# Przedmiotowy system oceniania z zajęć komputerowych

## Cele przedmiotowego systemu oceniania:

1. Przygotowanie uczniów do aktywnego i odpowiedzialnego życia z społeczeństwie informacyjnym.
2. Samodzielnie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i oprogramowaniem.
3. Samodzielne korzystanie z technologii informacyjnej i źródeł informacji; dobór informacji i jej źródeł oraz środków TI odpowiednio do rozwiązywanego zadania.
4. Zrozumienie wpływu TI na życie jednostki, najbliższego otoczenia i społeczeństwa.
5. Poznanie rozwiązań praktycznych i szkolnych w postaci algorytmów.

## Obszary oceniania ucznia

Przedmiotem oceny z zajęć komputerowych są:

* umiejętności, wiadomości określone w podstawie programowej i programie nauczania,
* kreatywność (twórcze myślenie), posługiwanie się językiem informatycznym i technicznym,
* postawa (pracowitość, systematyczność, umiejętność pracy w grupie),
* zadania domowe, dodatkowe prace – referaty i prezentacje,
* zeszyt.

## Pomiar osiągnięć

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

* praca praktyczna przy komputerze,
* uczestnictwo w zajęciach, aktywność na lekcji, przygotowanie do lekcji itp.
* pisemne prace sprawdzające,
* odpowiedzi ustne,
* zeszyty uczniowskie,
* prace domowe,
* prace dodatkowe – referaty, plansze dydaktyczne, prezentacje prac wykonanych w domu,
* udział w konkursach.

## Tryb oceniania

* Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
* Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.
* Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
* Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
* Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na pracy klasowej lub sprawdzianie musi go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.
* Prace domowe są sprawdzane ilościowo i jakościowo (poprawność pracy domowej jest oceniana stopniem).
* Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
* Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Z 3 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
* Wszelkie braki zgłoszone nauczycielowi przed lekcją wiążą się z otrzymaniem przez ucznia „minusa”. Każde dwa „minusy” będą zamieniane na ocenę niedostateczną. Jeśli uczeń nie zgłosi przed lekcją braku (np. zadania domowego, zeszytu, materiałów na zajęcia itp.) otrzyma ocenę niedostateczną.
* Wystawianie oceny śródrocznej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen
bieżących, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności zadania wykonywane na komputerze, odpowiedzi ustne, kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

## Kryteria oceniania

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA** |
| **CELUJĄCA** | * twórczo i samodzielnie wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem oraz wykazuje operatywność w wykorzystywaniu wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań trudnych, w nowych sytuacjach,
* rozwija zainteresowania i uzdolnienia, samodzielnie formułuje wnioski, które potrafi uzasadnić,
* przygotowuje dodatkowe informacje na zajęcia,
* wykorzystuje z własnej inicjatywy umiejętności informatyczne na innych lekcjach,
* bierze udział w konkursach komputerowych i osiąga w nich sukcesy.
 |
| **BARDZO DOBRA** | * bezbłędnie tworzy katalogi i podkatalogi,
* samodzielnie zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach,
* bezbłędnie wpisuje i redaguje tekst,
* bezbłędnie stosuje operacje na blokach tekstu korzystając z opcji menu i skrótów klawiszowych,
* bezbłędnie przekształca rysunki i ich fragmenty,
* tworzy kompozycje symetryczne oraz ornamenty ozdobne - bezbłędnie korzystając z operacji ZAZNACZ, KOPIUJ, WKLEJ,
* korzysta z przeglądarki do wyszukiwania informacji mając podany adres internetowy lub słowa do wyszukania,
* prezentuje inne od poznanych na zajęciach dziedziny życia, w których zastosowano komputer,
* zna i poprawnie używa pojęć informatycznych,
* rozróżnia paski narzędzi i objaśnia ich możliwe funkcje.
 |
| **DOBRA** | * zna pojęcie paska: menu, narzędzi, zadań,
* wykonuje operacje na folderach i plikach korzystając z krótkich wskazówek nauczyciela,
* zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,
* wpisuje i redaguje tekst wpisany na komputerową kartkę,
* z niewielką pomocą nauczyciela stosuje operacje na blokach tekstu,
* korzysta z przeglądarki do wyszukiwania informacji mając podany adres internetowy,
* przekształca rysunki i ich fragmenty,
* przy niewielkiej pomocy nauczyciela tworzy kompozycje symetryczne oraz ornamenty ozdobne korzystając z operacji ZAZNACZ, KOPIUJ, WKLEJ,
* wskazuje na zastosowanie techniki komputerowej w urządzeniach innych niż omawiane na zajęciach.
 |
| **DOSTATECZA** | * wykonuje operacje na folderach i plikach korzystając z pomocy nauczyciela,
* zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach korzystając z pomocy nauczyciela,
* wpisuje i redaguje tekst wpisany na komputerowa kartkę, korzystając z pomocy nauczyciela,
* z pomocą nauczyciela stosuje operacje na blokach tekstu,
* z pomocą nauczyciela korzysta z przeglądarki do wyszukiwania informacji mając podany adres internetowy,
* z pomocą nauczyciela przekształca rysunki i ich fragmenty,
* z pomocą nauczyciela tworzy kompozycje korzystając z operacji ZAZNACZ, KOPIUJ, WKLEJ,
* wymienia poznane dziedziny zastosowania komputera w najbliższym otoczeniu i wskazuje na korzyści wynikające z ich zastosowania,
* samodzielnie wyszukuje edytory tekstu i grafiki.
 |
| **DOPUSZCZAJĄCA** | * przestrzega regulaminu szkolnej pracowni komputerowej,
* uruchamia i poprawnie wyłącza komputer oraz porządkuje stanowisko,
* uruchomia wskazany program i kończy jego pracę,
* z dużą pomocą nauczyciela wpisuje tekst na komputerową kartkę i formatuje go,
* przegląda otwartą stronę internetową,
* z pomocą nauczyciela korzysta z informacji zawartych w programach multimedialnych,
* z pomocą nauczyciela tworzy proste rysunki,
* z pomocą nauczyciela przekształca rysunki i ich fragmenty,
* wymienia zastosowania komputera w najbliższym środowisku.
 |
| **NIEDOSTATECZNA** | * nie próbuje rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.
 |

Opracowała: Magdalena Szukała