**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII – KL. V i VI**

**Obszary i rodzaje aktywności uczniów**

* Prace pisemne – sprawdziany z działu i kartkówki.
* Odpowiedzi ustne.
* Korzystanie z dodatkowych źródeł informacji.
* Współdziałanie – praca w grupie.
* Prowadzenie hodowli drobnych zwierząt i roślin doniczkowych udokumentowane dzienniczkiem obserwacji hodowli.
* Gromadzenie okazów i zbiorów.
* Wykonywanie zielników.
* Aktywność w czasie lekcji.
* Praca w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń.

**Narzędzia i czas pomiaru osiągnięć uczniów**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Forma | Częstotliwość w semestrze |
| 1. | Sprawdzian lub test (termin, forma i zakres podawane są uczniom i zapisywane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem). | Po zakończeniu każdego działu programowego poprzedzona lekcją powtórzeniową. |
| 2. | Kartkówka(obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, może, ale nie musi być zapowiedziana). | Może być na każdej lekcji. |
| 3. | Odpowiedź ustna. | Co najmniej jeden raz. |
| 4. | Projekt edukacyjny. Praca długoterminowa. | Jeden raz w roku. |
| 5. | Aktywność nagradzana plusami (do 6 plusów): czyli zaangażowanie w toku lekcji, udział w dyskusji, uzupełnianie dodatkowych ćwiczeń np. w zeszycie ćwiczeń, wypełnianie kart pracy, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji, wypowiedzi, podczas rozwiązywania problemów. 6 plusów – stopień cel.Brak aktywności – oznaczane minusem (trzy minusy– stopień ndst) | Indywidualnie. |
| 6. | Praca domowa w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń. | Co najmniej jeden raz. |

**Propozycje prac długoterminowych:**

* Opis prowadzonej hodowli, przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany przez nauczyciela temat, wykonanie pracy plastycznej lub technicznej będącej środkiem dydaktycznym, pomocnym w nauczaniu.
* Udział w projekcie z przedmiotu na wybrany temat.

**Sprawdzaniu podlegają umiejętności i wiedza. W szczególności:**

* Umiejętne stosowanie terminów, pojęć i metod niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu;
* Wyszukiwanie i stosowanie informacji;
* Wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności;
* Łączenie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi podczas rozwiązywania problemów.
* Współpraca i komunikowanie się w grupie (przekazywanie informacji, formułowanie pytań, organizacja pracy).

**Wystawianie ocen na semestr i na koniec roku szkolnego** dokonywane jest na podstawie stopni cząstkowych, przy czym większą wagę mają stopnie ze sprawdzianów (wpisywane do dziennika kolorem czerwonym),

w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe stopnie są wspomagające.

Wystawiane oceny na semestr i koniec roku szkolnego są jawne dla uczniów i rodziców.

Oceny cząstkowe są uzasadniane pisemnie w formie karty oceny sprawdzianu. Karta oceny wpinana jest do zeszytu przedmiotowego. Kartkówki i odpowiedzi ustne, uzasadniane są ustnie przez nauczyciela.

**Sposób oceniania.**

1. Sposoby informowania uczniów o wymaganiach:
* ustnie – całe PZO – na pierwszej lekcji biologii w klasie, w danym roku szkolnym;
* ustnie – na poszczególne stopnie szkolne z danego działu programowego przed rozpoczęciem jego realizacji;
* podawanie na każdej lekcji kryterium sukcesu.
1. Zasady poprawiania ocen:
* uczeń może poprawić stopień niedostateczny uzyskany ze sprawdzianu lub testu w ciągu **dwóch tygodni** od oddania prac, stopień z poprawy jest stopniem ostatecznym, wpisywanym obok stopnia pierwotnego;
* stopnie uzyskane z kartkówek, prac domowych, prac długoterminowych **podlegają poprawie jeżeli dotyczą wymagań podstawowych.** Poprawa innych prac w uzgodnieniu z nauczycielem.
1. W przypadku sprawdzianów lub testów przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na stopnie cyfrowe wg kryteriów:

96 – 100% 6 (stopień celujący) 51 – 70% 3 (stopień dostateczny)

95 – 85 % 5 (stopień bardzo dobry) 30 – 50 % 2 (stopień dopuszczający)

84 – 71 % 4 (stopień dobry) 29 - 0 % 1 (stopień niedostateczny)

Nauczyciel oddaje sprawdziany pisemne w terminie dwóch tygodni.

1. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
2. Na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu lub testu zaliczeniowego.
3. Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie prac kontrolnych – sprawdzianu, testu lub kartkówki tj. ściąga, zagląda do kolegi w ławce, odwraca się do kolegi, nie odkłada długopisu na prośbę nauczyciela (sygnał zakończenia pracy) – wtedy uzyskuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy sprawdzianu lub testu.
4. Uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów), jeżeli lekcja jest jeden raz w tygodniu. Natomiast dwa razy, gdy w tygodniu jest więcej lekcji. Uczeń otrzymuje wówczas „-„.
5. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
6. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej (minimum 5 dni), usprawiedliwionej nieobecności w szkole (np. po chorobie) – uczeń ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi.
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe.

W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie i ćwiczeniach oraz wykonać pracę domową.

Brak zeszytu lub ćwiczeń, uczeń zgłasza nauczycielowi i jest odnotowane jako „-„