

Przedmiotowe zasady oceniania geografii w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Sątocznie w roku szkolnym 2021/2022

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość demonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

W ciągu dwóch pierwszych tygodni pracy w nowym roku szkolnym nauczyciel wnikliwie obserwuje umiejętności i postawy wszystkich uczniów. Powinien również udzielić każdemu z nich słownej oceny motywującej do działania i wskazującej, co już potrafi, a z czym ma trudności i nad czym szczególnie musi pracować. Taka diagnoza pozwoli nauczycielowi przygotować plan pracy z daną grupą uczniów.

I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

	Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne – testy, prace klasowe (trwające 30 min lub dłużej)	• jeden dział lub połowa obszernego działu	minimum dwa w półroczu	• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • adnotacja w dzienniku lekcyjnym • poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających
	kartkówki (trwające do 20 min)	• zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z trzech ostatnich tematów	• 3-4 w półroczu	• zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
2. Prace domowe	pisemne	• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	minimum dwie w półroczu	• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac
	w innej formie	• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli		

		• prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych		
3. Odpowiedzi ustne	1. dana partia materiału 2. z max trzech ostatnich tematów	- minimum jedna w półroczu - minimum jeden raz w półroczu	1. zapowiedziana minimum tydzień wcześniej 2. bez zapowiedzi	
4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)	• bieżący materiał nauczania	minimum jedna ocena w półroczu	• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie	
5. Znajomość mapy	Określony kontynent, państwo lub mapa tematyczna (mapa konturowa – pisemnie lub odpowiedź ustna przy mapie)	Minimum dwie oceny w półroczu	Zapowiedziana minimum dwa tygodnie wcześniej	

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.
! Każdy uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma obowiązek poprawić tę ocenę w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania sprawdzonej pracy.
- Sposób oceniania sprawdzianów:
96 - 100 % celujący
85–95 % bardzo dobry
71–84 % dobry
51–70 % dostateczny
31–50 % dopuszczający
30% niedostateczny

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału. Ocenę z kartkówki nie podlegają poprawie.

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

4. Prace domowe

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję. O braku pracy domowej powinien poinformować na początku lekcji.

5. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski. Za aktywność na lekcji może otrzymywać plusy, Które później zamieniane są na oceny (6 plusów – ocena celująca, pięć – bardzo dobra, cztery – dobra).

6. Znajomość mapy

Uczeń ma obowiązek zaliczyć mapę na ocenę pozytywną (min.ocena dostateczna). Każdą ocenę ze znajomości mapy uczeń ma możliwość poprawić. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika. Pod uwagę brana jest ocena poprawiona.

III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

O proponowanej ocenie uczeń i rodzice są powiadamiani zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami. Proponowaną oceną śródroczną i roczną uczeń ma możliwość poprawić pisemnie (z ustalonego wcześniej zakresu materiału).

IV. Dostosowania

Uczniowie posiadający opinie i orzeczenia wydane przez PPP-P mają dostosowane warunki procesu edukacyjnego zgodnie z zaleceniami (np. wydłużenie czasu pisania, zmniejszona ilość zadań, odpowiedź ustna zamiast pisemnej).