Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 13.05.

Proponuje ćwiczenia usprawniające funkcję wzrokową, koordynację wzrokowo-ruchową, funkcję słuchową oraz koncentrację.

1. Podziel tekst na wyrazy, by miał on sens. Przepisz go. Przestrzegaj zasad

ortograficznych i interpunkcyjnych.

Jużskończyłsięrokszkolnyporozdaniuświadectwwszyscyodetchnęlizulgąnareszciekażdyodpocznieuczniowieprzestanąsięuczyć(jakbywogólesięuczyliprzezcałyrokszkolny)nauczycieleprzestanąchodzićdopracyapaniesprzątaczkibędąmogływreszcieposprzątaćiniktimwnajbliższymczasieniezakłócispokoju

1. Usuń z tekstu wyrazy, które nie są potrzebne.

Janek poszedł nareszcie potrzeba spać. Marudził dość dobro długo, że nie jest mały śpiący. W końcu zmęczenie narzędzia wzięło górę szczyt. Dziecko samo poszło na basen do łazienki i umyło się zrobiło pod prysznicem.

1. Z podanych wyrazów ułóż jak najwięcej nowych słów, np. mandarynka –

dary, draka, manna, kara, mara, rynna, dama.

lokomotywa - …

krasnoludki - …

urzeczywistnienie - …

różnokolorowy - …