

TEMAT: Jakie wartości są dla mnie ważne?

CEL OGÓLNY: Charakteryzowanie wartości z uwzględnieniem wartości pracy i etyki zawodowej.

1. WARTOŚCI

Proszę o podanie skojarzeń dotyczących zapisanego słowa, czyli tego, co dla człowieka może być ważne, np.: przyjaźń, rodzina, pieniądze, przywództwo, pomoc innym, praca, wykształcenie, kreatywność, niezależność, wiara, duchowość, rozwój.

2. Co wybiorę?

Sytuacja wymagająca od nas podjęcia decyzji, dokonania wyboru sprawia, że uświadamiamy sobie, co jest dla nas bardziej ważne, a co mniej.

Proponuję wam następujące zadanie– będziecie musieli właśnie dokonać wyboru spośród dwóch przedstawianych rozwiązań, które będą zaprezentowane na karcie (Załącznik 1 *Co wybiorę?*). Każdy indywidualnie wyrazi swoje stanowisko i opowie się za jednym rozwiązaniem. Dodam, że przedstawiane sytuacje mają często miejsce w rzeczywistości. Po każdym zaznaczonym stwierdzeniu zapiszcie obok *Jaka wartość jest dla was bardzo ważna? Co sobie uzmysłowiliście?*

Wniosek: podejmujemy decyzje zgodnie z własnym systemem wartości.

3. Moja hierarchia wartości – zadanie do wykonania i umieszczenie w portfolio

Korzystając z propozycji wartości podanych w pkt 1 narysujcie piramidę (Załącznik 2 *Moja hierarchia wartości*), dzieląc ją na 5 części, następnie umieszczając na niej wybrane wartości – na samej górze powinna być wartość najważniejsza.

Można dodać także wartości spoza listy. W ten sposób utworzycie własną hierarchię wartości.

Wniosek: własnym systemem wartości kierujemy się zawsze, choć może nie zawsze mamy tego świadomość. Będziemy kierować się nim więc także w pracy.

Proszę o indywidualną analizę odpowiedzi na podane poniżej pytania:

- *Dlaczego ważne jest dla człowieka, aby pracował zgodnie z wartościami dla niego cennymi?*
- *Co się dzieje, kiedy człowiek podejmuje pracę niezgodną z wartościami?*
- *Co się stanie, jeśli będziesz musiał/musiła podejmować decyzje niezgodne z hierarchią wartości?*

Wniosek: człowiek, który w pracy odnajduje wartości dla niego ważne, jest bardziej szczęśliwy.

Co sądzicie o następującym stwierdzeniu:

System wartości jest pewnego rodzaju drogowskazem, wyznacznikiem zasad, którymi kierujemy się w życiu.

4. Podsumowanie – zadanie do wykonania i umieszczenia w portfolio

Proszę o dopisanie zakończenia zdania:

Dowiedziałem się, że wartości.... .

ZAŁĄCZNIK 1

Co wybiorę?

Koledzy chcą, abym był liderem w projekcie edukacyjnym (zadaniu grupowym):

1. zostanę liderem,
2. nie lubię być liderem i na pewno nim nie zostanę.

Kolega poprosił mnie o pomoc w nauce, to pilna sprawa:

1. pomogę, skoro to umiem, trudno, zmienię plany,
2. niestety, nie pomogę, zaplanowałem na dziś basen.

Mamy do wykonania w grupie makietę osiedla:

1. zrobię ją sam, to dla mnie łatwiejsze,
2. zrobię ją z kolegami, choć to dla mnie trudniejsze.

Za chwilę zaczyna się impreza u znajomych:

1. kończę więc zadanie domowe, trudno, będzie niedopracowane,
2. muszę dokończyć zadanie, chcę, aby było wykonane dobrze.

Kolega namawia mnie na opuszczenie lekcji:

1. idę z nim,
2. tłumaczę mu, że nie chce wagarować.

Jestem świadkiem rozmowy koleżanek, które obgadują jedną z uczennic:

1. zwracam im uwagę,
2. przyłączam się do nich i głośno śmiejemy się razem.

Jestem świadkiem na ulicy bójki dwóch osób:

1. odchodzę z miejsca, patrząc z ciekawością,
2. wzywam policję.

ZAŁĄCZNIK 2

Moja hierarchia wartości

Przykładowa lista wartości:

1. Zdrowie.
2. Rodzina.
3. Pieniądze.
4. Przyjaźń.
5. Uczciwość.
6. Rzetelność.
7. Wiara.
8. Pomoc innym.
9. Miłość.
10. Spokój.
11. Wolność.
12. Mądrość.
13. Szczerłość.
14. Prawda.
15. Wierność.
16. Patriotyzm.