**PIĘCIOLETNI PLAN ROZWOJU   
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ   
W ZAKRZEWIE**

**NA LATA 2017/2018 – 2021/2022**

1. MISJA NASZEJ SZKOŁY

***„Nie wstyd nie wiedzieć, lecz wstyd nie pragnąć swojej   
wiedzy uzupełnić.”***

***Feliks Chwalibóg***

Szkoła jest społecznością działającą na zasadach partnerstwa, przyjaźni, szacunku   
i życzliwości. Nauczyciele w pracy dydaktyczno–wychowawczej kierują się dobrem uczniów, troszczą o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości. Szkoła wspiera ten rozwój poprzez stworzenie bezpiecznej i twórczej atmosfery procesu nauczania, rozpoznawanie, zachęcanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności, rozbudzanie chęci   
i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie. Szkoła przygotowuje uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wzajemnej tolerancji i zrozumienia potrzeb innych ludzi, kształtowanie pozytywnego podejścia do nauki i pracy, zachęcanie do działania zespołowego, uświadamianie odpowiedzialności za rozwój środowiska przyrodniczego   
i społecznego.

II. WIZJA SZKOŁY

Szkoła to placówka przyjazna uczniowi, bezpieczna, stwarzająca optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, gwarantująca atrakcyjne i skuteczne nauczanie.   
To szkoła, która kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa historycznego   
i kulturowego tak, aby poprzez właściwe kreowanie własnego rozwoju, godnie wpisać się   
w kształtowanie otaczającej rzeczywistości.

1. Szkoła będzie wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku   
   i wzajemnej pomocy, a także zaangażowania uczniów, rodziców i pracowników w kształtowaniu jej wizerunku.
2. Szkoła będzie pomagać uczniom w osiąganiu pełni ich rozwoju dzięki:
   * stworzeniu miłej, bezpiecznej atmosfery nauki i współżycia,
   * rozpoznawaniu, zachęcaniu i rozwijaniu indywidualnych oraz twórczych uzgodnień i umiejętności na miarę ich możliwości intelektualnych,
   * wzbudzaniu miłości do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie,
   * rozwijaniu poczucia dumy z osiąganych wyników.
3. Szkoła będzie przygotowywać dziecko do przyszłego życia przez:

* uczenie respektowania potrzeb innych i tolerancji
* kształtowanie pozytywnego stosunku do zabawy, pracy, wypoczynku,
* propagowanie dziedzictwa kultury narodowej,
* poznawanie zasad życia społecznego
* rozwijanie zainteresowań i umiejętności przydatnych w wyborze drogi zawodowej
* zachęcanie do zespołowego działania i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.

1. Grono nauczycielskie będzie:

* wzajemnie sobie pomagać, okazując szacunek i życzliwość w wypełnianiu powierzonych mu zadań wobec uczniów szkoły,
* poszukiwać nowych rozwiązań organizacyjnych, edukacyjnych   
  i wychowawczo – opiekuńczych,
* przestrzegać etyki zawodu nauczycielskiego.

**III. ABSOLWENT SZKOŁY**

Uczeń, który skończy szkołę będzie:  
- dumny ze swojej szkoły,  
- wszechstronnie wykształcony,  
- posługiwał się dwoma językami obcymi,

- miał bardzo dobre podstawy do kontynuowania nauki na kolejnych szczeblach  
 edukacji,  
- korzystał z różnych źródeł informacji, posługiwał się technologią informacyjną,  
- odpowiedzialny za swoje decyzje,  
- znał swoje możliwości i ograniczenia,  
- zdecydowany, potrafiący dokonywać słusznych wyborów,  
- dbał o siebie, swoje zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych,   
- tolerancyjny,  
- otwarty na świat,   
- wrażliwy na drugiego człowieka,  
- szanował rodziców i starszych,  
- udzielał się w akcjach charytatywnych,  
- empatyczny,  
- samodzielny,  
- kulturalny, oczytany, ciekawy świata;  
- sercem Polak a świata obywatel.

**IV. ROZWÓJ SZKOŁY**

Mocne i słabe strony szkoły:

|  |  |
| --- | --- |
| Mocne strony szkoły | Słabe strony szkoły |
| - szkoła bezpieczna i przyjazna każdemu dziecku; - dobre warunki do nauczania dzieci z problemami edukacyjnymi; - indywidualizacja nauczania; - jednozmianowy system nauczania; - możliwość udziału dzieci w wybranych zajęciach pozalekcyjnych ( dotyczy także dzieci dojeżdżających); - wykwalifikowana kadra pedagogiczna, posiadanie przez nauczycieli dwóch i więcej kierunków studiów pedagogicznych; - gotowość kadry nauczycielskiej na zmiany i doskonalenie; - zagospodarowanie terenu przyszkolnego (plac zabaw, boisko); - pomieszczenie świetlicowe, sala gimnastyczna, stołówka, kuchnia; - dobra współpraca z rodzicami, zaangażowanie rodziców w remonty klas oraz „życie” szkoły (współorganizowanie uroczystości szkolnych i pozaszkolnych); - pozytywny wizerunek placówki; - dobry klimat i warunki do pracy zespołowej; | - brak doposażenia szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne i audiowizualne oraz nowoczesne oprogramowanie; - małe możliwości kształcenia eksperymentalnego, - modernizacja sal lekcyjnych, brak wyposażenia w nowoczesne środki audiowizualne; - zbyt mała ilość zajęć warsztatowych, praktycznych, eksperymentalnych;  - brak możliwości poznawania najnowszych technologii; - mała możliwość innowacji w zakresie nauczania i organizacji zajęć; - usprawnienie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie rozpoznawania i zaspokajanie specyficznych potrzeb uczniów;  - niezadowalający stan techniczny niektórych pomieszczeń szkolnych; - brak dostosowania infrastruktury  do uczniów niepełnosprawnych; - niewystarczająca oferta zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych i nauk matematyczno-przyrodniczych;  - niższe niż oczekiwane wyniki ze sprawdzianu szóstoklasisty; |

Koncepcja funkcjonowania szkoły w kolejnych latach została wypracowana przez nauczycieli, uczniów i rodziców, po rozpatrzeniu słabych i mocnych stron szkoły.

Dotyczy przede wszystkim:

1. Kształcenia
2. Opieki, bezpieczeństwa
3. Wychowania
4. Rozwoju bazy i infrastruktury szkoły
5. Współpracy z rodzicami i środowiskiem
6. Zarządzania
7. KSZTAŁCENIE

- wprowadzenie nowej podstawy programowej w klasie I, IV oraz w klasie   
 VII i kolejno w następnych latach,  
 - modyfikacja zestawu programów nauczania z uwzględnieniem nowej  
 podstawy programowej,  
 - tworzenie programów autorskich,  
 - uzyskiwanie coraz lepszych wyników nauczania na miarę możliwości   
 uczniów,  
 -systematyczna diagnoza osiągnięć uczniów (testy na wejście i wyjście   
 w każdej klasie),  
 - wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zdolnych   
 i potrzebujących pomocy w nauce),  
 - promocja czytelnictwa,  
 - nauka pływania na basenie w ramach lekcji wychowania fizycznego,  
 - poszerzenie i uatrakcyjnienie oferty zajęć pozalekcyjnych,  
 - przywrócenie ogródka przyrodniczego,  
 - wprowadzenie w treściach ścieżki zawodoznawczej, by uczniowie  
 świadomiej wybierali to, co chcą robić w przyszłości,  
 - częstsze wykorzystywanie sieci WiFi na zajęciach,  
 - samopomoc koleżeńska (pod kontrolą nauczyciela),  
 - lekcje otwarte dla rodziców,  
 - częstsze koleżeńskie obserwacje lekcji,  
 - wprowadzanie innowacji pedagogicznych.

1. OPIEKA I BEZPIECZEŃSTWO

- świetlica dla uczniów klas I – III oraz IV – VI (VIII),  
- opieka nad uczniami dojeżdżającymi w czasie oczekiwania na odjazd   
 i we wszystkich busach i autobusach,

- wdrożenie bezpiecznego przemieszczania się w ciągach komunikacyjnych,  
- przywrócenie dyżurów uczniowskich na przerwach i do opieki nad uczniami   
 młodszymi,  
- podjazd dla niepełnosprawnych,  
- pomoc uczniom i rodzinom w trudnej sytuacji,  
- zwiększenie monitoringu, zwłaszcza na ogrodzenie z rowerami,  
- wychodzenie na dwór podczas długiej przerwy codziennie (za wyjątkiem dni,  
 kiedy pada),  
- wydłużenie przerwy na obiad.

1. WYCHOWANIE

- integracja zespołów klasowych, zwłaszcza po przyjęciu uczniów ze szkoły   
 w Śmiardowie Złotowskim,

- wdrożenie uczniów klas gimnazjalnych do opieki i wsparcia uczniów młodszych,

- wolontariat – skierowany zwłaszcza ku osobom starszym i samotnym,

- zapewnienie uczniom i ich rodzicom wsparcia psychologiczno -   
 pedagogicznego,

- pedagogizacja rodziców pod kątem zadań wychowawczych realizowanych   
 w szkole,

- większy udział Samorządu Uczniowskiego w decydowaniu o szkole,  
- systematyczna praca nad kulturą słowa i zachowania,

- wyjazdy na wycieczki szkolne, wycieczki dla najlepszych uczniów,

- identyczny element stroju galowego dla chłopców i dziewczynek (np. krawat  
 i apaszka w tym samym kolorze),

- oferta zajęć pozalekcyjnych spełniająca oczekiwania uczniów i podana   
 do publicznej wiadomości,

- organizacja imprez i uroczystości szkolnych,

- nauka sawoir – vivr’u na zajęciach z wychowawcą,

- przekazywanie wartości promowanych przez Patrona Szkoły,

- kontynuowanie galerii talentów uczniowskich,

- częstsze zapraszanie na zajęcia wybitnych postaci z naszego regionu,

- umożliwienie uczniom na stołówce szkolnej samodzielnego nakładania  
 posiłków, a także wpływu na ustalanie menu,  
- monitorowanie używania telefonów komórkowych na terenie szkoły.

1. ROZWÓJ BAZY I INFRASTRUKTURY SZKOŁY

- komputer w każdej klasie + rzutnik,

- tablice interaktywne, monitory wielofunkcyjne,

- e-dziennik,

- szkolny radiowęzeł,

- przenośne nagłośnienie,

- szafki dla każdego ucznia, zamiast szatni,

- nowocześnie wyposażona pracownia komputerowa i językowa,

- monitoring (jw., na wszystkich korytarzach i przy rowerach),

- uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej w zakresie realizacji nowej   
 podstawy programowej, zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych   
 i sprzętu szkolnego w tym sportowego,

- dodanie do kącika zabaw ściany z farbą tablicową,

- remont łazienki chłopców przy sali gimnastycznej,

- odmalowanie sali gimnastycznej i pomieszczenia dla wuefistów.

1. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

- rodzice:  
 - są partnerami w podejmowaniu działań wychowawczych,  
 - biorą czynny udział w życiu szkoły,  
 - otrzymują pełną informację o osiągnięciach swoich dzieci,

- systematyczna współpraca z różnymi instytucjami i zakładami pracy   
 na dotychczasowym poziomie,

- organizacja lub współorganizacja uroczystości i imprez środowiskowych,

- włączanie się w życie społeczności lokalnej poprzez udział   
 w organizowanych przez innych uroczystościach,

- promowanie osiągnięć szkoły w internecie poprzez różne portale  
 społecznościowe,

1. ZARZĄDZANIE

- realizacja założeń w opracowanej koncepcji,

- pozyskiwanie funduszy unijnych,

- reprezentowanie szkoły na zewnątrz,

- motywowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zgodnie z potrzebami  
 szkoły w ramach wdrażania nowej podstawy programowej,

- uzyskanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji do pracy z dziećmi   
 o specjalnych potrzebach edukacyjnych, np.: logopeda, psychoterapeuta,

- kontynuowanie szkoleń dla Rady Pedagogicznej,

- stwarzanie nauczycielom warunków do uzyskiwania kolejnych stopni awansu  
 zawodowego,

- budowanie i utrzymanie zgranego zespołu aktywnych nauczycieli   
 i pracowników szkoły, realizujących swoje pomysły,

- realizacja wszystkich zadań wynikających z Ustawy o systemie oświaty   
 i Karty Nauczyciela