PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

1. Klasyfikacja odbywa się dwukrotnie w ciągu roku szkolnego- po zakończeniu pierwszego semestru oceną opisową ze wskazówkami co poprawić, nad czym jeszcze pracować oraz na zakończenie roku szkolnego- końcoworoczną oceną opisową wyrażaną zdaniami na temat zachowania i poziomu osiągniętych umiejętności z poszczególnych edukacji.
2. Oceny z języka obcego i religii są ocenami cyfrowymi.
3. Podczas zajęć prowadzonych w edukacji wczesnoszkolnej uczeń otrzymuje potwierdzenie tego, co osiągnął i wskazówki co udoskonalić w formie ocen cyfrowych od 1 do 6. W ocenianiu bieżącym bierzemy pod uwagę wiedzę, umiejętności, wysiłek i zaangażowanie ucznia.
4. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców o zasadach oceniania zachowania oraz postępów w nauce.
5. Informacją o postępach w nauce dla uczniów jest ocena cyfrowa z krótkim ustnym komentarzem. Rodzice są informowani o osiągnięciach dziecka przez:
* notatki w zeszytach, na kartach kontrolnych (sprawdzianach);
* półroczną i roczną ocenę opisową,
* kontakty indywidualne i na zebraniach klasowych.
1. Na koniec realizacji kolejnej partii materiału przeprowadza się sprawdzian pisemny w celu kontroli umiejętności nabytych przez uczniów.
2. Najwyższą wagę przypisuje się ocenom ze sprawdzianów pisemnych po kolejnych partiach materiału przeprowadzanych na kartach kontrolnych.
3. Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dn. 30 IV 2007r. w sprawie *wyników i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach podstawowych,* oceny bieżące uczniów zapisuje się w dzienniku lekcyjnym w formie cyfrowej. Półroczną i roczną ocenę ucznia zapisuje się w arkuszu ocen w formie opisowej.
4. Uczeń i jego rodzice mają wgląd do ocenianych prac pisemnych, które przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego. Sprawdziany z opracowanej partii materiału są opatrzone pisemnym komentarzem zawierającym mocne i słabe strony ucznia oraz wskazują kierunek rozwoju.

OCENIANIE BIEŻĄCE

|  |  |
| --- | --- |
| OCENA | KRYTERIA |
| 6- celująco | Ucz. posiada wiedzę i umiejętności które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z zainteresowań, zapewniają wykorzystanie wiedzy w praktyce. |
| 5- bardzo dobrze | Ucz. posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie. Rozwiązuje problemy posługując się nabytą wiedzą. |
| 4- dobrze | Ucz. samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela. |
| 3- dostatecznie | Ucz. posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie kształcenia. Wyrywkowo stosuje wiedzę w typowych sytuacjach.  |
| 2- słabo | Ucz. posiada minimalną wiedzę i umiejętności pozwalające na wykonanie prostych poleceń przy pomocy nauczyciela. |
| 1- niedostatecznie | Ucz. nie spełnia kryteriów wymagań edukacyjnych. Poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwia kontynuowanie nauki. |

**POZIOM WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

EDUKACJA POLONISTYCZNA

CZYTANIE

6- Nowy tekst czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem.

5- Opracowany tekst czyta ze zrozumieniem, poprawnie, płynnie i z odpowiednią intonacją.

4- Poprawnie czyta teksty i rozumie je.

3- Czyta krótkie teksty drukowane i pisane, popełnia błędy, częściowo rozumie tekst.

2- Czyta w bardzo wolnym tempie z licznymi błędami, słabo rozumie czytany tekst.

1. Nie czyta poprawnie tekstu, nie rozumie treści.

MÓWIENIE

1. Swobodnie, w rozwiniętej, uporządkowanej, wielozdaniowej wypowiedzi umie wyrazić swoje myśli.

5- Samorzutnie wypowiada się pełnymi, rozwiniętymi zdaniami na określony temat.

4- Poprawnie wypowiada się na określony temat.

3- Wypowiada się prostymi pojedynczymi zdaniami, popełnia błędy gramatyczne.

1. Wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami, z pomocą nauczyciela.
2. Nie potrafi wypowiadać się na określony temat.

 PISANIE

 6- Pisze estetycznie, w szybkim tempie, bez błędów, samodzielnie układa i zapisuje wypowiedź wielozdaniową.

 5- Pisze czytelnie i starannie, bez błędów, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać kilkuzdaniową wypowiedź.

 4- Pisze czytelnie z nielicznymi błędami, samodzielnie układa krótkie i wypowiedzi na zadany temat.

 3- Pisze czytelnie, mało starannie, popełnia błędy, pod kierunkiem nauczyciela redaguje krótkie zdania.

2- Pismo mało czytelne, liczne błędy, pisze tylko z pomocą nauczyciela.

1- Mimo pomocy nauczyciela nie redaguje zdań, nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie pisania

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6- Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy matematyczne

5- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.

4- Potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu prostych problemów teoretycznych i praktycznych.

3- Potrafi wykonać proste zadania i polecenia, popełnia błędy.

2- Tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania, popełnia liczne błędy.

1- Nie wykonuje poleceń, nawet o niewielkim stopniu trudności.

EDUKACJA ŚRODOWISKOWA

6- Posiadł wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania, dokonuje samorzutnych obserwacji i wyciąga prawidłowe wnioski.

5- Posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.

4- Dobrze opanował wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.

3- Wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji środowiskowej opanował z lukami.

2- Posiada poważne braki w wiadomościach o najbliższym otoczeniu, obserwacji dokonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela.

1- Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności.

EDUKACJA ARTYSTYCZNA

6- Z dużym zaangażowaniem, na wysokim poziomie, twórczo wykorzystuje zdobyte wiadomości, poszukuje własnych oryginalnych rozwiązań.

5- Starannie i dokładnie wykonuje zadania określone przez nauczyciela, potrafi samodzielnie wykorzystać zdobyte wiadomości.

4- Poprawnie wykonuje zadania zaproponowane przez nauczyciela.

3- Wkłada mało wysiłku w wykonanie zadań. Częściowo opanował wiadomości.

2- Zadania wykonuje niedbale, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach.

1- Nie wykonuje zadań, nie opanował wiadomości.

EDUKACJA ZDROWOTNO- RUCHOWA

6- Jest bardzo sprawny fizycznie, reprezentuje klasę lub szkołę w zawodach sportowych, zawsze jest zdyscyplinowany i zaangażowany, przestrzega zasad bezpieczeństwa.

5- Sprawnie i chętnie wykonuje zadania, przestrzega zasad bezpieczeństwa.

4- Poprawnie wykonuje zadania, jest zdyscyplinowany.

3- Wkłada mało wysiłku w wykonywanie zadań, zdarza się, że jest niezdyscyplinowany.

2- Niedbale i niechętnie wykonuje zadania, mało zdyscyplinowany.

1- Nie wykonuje ćwiczeń, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny.

EDUKACJA KOMPUTEROWA

6- Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania.

5- Zna działanie wybranych narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki Paint wykonuje proste polecenia.

4- Potrafi uruchomić wybraną grę interaktywną. Posługuje się myszką i niektórymi klawiszami.

3- Zna elementy zestawu komputerowego. Potrafi uruchomić komputer. Prawidłowo kończy pracę.

2- Korzysta z komputera tylko z pomocą nauczyciela.

PRACE DODATKOWE

Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną. Za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.

NIEPRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ

Uczeń ms prawo być nieprzygotowanym do zajęć dwa razy w semestrze oraz po nieobecności z powodu choroby.

W przypadku niezrozumienia zagadnienia, partii materiału uczeń powinien zgłosić to nauczycielowi, który udzieli mu pomocy lub wyznaczy ucznia (za jego zgodą) do udzielenia pomocy koleżeńskiej.

OCENIANIE PRAC PISEMNYCH

|  |  |
| --- | --- |
| **% ogółu punktów ze sprawdzianu** | **Ocena** |
| 100% - 90% | Celujący (6) |
| 89% - 80% | Bardzo dobry (5) |
| 79% - 70% | Dobry (4) |
| 69% - 50% | Dostateczny (3) |
| 49% - 30% | Dopuszczający (2) |
| 29% - 0% | Niedostateczny (1) |

W przypadku przejścia szkoły na nauczanie zdalne lub hybrydowe, podstawą oceny uczniów są prace przekazywane drogą elektroniczną, kwestionariusze internetowe, a także prace dziecka w czasie lekcji online. Prace należy przesyłać w terminie podanym przez nauczyciela.

OCENA ZACHOWANIA KLAS I- III

Ocenie zachowania podlegają:

- wypełnianie przez ucznia obowiązków,

- kultura osobista, postawa wobec kolegów, pracowników szkoły, osób starszych,

- udział w życiu klasy, szkoły, środowiska

- samoocenę ucznia

Wychowawca, biorąc pod uwagę poczynione obserwacje, opinie innych nauczycieli, uczniów, pracowników szkoły, informacje o pochwałach i uwagach ucznia, określi w dzienniku zajęć i na świadectwie szkolnym ocenę opisową zachowania.

1. Jesteś wzorem

*Wypełnianie przez ucznia obowiązków:*

- zawsze przestrzega regulaminu szkoły

- jest zawsze przygotowany do zajęć

- nosi wymagane materiały, przybory i podręczniki szkolne,

- przejawia własną aktywność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,

- systematycznie i wytrwale pracuje nad wzbogaceniem swojej wiedzy,

- bierze aktywny udział w lekcji, należycie wykorzystuje czas i warunki pracy,

- na zajęciach jest zdyscyplinowany i uważny,

- każda nieobecność usprawiedliwiona,

*Kultura osobista, postawa wobec kolegów, pracowników szkoły, osób starszych:*

- schludny, skromny wygląd,

- kultura słowa,

- kultura zachowania w stosunku do osób z najbliższego otoczenia,

- życzliwy stosunek do osób starszych, rówieśników i młodszych,

- respektowanie poleceń i uwag wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły.

*Udział w życiu klasy, szkoły, środowiska:*

- aktywna działalność w organizacjach uczniowskich, szkolnych i pozaszkolnych,

- aktywny udział w pracach samorządu klasowego,

- reprezentowanie klasy w konkursach i zawodach sportowych na terenie szkoły,

- reprezentowanie szkoły na zewnątrz w konkursach i zawodach sportowych,

- wzbogacanie wyposażenia klasy, szkoły,

- pomoc w dekoracji gazetek klasowych z wewnętrznej potrzeby i inicjatywy.

2. Zachowujesz się poprawnie

*Wypełnianie przez uczniów obowiązków:*

- zwykle przestrzega regulaminu szkoły,

- czasami zapomina przyborów szkolnych i materiałów,

- na zajęciach czasami jest niezdyscyplinowany i nieuważny,

- czasami wymaga zachęty do podjęcia zadań,

- każda nieobecność usprawiedliwiona,

- trzy razy w semestrze nieprzygotowanie do lekcji.

*Kultura osobista, postawa wobec kolegów, pracowników szkoły, osób starszych:*

- przeważnie postępuje zgodnie z regulaminem, chociaż zdarzają się uchybienia, nie zawsze od razu korygowane.

*Udział w życiu klasy, szkoły, środowiska:*

-wykonuje polecenia nauczyciela.

3. Zmień swoje zachowanie

*Wypełnianie przez ucznia obowiązków:*

- nie odrabia zadań domowych,

- nie przygotowuje się do lekcji.

*Kultura osobista, postawa wobec kolegów, pracowników szkoły, osób starszych:*

- uczeń nie spełnia wymogów związanych z kulturą osobistą,

- niszczenie mienia szkolnego,

- podejmowane działania nauczycieli, zespołu klasowego, rady rodziców nie dają oczekiwanego rezultatu.

*Udział w życiu klasy, szkoły, środowiska:*

- brak zaangażowania w życie klasy i szkoły.