**Przedmiotowy System Oceniania z fizyki**

1. **Kontrakt między nauczycielem i uczniem**
2. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
3. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Krótkie sprawdziany – kartkówki (z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej (lub sprawdzianie) musi ją (go) napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z zaliczenia jest ostateczna. Jeśli uczeń nie stawi się na zaliczenie dostaje ocenę niedostateczną, której nie można poprawić.
7. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.
8. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
9. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy niegotowość do odpowiedzi.
10. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
11. Za brak zeszytu, podręcznika, pomocy potrzebnych do lekcji oraz niepracowanie podczas lekcji, uczeń otrzymuje minus. Za trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie można poprawić.
12. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje minus. Za trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną. Każdy następny brak pracy domowej oznacza ocenę niedostateczną. Oceny za brak pracy domowej nie można poprawić.
13. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami". Za 3 zgromadzone „plusy" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub za 6 celującą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji.
14. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
15. Formy oceniania: prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca na lekcji, prace dodatkowe (referaty, plakaty, itp.), udział w konkursach fizycznych, aktywny udział w pracach koła fizycznego, aktywny udział w projektach edukacyjnych..
16. Prace klasowe są sprawdzane i przedstawiane uczniowi w ciągu 2 tygodni od daty napisania, sprawdziany w ciągu tygodnia.
17. Oceny na bieżąco wpisywane są do dziennika. Rodzice informowani są o postępach w nauce ich dzieci przez wychowawcę podczas spotkań ogólnych lub indywidualnych.
18. Prace klasowe i sprawdziany są zbierane i przechowywane do końca danego roku szkolnego. Rodzice mogą się z nimi zapoznać podczas indywidualnego spotkania z nauczycielem lub po prośbie ucznia aby pracę przedstawić na zebraniach z rodzicami.

**II. Obszary aktywności**

Na lekcjach fizyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć fizycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek.
3. Znajomość wzorów opisujących zależności miedzy wielkościami fizycznymi.
4. Umiejętność zastosowania wzorów w rozwiązywaniu zadań i problemów fizycznych.
5. Znajomość i stosowanie poznanych praw i reguł fizycznych.
6. Prowadzenie rozumowań wyjaśniających zjawiska i procesy fizyczne..
7. Posługiwanie się symboliką i językiem fizycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
8. Analizowanie tekstów fizycznych i popularnonaukowych.
9. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
10. Aktywność na lekcjach i własny wkład pracy ucznia.

**III. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej**

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną.
2. Na miesiąc przed klasyfikacyjną radą śródroczną i roczną nauczyciel podaje przewidywane oceny końcowe.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
4. Punkty uzyskiwane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są wg następującej skali:

86 % - 95 % bardzo dobry

66 % - 85 % dobry

50 % - 65 % dostateczny

31 % - 49 % dopuszczający

0 % - 30 % niedostateczny

Ocena celująca, gdy uczeń napiszę na ocenę bardzo dobrą i rozwiąże dodatkowe zadania.

W trakcie oceniania mogą wystąpić oceny z „+” lub z „-” np. 4+ lub 3-. Ocenę z „-” otrzymuje uczeń który minimalnie przekroczył próg procentowy na wskazaną ocenę, zaś ocenę z „+” otrzymuje uczeń, który w wyniku procentowym jest bardzo blisko oceny wyższej.

1. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowana jest waga 1, 2 lub 3.
2. Ocenom za prace klasowe odpowiada waga 3, ocenom za sprawdziany i odpowiedzi ustne – waga 2,
3. Oceny za pozostałe formy aktywności: prace domowe, praca na lekcji, prace dodatkowe (referaty, plakaty, itp.), aktywny udział w pracach koła fizycznego i projektach edukacyjnych mają wagę 1.
4. Za I, II i III miejsce w szkolnym konkursie przedmiotowym, uczeń otrzymuje ocenę 6 o wadze 1.
5. Za I, II i III miejsce w powiatowym konkursie przedmiotowym, uczeń otrzymuje ocenę 6 o wadze 2.
6. Za udział w konkursie przedmiotowym na poziomie wojewódzkim, uczeń otrzymuje ocenę 6 o wadze 3.
7. Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych z I półrocza.
8. Ocena roczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych z całego roku szkolnego.
9. Średniej ważonej przyporządkowuje się następujące oceny:

średnia ocena:

5,60 – 6,0 celujący

4,70 – 5,59 bardzo dobry

3,80 – 4,69 dobry

2,90 – 3,79 dostateczny

2,00 – 2,89 dopuszczający

0 – 1,99 niedostateczny

IV. Tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

1. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) w ciągu trzech dni od poinformowania o przewidywanej ocenie rocznej mogą pisemnie zgłosić nauczycielowi danych zajęć edukacyjnych chęć podwyższenia oceny.
2. O podwyższenie oceny może ubiegać się uczeń, który w ciągu roku uzyskał ze wszystkich prac pisemnych co najmniej 50% ocen równych ocenie, o którą się ubiega, lub wyższych.
3. Nauczyciel wyznacza materiał do zaliczenia, z którego uczeń uzyskał oceny niższe niż ta, o którą się ubiega, obejmujący wymagania edukacyjne na tę ocenę.
4. Uczeń powinien zaliczyć wyznaczony materiał w formie pracy pisemnej na ocenę co najmniej równą tej, o którą się ubiega, na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.