

Jak motywować naszych dzieci do nauki ???



MOTYWACJA

Termin ten pochodzi z łaciny, w którym moveo (movere, movi, motu) oznacza : wprowadzić w ruch, popychać.

(W. Szewczuk 1990, Psychologia, W-wa, WSiP, str.334)



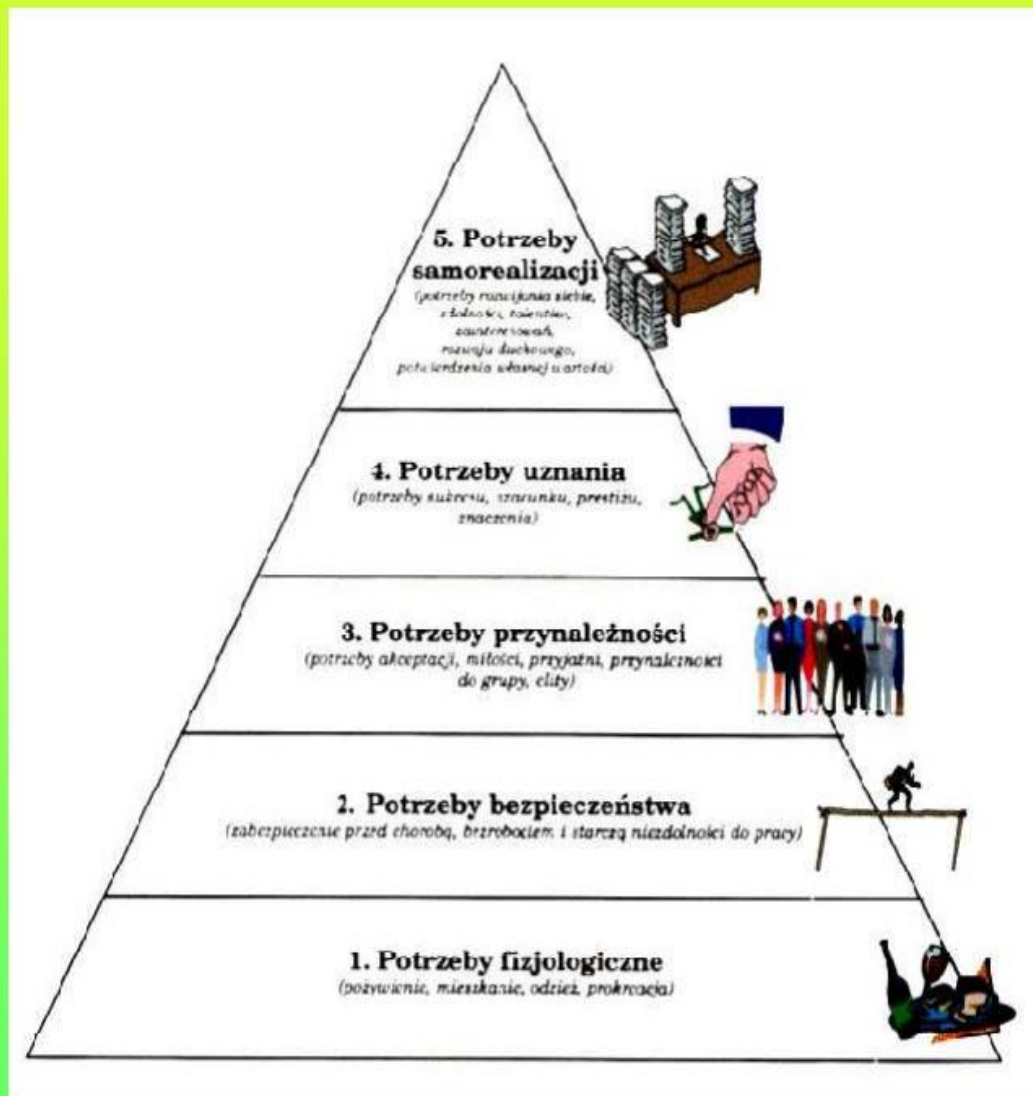
Motywacja jest rzeczą nabywaną w trakcie rozwoju człowieka. Według badań zamiłowanie do nauki u dzieci obniża się stale od trzeciej klasy szkoły podstawowej. Początkowo dziecko postrzega naukę jako coś ekscytującego, pobudzającego do działania. Niestety z czasem staje się mozolną pracą.

A diagram on a dark teal background. It features two light blue ovals. The top oval contains the text 'motywacja wewnętrzna'. A thick light blue arrow points downwards from this oval to a second light blue oval below it. The bottom oval contains the text 'motywacja zewnętrzna'. A thick light blue arrow points upwards from this oval towards the space between the two ovals. The background has faint, stylized silhouettes of mountains and a winding path.

motywacja wewnętrzna

motywacja zewnętrzna

Motywacja do nauki a piramida potrzeb Maslow'a



Jeżeli dziecko nie otrzyma odpowiedzi na pytania:

PO CO JA SIĘ TEGO UCZĘ?

**GDZIE BĘDĘ MÓGŁ WYKORZYSTAĆ
ZDOBYTE WIADOMOŚCI?**

Zapoznaje się tylko z nimi powierzchownie, pamięta je krótko , i nie jest w stanie ich zastosować, ani odtworzyć.

Zadaniem rodzica jest :

- Uświadomienie uczniom celu uczenia się.
- Kształtowanie właściwej motywacji.
- Uczyć dzieci jak ponosić porażkę w sposób inteligentny.
- Przekonać, że są bardziej zdolni niż się im wydaje.

- dotrzymuj obietnic
- bądź cierpliwy i znajdź czas dla swojego dziecka
- traktuj go podmiotowo, indywidualnie
- obdarzaj zaufaniem i bądź po jego stronie.

- *Styl przytłaczający* – wielokrotne podkreślanie konieczności włożenia ogromnego wysiłku w wykonanie zadania

Skutki- zniechęcenie, rezygnacja

- *Styl dyrektywny* – stanowcze, konsekwentne działanie z pozycji formalnego autorytetu

Skutki - zdecydowany bunt i niechęć do jakiejkolwiek pracy

- *Styl manipulacyjny* - zawstydzanie, wyśmiewanie, porównywanie, nadmierne chwalenie

Skutki- brak poczucia bezpieczeństwa, brak zaufania

- *Styl katastroficzny* – przedstawianie negatywnych konsekwencji niewykonania zadania

Skutki - stres, przymus, negatywne emocje-
agresja, bunt

“Żeby dziecko zapalić , trzeba
samemu płonąć ”



Angel of Sorrow

Dajesz mi swój czas
-najhojniejszy dar ze
wszystkich.
Dziękuję!

