

## Zarządzenie nr 5/2020

z dnia 25.03.2020 r.

Dyrektora Zespołu Szkół w Kwiatkowicach

w sprawie organizacji realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie od 26 marca 2020 r. do dnia 10 kwietnia 2020 r. z możliwością przedłużenia tego okresu.

Na podstawie § 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020 poz. 493) zarządzam, co następuje:

### § 1

1. Zobowiązuję wszystkich nauczycieli Zespołu Szkół w Kwiatkowicach, którzy przed 12 marca prowadzili zajęcia bezpośrednio z uczniami i dziećmi do przekazania dyrektorowi do dnia 24 marca informacji na temat treści i sposobów realizacji kształcenia na odległość.
2. Informacja powinna zawierać opis sposobów realizacji treści zaplanowanych do realizacji w ciągu tygodnia, częstotliwość kontaktowania się z uczniami lub rodzicami, ustalone formy konsultacji, sposoby monitorowania postępów i oceniania.
3. Informacje należy przekazać drogą mailową jako załącznik w formacie pliku doc lub odt.
4. Informacje dotyczące treści nauczania w kolejnych tygodniach ograniczenia działalności szkoły będą uzgadniane z dyrektorem poprzez kontakt mailowy lub telefoniczny.

### § 2

Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności na bazie:

- a) materiałów dydaktycznych znajdujących się pod adresem [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl),
- b) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
- c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
- d) innych, wskazanych przez nauczyciela,
- e) podręczników szkolnych, zeszytów ćwiczeń, kart pracy opracowanych przez nauczycieli, materiałów dydaktycznych pomocniczych (atlasy, zbiory zadań, ogólnodostępne książki popularnonaukowe itp)

### § 3

1. Realizacja treści nauczania może odbywać się z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem.
2. W przypadku braku możliwości wykorzystania środków komunikacji elektronicznej szkoła zapewnia dostarczenie materiałów dydaktycznych do domu ucznia w wersji papierowej.
3. W przypadku, o którym mowa w punkcie 2, dyrektor ustali z rodzicami częstotliwość przekazywania materiałów i sposób ich dostarczania. Możliwe jest korzystanie z usług pocztowych lub rodzice mogą odbierać przygotowane zestawy dydaktyczne w szkole.
4. Wychowawca lub nauczyciel przedmiotu przekaze dyrektorowi informacje o uczniach, z którymi nie ma kontaktu drogą elektroniczną. Ponadto dla tych uczniów nauczyciele będą przygotowywać materiały w wersji papierowej i przekazywać je na adres mailowy szkoły lub dyrektora

### § 4

1. Nauczyciele kształcenia zintegrowanego i nauczyciele przedmiotów w klasach IV-VIII zobowiązani są, przygotowując materiały edukacyjne do kształcenia na odległość, dokonać weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do formy kształcenia na odległość.

2. Wskazana jest zmiana planu dydaktycznego na ten rok szkolny i ujęcie w nim treści, które będą łatwiej przyswajane przez uczniów w samodzielnej pracy.

3. Zaplanowane do realizacji treści nauczania powinny mieć taki stopień trudności, aby mogły być przyswajane przez uczniów samodzielnie lub przy jak najmniejszym udziale rodziców lub opiekunów.

4. Nauczyciele są jednocześnie obowiązani do różnicowania stopnia trudności dla poszczególnych uczniów, wskazując im zadania obowiązkowe - konieczne do wykonania i nieobowiązkowe.

## § 5

1. Do przekazywania uczniom materiałów, podawania tematów omawianych w podręcznikach szkolnych, wskazywania źródeł wiadomości innych niż podręczniki, można korzystać z różnych kanałów komunikacji ustalonych z daną grupą uczniów lub ich rodzicami: strona internetowa szkoły, dziennik elektroniczny, komunikatory społecznościowe, poczta elektroniczna, telefony, wersje drukowane papierowe.

2. Jeśli nauczyciel zechce umieścić materiały na stronie internetowej szkoły odpowiednią informację przekaże administratorowi strony.

## § 6

1. Nauczyciele są obowiązani tak planować pracę uczniów, aby w jak najmniejszym stopniu spędzali oni czas przy monitorze ekranowym.

2. Ponadto nauczyciele są obowiązani monitorować dostępność każdego ucznia do przekazywanych przez siebie materiałów. W przypadku pojawienia się trudności należy zgłosić to dyrektorowi, który w porozumieniu z rodzicami wykorzysta inny sposób przekazywania materiałów.

3. Każdy nauczyciel jest obowiązany wskazać uczniom i rodzicom w jaki sposób będzie zapewniał możliwość konsultacji, ponadto określa termin tych konsultacji.

## § 7

Sposób dokumentowania realizacji zadań przez każdego nauczyciela odbywać się będzie w dzienniku opracowanym przez dyrektora, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

## § 8

1. Nauczyciele grup przedszkolnych realizują swoje zadania poprzez wskazywanie rodzicom dostępnych materiałów, programów telewizyjnych, gier dydaktycznych, także dostępnych w serwisach internetowych dedykowanych dzieciom w wieku przedszkolnym.

2. Do przekazywania powyższych informacji mogą być wykorzystywane dotychczas praktykowane kanały lub inne uzgodnione z rodzicami (strona internetowa szkoły, poczta elektroniczna itp).

## § 9

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej realizują treści programowe poprzez wskazywanie rodzicom materiałów dydaktycznych korzystając z dostępnych źródeł, mogą sami je opracowywać dostosowując je do możliwości swoich uczniów, ustalają z rodzicami sposób komunikowania się, w szczególności informują o możliwości konsultacji.

#### § 10

Nauczyciele świetlicy, biblioteki, pedagog szkolny, logopeda wspierają nauczycieli przedmiotów opracowując materiały dydaktyczne dla uczniów, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, z uwzględnieniem ich możliwości, proponują rodzicom zabawy i gry dydaktyczne i ciekawe pomysły na spędzanie czasu wolnego w domu.

#### § 11

1. Każdy nauczyciel planując tygodniowy zakres treści nauczania do realizacji jest obowiązany uwzględnić poziom rozwoju dzieci, ich możliwości psychofizyczne i stosowanie zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń komputerowych i monitorów ekranowych.
2. Podczas konsultacji w formie uzgodnionej z rodzicami nauczyciel udziela wskazówek i porad uczniom lub rodzicom, jeśli zgłaszają oni problem ze zrozumieniem poleceń i zadań.

#### § 12

1. Każdy nauczyciel realizujący podstawę programową ustala z uczniami i rodzicami częstotliwość oceniania postępów uczniów, udziela informacji o ocenach i postępach w sposób uzgodniony z rodzicami, w szczególności może wykorzystywać do tego celu dziennik elektroniczny.
2. Ocenianiu mogą podlegać prace wykonane przez uczniów w postaci uzupełnionych kart pracy, wytworów plastyczno-technicznych, jeśli istnieje możliwość przesłania tej pracy nauczycielowi w postaci pliku cyfrowego (zdjęcie pracy, dokument tekstowy, wykonane ćwiczenie na osobistym koncie ucznia w serwisie edukacyjnym, itp).

#### § 13

1. Ustalając termin wykonania pracy należy uwzględniać różne utrudnienia techniczne i nie uzależniać oceny od terminowości przesłania wykonanej pracy.
2. Należy unikać wysyłania do uczniów lub rodziców informacji i komunikatów w godzinach poza normalnym czasem pracy szkoły, dbając tym samym o higienę pracy umysłowej i zdrowie psychiczne dzieci i własne.
3. W wyjątkowych okolicznościach można nie stosować się do punktu 2.

#### § 14

1. Każdy nauczyciel opracowuje własny harmonogram pracy z poszczególnymi oddziałami klasowymi, podaje w nim także formy komunikacji, w tym sposób odbywania konsultacji.
2. Informacje, o których mowa w punkcie 1 stanowią załączniki do niniejszego zarządzenia.

#### § 15

1. Obowiązujący w roku szkolnym 2019/2020 zestaw programów nauczania i programów wychowania przedszkolnego nie ulega zmianie.
2. Nauczyciele mogą modyfikować swoje programy dostosowując je do aktualnej sytuacji, w szczególności mogą zmieniać układ treści nauczania, wykorzystywać inne środki przekazu, inne zestawy ćwiczeń praktycznych, inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności swoich uczniów.

#### § 16

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 25 marca 2020 r.