Zadania do lekcji na dzień 30 marca

Drodzy uczniowie, dowiecie się, że słowami można się bawić – zestawiając ze sobą różne słowa powstaje humorystyczny efekt. Poznacie zabawny wiersz Juliana Tuwima pt. „Figielek”.

Wykonajcie następujące czynności:

1. Podziel podane wyrazy na sylaby. Ze wskazanych w każdym wyrazie sylab utwórz wyraz.

KONFITURA – 2 syl.

NAGIETEK – 2 syl.

WĘGIELEK – 3 syl.

1. Powinno wyjść rozwiązanie: figielek. Przeczytajcie umieszczoną poniżej definicję tego słowa oraz wyrazy bliskoznaczne do niego.

figielek zdrobnienie od figiel – książ. «zabawny czyn, postępek mający na celu rozśmieszenie kogoś, wywołujący wesołość»;

wyrazy bliskoznaczne: żart, psota, psikus, kawał, szpas, krotochwila, dowcip, gag

1. Wyrazy bliskoznaczne przepiszcie do zeszytu.
2. Przeczytajcie w podręczniku na str. 238 wiersz Juliana Tuwima pt. „Figielek”.
3. Określcie tematykę utworu – o czym on jest.
4. Zapiszcie temat lekcji: Zabawa słowami w wierszu Juliana Tuwima”.
5. Narysujcie poniższą tabelkę w zeszycie. Uzupełnijcie tabelę na podstawie tekstu wiersza. W pierwszej kolumnie zapiszcie nazwy zwierząt występujące w wierszu. W drugiej zestawione z nimi czasowniki w formie bezokoliczników, a w trzeciej informacje na temat zachowania zwierząt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwy zwierząt – rzeczowniki | Czynności zwierząt – czasowniki w formie bezokoliczników | Informacje o zachowaniu zwierząt |
| komar | przekomarzać się | kłócił się z komarem |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

W tabelce dla przypomnienia na czerwono zaznaczyłam końcówkę bezokolicznika (bezokolicznik to nieosobowa forma czasownika, która jest zakończona na „ć” lub „c”)

1. Tytuł utworu dowodzi, autorowi nie chodziło o opisanie zachowań zwierząt; chodziło mu o dowcip słowny, zabawę słowem; poeta zestawił czasowniki z rzeczownikami w celu wywołania uśmiechu u czytelnika; wiersz jest przykładem humoru językowego.
2. Wykonajcie polecenie 5 str. 238.

Powodzenia!