**PIĘCIOLETNI PLAN ROZWOJU
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ZAKRZEWIE**

 **NA LATA 2017/2018 – 2021/2022**

1. MISJA NASZEJ SZKOŁY

***„Nie wstyd nie wiedzieć, lecz wstyd nie pragnąć swojej
wiedzy uzupełnić.”***

***Feliks Chwalibóg***

Szkoła jest społecznością działającą na zasadach partnerstwa, przyjaźni, szacunku
i życzliwości. Nauczyciele w pracy dydaktyczno–wychowawczej kierują się dobrem uczniów, troszczą o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości. Szkoła wspiera ten rozwój poprzez stworzenie bezpiecznej i twórczej atmosfery procesu nauczania, rozpoznawanie, zachęcanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności, rozbudzanie chęci
i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie. Szkoła przygotowuje uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wzajemnej tolerancji i zrozumienia potrzeb innych ludzi, kształtowanie pozytywnego podejścia do nauki i pracy, zachęcanie do działania zespołowego, uświadamianie odpowiedzialności za rozwój środowiska przyrodniczego
i społecznego.

II. WIZJA SZKOŁY

Szkoła to placówka przyjazna uczniowi, bezpieczna, stwarzająca optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, gwarantująca atrakcyjne i skuteczne nauczanie.
To szkoła, która kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa historycznego
i kulturowego tak, aby poprzez właściwe kreowanie własnego rozwoju, godnie wpisać się
w kształtowanie otaczającej rzeczywistości.

1. Szkoła będzie wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku
i wzajemnej pomocy, a także zaangażowania uczniów, rodziców i pracowników w kształtowaniu jej wizerunku.
2. Szkoła będzie pomagać uczniom w osiąganiu pełni ich rozwoju dzięki:
	* stworzeniu miłej, bezpiecznej atmosfery nauki i współżycia,
	* rozpoznawaniu, zachęcaniu i rozwijaniu indywidualnych oraz twórczych uzgodnień i umiejętności na miarę ich możliwości intelektualnych,
	* wzbudzaniu miłości do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie,
	* rozwijaniu poczucia dumy z osiąganych wyników.
3. Szkoła będzie przygotowywać dziecko do przyszłego życia przez:
* uczenie respektowania potrzeb innych i tolerancji
* kształtowanie pozytywnego stosunku do zabawy, pracy, wypoczynku,
* propagowanie dziedzictwa kultury narodowej,
* poznawanie zasad życia społecznego
* rozwijanie zainteresowań i umiejętności przydatnych w wyborze drogi zawodowej
* zachęcanie do zespołowego działania i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.
1. Grono nauczycielskie będzie:
* wzajemnie sobie pomagać, okazując szacunek i życzliwość w wypełnianiu powierzonych mu zadań wobec uczniów szkoły,
* poszukiwać nowych rozwiązań organizacyjnych, edukacyjnych
i wychowawczo – opiekuńczych,
* przestrzegać etyki zawodu nauczycielskiego.

**III. ABSOLWENT SZKOŁY**

Uczeń, który skończy szkołę będzie:
- dumny ze swojej szkoły,
- wszechstronnie wykształcony,
- posługiwał się dwoma językami obcymi,

- miał bardzo dobre podstawy do kontynuowania nauki na kolejnych szczeblach
 edukacji,
- korzystał z różnych źródeł informacji, posługiwał się technologią informacyjną,
- odpowiedzialny za swoje decyzje,
- znał swoje możliwości i ograniczenia,
- zdecydowany, potrafiący dokonywać słusznych wyborów,
- dbał o siebie, swoje zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych,
- tolerancyjny,
- otwarty na świat,
- wrażliwy na drugiego człowieka,
- szanował rodziców i starszych,
- udzielał się w akcjach charytatywnych,
- empatyczny,
- samodzielny,
- kulturalny, oczytany, ciekawy świata;
- sercem Polak a świata obywatel.

**IV. ROZWÓJ SZKOŁY**

Mocne i słabe strony szkoły:

|  |  |
| --- | --- |
| Mocne strony szkoły | Słabe strony szkoły |
| - szkoła bezpieczna i przyjazna każdemu dziecku;- dobre warunki do nauczania dzieci z problemami edukacyjnymi;- indywidualizacja nauczania;- jednozmianowy system nauczania;- możliwość udziału dzieci w wybranych zajęciach pozalekcyjnych ( dotyczy także dzieci dojeżdżających);- wykwalifikowana kadra pedagogiczna, posiadanie przez nauczycieli dwóch i więcej kierunków studiów pedagogicznych;- gotowość kadry nauczycielskiej na zmiany i doskonalenie;- zagospodarowanie terenu przyszkolnego (plac zabaw, boisko);- pomieszczenie świetlicowe, sala gimnastyczna, stołówka, kuchnia;- dobra współpraca z rodzicami, zaangażowanie rodziców w remonty klas oraz „życie” szkoły (współorganizowanie uroczystości szkolnych i pozaszkolnych);- pozytywny wizerunek placówki;- dobry klimat i warunki do pracy zespołowej; | - brak doposażenia szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne i audiowizualne oraz nowoczesne oprogramowanie;- małe możliwości kształcenia eksperymentalnego,- modernizacja sal lekcyjnych, brak wyposażenia w nowoczesne środki audiowizualne;- zbyt mała ilość zajęć warsztatowych, praktycznych, eksperymentalnych; - brak możliwości poznawania najnowszych technologii;- mała możliwość innowacji w zakresie nauczania i organizacji zajęć;- usprawnienie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie rozpoznawania i zaspokajanie specyficznych potrzeb uczniów; - niezadowalający stan techniczny niektórych pomieszczeń szkolnych;- brak dostosowania infrastruktury do uczniów niepełnosprawnych;- niewystarczająca oferta zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych i nauk matematyczno-przyrodniczych; - niższe niż oczekiwane wyniki ze sprawdzianu szóstoklasisty; |

Koncepcja funkcjonowania szkoły w kolejnych latach została wypracowana przez nauczycieli, uczniów i rodziców, po rozpatrzeniu słabych i mocnych stron szkoły.

Dotyczy przede wszystkim:

1. Kształcenia
2. Opieki, bezpieczeństwa
3. Wychowania
4. Rozwoju bazy i infrastruktury szkoły
5. Współpracy z rodzicami i środowiskiem
6. Zarządzania
7. KSZTAŁCENIE

 - wprowadzenie nowej podstawy programowej w klasie I, IV oraz w klasie
 VII i kolejno w następnych latach,
 - modyfikacja zestawu programów nauczania z uwzględnieniem nowej
 podstawy programowej,
 - tworzenie programów autorskich,
 - uzyskiwanie coraz lepszych wyników nauczania na miarę możliwości
 uczniów,
 -systematyczna diagnoza osiągnięć uczniów (testy na wejście i wyjście
 w każdej klasie),
 - wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zdolnych
 i potrzebujących pomocy w nauce),
 - promocja czytelnictwa,
 - nauka pływania na basenie w ramach lekcji wychowania fizycznego,
 - poszerzenie i uatrakcyjnienie oferty zajęć pozalekcyjnych,
 - przywrócenie ogródka przyrodniczego,
 - wprowadzenie w treściach ścieżki zawodoznawczej, by uczniowie
 świadomiej wybierali to, co chcą robić w przyszłości,
 - częstsze wykorzystywanie sieci WiFi na zajęciach,
 - samopomoc koleżeńska (pod kontrolą nauczyciela),
 - lekcje otwarte dla rodziców,
 - częstsze koleżeńskie obserwacje lekcji,
 - wprowadzanie innowacji pedagogicznych.

1. OPIEKA I BEZPIECZEŃSTWO

- świetlica dla uczniów klas I – III oraz IV – VI (VIII),
- opieka nad uczniami dojeżdżającymi w czasie oczekiwania na odjazd
 i we wszystkich busach i autobusach,

- wdrożenie bezpiecznego przemieszczania się w ciągach komunikacyjnych,
- przywrócenie dyżurów uczniowskich na przerwach i do opieki nad uczniami
 młodszymi,
- podjazd dla niepełnosprawnych,
- pomoc uczniom i rodzinom w trudnej sytuacji,
- zwiększenie monitoringu, zwłaszcza na ogrodzenie z rowerami,
- wychodzenie na dwór podczas długiej przerwy codziennie (za wyjątkiem dni,
 kiedy pada),
- wydłużenie przerwy na obiad.

1. WYCHOWANIE

- integracja zespołów klasowych, zwłaszcza po przyjęciu uczniów ze szkoły
 w Śmiardowie Złotowskim,

- wdrożenie uczniów klas gimnazjalnych do opieki i wsparcia uczniów młodszych,

- wolontariat – skierowany zwłaszcza ku osobom starszym i samotnym,

- zapewnienie uczniom i ich rodzicom wsparcia psychologiczno -
 pedagogicznego,

- pedagogizacja rodziców pod kątem zadań wychowawczych realizowanych
 w szkole,

- większy udział Samorządu Uczniowskiego w decydowaniu o szkole,
- systematyczna praca nad kulturą słowa i zachowania,

- wyjazdy na wycieczki szkolne, wycieczki dla najlepszych uczniów,

- identyczny element stroju galowego dla chłopców i dziewczynek (np. krawat
 i apaszka w tym samym kolorze),

- oferta zajęć pozalekcyjnych spełniająca oczekiwania uczniów i podana
 do publicznej wiadomości,

- organizacja imprez i uroczystości szkolnych,

- nauka sawoir – vivr’u na zajęciach z wychowawcą,

- przekazywanie wartości promowanych przez Patrona Szkoły,

- kontynuowanie galerii talentów uczniowskich,

- częstsze zapraszanie na zajęcia wybitnych postaci z naszego regionu,

- umożliwienie uczniom na stołówce szkolnej samodzielnego nakładania
 posiłków, a także wpływu na ustalanie menu,
- monitorowanie używania telefonów komórkowych na terenie szkoły.

1. ROZWÓJ BAZY I INFRASTRUKTURY SZKOŁY

- komputer w każdej klasie + rzutnik,

- tablice interaktywne, monitory wielofunkcyjne,

- e-dziennik,

- szkolny radiowęzeł,

- przenośne nagłośnienie,

- szafki dla każdego ucznia, zamiast szatni,

- nowocześnie wyposażona pracownia komputerowa i językowa,

- monitoring (jw., na wszystkich korytarzach i przy rowerach),

- uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej w zakresie realizacji nowej
 podstawy programowej, zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych
 i sprzętu szkolnego w tym sportowego,

- dodanie do kącika zabaw ściany z farbą tablicową,

- remont łazienki chłopców przy sali gimnastycznej,

- odmalowanie sali gimnastycznej i pomieszczenia dla wuefistów.

1. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

- rodzice:
 - są partnerami w podejmowaniu działań wychowawczych,
 - biorą czynny udział w życiu szkoły,
 - otrzymują pełną informację o osiągnięciach swoich dzieci,

- systematyczna współpraca z różnymi instytucjami i zakładami pracy
 na dotychczasowym poziomie,

- organizacja lub współorganizacja uroczystości i imprez środowiskowych,

- włączanie się w życie społeczności lokalnej poprzez udział
 w organizowanych przez innych uroczystościach,

- promowanie osiągnięć szkoły w internecie poprzez różne portale
 społecznościowe,

1. ZARZĄDZANIE

- realizacja założeń w opracowanej koncepcji,

- pozyskiwanie funduszy unijnych,

- reprezentowanie szkoły na zewnątrz,

- motywowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zgodnie z potrzebami
 szkoły w ramach wdrażania nowej podstawy programowej,

- uzyskanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji do pracy z dziećmi
 o specjalnych potrzebach edukacyjnych, np.: logopeda, psychoterapeuta,

- kontynuowanie szkoleń dla Rady Pedagogicznej,

- stwarzanie nauczycielom warunków do uzyskiwania kolejnych stopni awansu
 zawodowego,

- budowanie i utrzymanie zgranego zespołu aktywnych nauczycieli
 i pracowników szkoły, realizujących swoje pomysły,

- realizacja wszystkich zadań wynikających z Ustawy o systemie oświaty
 i Karty Nauczyciela