**Materiały do zdalnej lekcji z języka polskiego – 26.03.**

Drodzy Uczniowie,

dzisiaj poznacie kilka związków frazeologicznych z wyrazem „pies” oraz ich znaczenie. Na podstawie wiersza Ryszarda Marka Grońskiego pt.: „Nos” ustalicie zasady dotyczące postępowania z bezpańskim psem.

Proszę, abyście po kolei wykonali następujące zadania:

1. Zapiszcie w zeszytach temat lekcji: Ustalamy zasady postępowania z bezpańskimi psami.
2. Ułóżcie z podanych wyrazów poprawne związki frazeologiczne ze słowem *pies*:
3. jak, z, żyć, kot, psem,
4. psy, na, wieszać, kimś,
5. do, się, czegoś, do, zabierać, jak, jeża, pies,
6. się, jak, należy, zupa, psu.
7. Do ułożonych związków frazeologicznych z polecenia 2 dopasujcie ich wyjaśnienie i całość zapiszcie w zeszytach:

«znieważać kogoś; szkalować kogoś»

«coś komuś słusznie się należy, jest mu niejako zagwarantowane, przesądzone z góry»

«nienawidzić się wzajemnie; kłócić się bez przerwy»

«zabierać się do czegoś niechętnie, nieporadnie, z przesadną ostrożnością»

1. Przeczytajcie w podręczniku na str. 236 tekst wiersza pt.: „Nos”.
2. Określcie tematykę i nastrój wiersza.

Np. o czym opowiada wiersz, jak zachowuje się tytułowy bohater wiersza?

1. Na podstawie wiersza zapiszcie w zeszytach, jak zachowuje się pies:
2. Po powrocie właściciela z miasta.
3. Po poznaniu przyczyn kwaśnej miny.
4. Oceńcie postępowanie psa.
5. Swoje psy dobrze znacie. Możecie z nimi przebywać i bawić się bez obaw. A co z psami, które często napotykacie na swojej drodze? Sformułujcie i zapisz kilka zasad dotyczących postępowania z zabłąkanymi, wałęsającymi się, bezpańskimi psami.

Powodzenia!