Zadania do pracy na dzień 24.03

Drodzy Uczniowie,

chciałabym, abyście poćwiczyli technikę czytania oraz umiejętność czytania ze zrozumieniem. Wysyłam Wam również nagranie czytanego przez mnie fragmentu – to dla uczniów, którzy mają problemy z czytaniem – mogą słuchać i jednocześnie wzrokiem śledzić tekst.

Poznacie fragment powieści o tajemniczej krainie Narnia, którą znacie zapewne z filmów. Dowiecie się, że świat przedstawiony w utworach literackich może być prawdopodobny - realistyczny albo nieprawdopodobny – fantastyczny.

Zanim przystąpicie do działania, musicie wiedzieć, że świat, który wymyśla autor książki, filmu czy sztuki teatralnej, to **świat wyobrażony**. Nawet jeżeli wydaje się Wam podobny do świata, w którym żyjemy (świata rzeczywistego), jest nieprawdziwy. My żyjemy w świecie rzeczywistym, bohaterowie książek w świecie wymyślonym.

Proszę, abyście wykonali następujące czynności:

1. Zapiszcie do zeszytu temat lekcji: Świat prawdopodobny i nieprawdopodobny we fragmencie książki „Poza murami gimnazjum”.
2. Przeczytajcie uważnie tekst w podręczniku na str. 124-127.
3. Na podstawie fragmentu książki „Poza murami gimnazjum” zapiszcie w zeszycie podane poniżej dziesięć punktów planu zgodnie z przebiegiem wydarzeń, czyli po kolei.

Zaskoczenie widokiem za drzwiami. Poszukiwanie Julii. Przed drzwiami w murze. Rozpacz Julii. Przekroczenie granicy TAMTEGO MIEJSCA. Wzywanie Aslana. Zbliżająca się pogoń. Rozmowa o pobycie poza TYM światem. Ucieczka po rozmokłym zboczu. Pojawienie się Eustachego.

1. Przypomnijcie sobie elementy świata przedstawionego utworu:

a) czas akcji,

b) miejsce akcji,

c) bohaterowie,

d) wydarzenia.

Wydarzenia już uporządkowaliście, teraz spróbujcie określić pozostałe elementy a), b), c).

1. Zapoznajcie się z informacjami na temat świata przedstawionego zawartymi w Waszym podręczniku na str. 132. Na tej podstawie zaznaczcie w Waszych planach wydarzeń przy każdym punkcie odpowiednio: R – na oznaczenie wydarzenia realistycznego lub F – na oznaczenie wydarzenia fantastycznego.

Pamiętajcie, że na wykonanie tych zadań macie dwa dni. Proponuję jednego dnia przeczytać wskazany fragment, a drugiego zrobić do niego polecenia. Życzę Wam wytrwałości w wykonywaniu poleceń.