Zał. Nr 2 do zarządzenia Dyrektora nr 5/2019

**Procedury postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo   
w Przedszkolu**

**Jakie zachowania dziecka mogą stanowić zagrożenie dla innych i wymagają szczególnej uwagi i interwencji?**

* Stosowanie przemocy fizycznej wobec rówieśników (bicie, kopanie, rzucanie zabawkami, przewracanie krzeseł, wchodzenie na stół lub pod stół, ucieczki)
* Agresja słowna (wyśmiewanie, wyzywanie, używanie wulgaryzmów, krzyki, piski)
* Niestosowanie się do poleceń nauczyciela (odmowa wykonywania poleceń, odmowa współpracy, oddalanie się od grupy)
* Niszczenie zabawek, wytworów pracy dzieci, mienia przedszkola
* Zachowania histeryczne
* Każde inne niewymienione powyżej, które stwarza zagrożenie

**Sposoby postępowania w sytuacjach, gdy dziecko łamie normy właściwego zachowania:**

1. Wychowawco, nauczycielu – zwróć się do dziecka wydając polecenie, wyraź swoje stanowcze oczekiwanie co do zachowania dziecka nie podnosząc na niego głosu.
2. Jeżeli dziecko nie reaguje na słowne upomnienia nauczyciel może na pewien czas odizolować je od grupy, ale nadal pozostaje ono w sali zajęć pod opieką nauczyciela.
3. Często powtarzające się sytuacje trudnego zachowania się dziecka

w przedszkolu nauczyciel powinien **omówić z rodzicami** i wspólnie ustalić sposoby postępowania z dzieckiem w domu i w przedszkolu.

1. W razie histerycznego zachowania się dziecka należy je zaprowadzić do innego pomieszczenia, gdzie przez cały czas przebywa pod opieką osoby dorosłej, np. pomocy nauczyciela, sprzątaczki, nauczyciela. Jeżeli sytuacja się nie poprawia informujemy rodzica o zachowaniu i wspólnie podejmujemy decyzję co do dalszego pobytu dziecka w przedszkolu tego dnia.