**TEMAT: Jakie wartości są dla mnie ważne?**

**CEL OGÓLNY:** Charakteryzowanie wartości z uwzględnieniem wartości pracy i etyki zawodowej.

**1.*WARTOŚCI***

Proszę o podanie skojarzeń dotyczących zapisanego słowa, czyli tego, co dla człowieka może być ważne, np.: przyjaźń, rodzina, pieniądze, przywództwo, pomoc innym, praca, wykształcenie, kreatywność, niezależność, wiara, duchowość, rozwój.

**2. Co wybiorę?**

Sytuacja wymagająca od nas podjęcia decyzji, dokonania wyboru sprawia, że uświadamiamy sobie, co jest dla nas bardziej ważne, a co mniej.

Proponuję wam następujące zadanie– będziecie musieli właśnie dokonać wyboru spośród dwóch przedstawianych rozwiązań, które będą zaprezentowane na karcie (Załącznik 1 *Co wybiorę?*).Każdy indywidualnie wyrazi swoje stanowisko i opowie się za jednym rozwiązaniem. Dodam, że przedstawiane sytuacje mają często miejsce

w rzeczywistości. Po każdym zaznaczonym stwierdzeniu zapiszcie obok *Jaka wartość jest dla was bardzo ważna? Co sobie uzmysłowiliście?*

Wniosek: podejmujemy decyzje zgodnie z własnym systemem wartości.

**3. Moja hierarchia wartości – zadanie do wykonania i umieszczenie w portfolio**

Korzystając z propozycji wartości podanych w pkt 1 narysujcie piramidę (Załącznik 2 *Moja hierarchia wartości*), dzieląc ją na 5 części, następnie umieszczając na niej wybrane wartości – na samej górze powinna być wartość najważniejsza.

Można dodać także wartości spoza listy. W ten sposób utworzycie własną hierarchię wartości.

Wniosek: własnym systemem wartości kierujemy się zawsze, choć może nie zawsze mamy tego świadomość. Będziemy kierować się nim więc także w pracy.

Proszę o indywidualną analizę odpowiedzi na podane poniżej pytania:

• *Dlaczego ważne jest dla człowieka, aby pracował zgodnie z wartościami dla niego cennymi?*

• *Co się dzieje, kiedy człowiek podejmuje pracę niezgodną z wartościami?*

• *Co się stanie, jeśli będziesz musiał/musiała podejmować decyzje niezgodne z hierarchią wartości?*

Wniosek: człowiek, który w pracy odnajduje wartości dla niego ważne, jest bardziej szczęśliwy.

Co sądzicie o następującym stwierdzeniu:

*System wartości jest pewnego rodzaju drogowskazem, wyznacznikiem zasad, którymi kierujemy się w życiu.*

**4. Podsumowanie – zadanie do wykonania i umieszczenia w portfolio**

Proszę o dopisanie zakończenia zdania:

*Dowiedziałem się, że wartości....* .

**ZAŁĄCZNIK 1**

**Co wybiorę?**

**Koledzy chcą, abym był liderem w projekcie edukacyjnym (zadaniu grupowym):**

**1.** zostanę liderem,

**2.** nie lubię być liderem i na pewno nim nie zostanę.

**Kolega poprosił mnie o pomoc w nauce, to pilna sprawa:**

**1.** pomogę, skoro to umiem, trudno, zmienię plany,

**2.** niestety, nie pomogę, zaplanowałem na dziś basen.

**Mamy do wykonania w grupie makietę osiedla:**

**1.** zrobię ją sam, to dla mnie łatwiejsze,

**2.** zrobię ją z kolegami, choć to dla mnie trudniejsze.

**Za chwilę zaczyna się impreza u znajomych:**

**1.** kończę więc zadanie domowe, trudno, będzie niedopracowane,

**2.** muszę dokończyć zadanie, chcę, aby było wykonane dobrze.

**Kolega namawia mnie na opuszczenie lekcji:**

**1.** idę z nim,

**2.** tłumaczę mu, że nie chce wagarować.

**Jestem świadkiem rozmowy koleżanek, które obgadują jedną z uczennic:**

**1.** zwracam im uwagę,

**2.** przyłączam się do nich i głośno śmiejemy się razem.

**Jestem świadkiem na ulicy bójki dwóch osób:**

**1.** odchodzę z miejsca, patrząc z ciekawością,

**2.** wzywam policję.

**ZAŁĄCZNIK 2**

**Moja hierarchia wartości**

**Przykładowa lista wartości:**

**1.** Zdrowie.

**2.** Rodzina.

**3.** Pieniądze.

**4.** Przyjaźń.

**5.** Uczciwość.

**6.** Rzetelność.

**7.** Wiara.

**8.** Pomoc innym.

**9.** Miłość.

**10.** Spokój.

**11.** Wolność.

**12.** Mądrość.

**13.** Szczerość.

**14.** Prawda.

**15.** Wierność.

**16.** Patriotyzm.