna WWW( zakładka – zdalne nauczanie); e-mail ucznia; e-mail nauczyciela ewadro@wp.pl;- kontakt przez wychowawcę | Strona szkolna WWW( zakładka – zdalne nauczanie); e-mail ucznia; e-mail nauczyciela ewadro@wp.pl- kontakt przez wychowawcę  | - procedury przeprowadzania zdalnych lekcji,- tematyka zajęć wraz z ćwiczeniami,- e-maile od uczniów i rodziców,- foldery z pracami uczniów,- informacja z tygodniowego zdalnego nauczania |