# Przedmiotowy system oceniania z zajęć komputerowych

## Cele przedmiotowego systemu oceniania:

1. Przygotowanie uczniów do aktywnego i odpowiedzialnego życia z społeczeństwie informacyjnym.
2. Samodzielnie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i oprogramowaniem.
3. Samodzielne korzystanie z technologii informacyjnej i źródeł informacji; dobór informacji i jej źródeł oraz środków TI odpowiednio do rozwiązywanego zadania.
4. Zrozumienie wpływu TI na życie jednostki, najbliższego otoczenia i społeczeństwa.
5. Poznanie rozwiązań praktycznych i szkolnych w postaci algorytmów.

## Obszary oceniania ucznia

Przedmiotem oceny z zajęć komputerowych są:

* umiejętności, wiadomości określone w podstawie programowej i programie nauczania,
* kreatywność (twórcze myślenie), posługiwanie się językiem informatycznym i technicznym,
* postawa (pracowitość, systematyczność, umiejętność pracy w grupie),
* zadania domowe, dodatkowe prace – referaty i prezentacje,
* zeszyt.

## Pomiar osiągnięć

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

* praca praktyczna przy komputerze,
* uczestnictwo w zajęciach, aktywność na lekcji, przygotowanie do lekcji itp.
* pisemne prace sprawdzające,
* odpowiedzi ustne,
* zeszyty uczniowskie,
* prace domowe,
* prace dodatkowe – referaty, plansze dydaktyczne, prezentacje prac wykonanych w domu,
* udział w konkursach.

## Tryb oceniania

* Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
* Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.
* Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
* Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
* Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na pracy klasowej lub sprawdzianie musi go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.
* Prace domowe są sprawdzane ilościowo i jakościowo (poprawność pracy domowej jest oceniana stopniem).
* Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
* Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Z 3 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
* Wszelkie braki zgłoszone nauczycielowi przed lekcją wiążą się z otrzymaniem przez ucznia „minusa”. Każde dwa „minusy” będą zamieniane na ocenę niedostateczną. Jeśli uczeń nie zgłosi przed lekcją braku (np. zadania domowego, zeszytu, materiałów na zajęcia itp.) otrzyma ocenę niedostateczną.
* Wystawianie oceny śródrocznej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen  
  bieżących, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności zadania wykonywane na komputerze, odpowiedzi ustne, kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

## Kryteria oceniania

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA** |
| **CELUJĄCA** | * twórczo i samodzielnie wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem oraz wykazuje operatywność w wykorzystywaniu wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań trudnych, w nowych sytuacjach, * rozwija zainteresowania i uzdolnienia, samodzielnie formułuje wnioski, które potrafi uzasadnić, * przygotowuje dodatkowe informacje na zajęcia, * wykorzystuje z własnej inicjatywy umiejętności informatyczne na innych lekcjach, * bierze udział w konkursach komputerowych i osiąga w nich sukcesy. |
| **BARDZO DOBRA** | * bezbłędnie tworzy katalogi i podkatalogi, * samodzielnie zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach, * bezbłędnie wpisuje i redaguje tekst, * bezbłędnie stosuje operacje na blokach tekstu korzystając z opcji menu i skrótów klawiszowych, * bezbłędnie przekształca rysunki i ich fragmenty, * tworzy kompozycje symetryczne oraz ornamenty ozdobne - bezbłędnie korzystając z operacji ZAZNACZ, KOPIUJ, WKLEJ, * korzysta z przeglądarki do wyszukiwania informacji mając podany adres internetowy lub słowa do wyszukania, * prezentuje inne od poznanych na zajęciach dziedziny życia, w których zastosowano komputer, * zna i poprawnie używa pojęć informatycznych, * rozróżnia paski narzędzi i objaśnia ich możliwe funkcje. |
| **DOBRA** | * zna pojęcie paska: menu, narzędzi, zadań, * wykonuje operacje na folderach i plikach korzystając z krótkich wskazówek nauczyciela, * zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela, * wpisuje i redaguje tekst wpisany na komputerową kartkę, * z niewielką pomocą nauczyciela stosuje operacje na blokach tekstu, * korzysta z przeglądarki do wyszukiwania informacji mając podany adres internetowy, * przekształca rysunki i ich fragmenty, * przy niewielkiej pomocy nauczyciela tworzy kompozycje symetryczne oraz ornamenty ozdobne korzystając z operacji ZAZNACZ, KOPIUJ, WKLEJ, * wskazuje na zastosowanie techniki komputerowej w urządzeniach innych niż omawiane na zajęciach. |
| **DOSTATECZA** | * wykonuje operacje na folderach i plikach korzystając z pomocy nauczyciela, * zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach korzystając z pomocy nauczyciela, * wpisuje i redaguje tekst wpisany na komputerowa kartkę, korzystając z pomocy nauczyciela, * z pomocą nauczyciela stosuje operacje na blokach tekstu, * z pomocą nauczyciela korzysta z przeglądarki do wyszukiwania informacji mając podany adres internetowy, * z pomocą nauczyciela przekształca rysunki i ich fragmenty, * z pomocą nauczyciela tworzy kompozycje korzystając z operacji ZAZNACZ, KOPIUJ, WKLEJ, * wymienia poznane dziedziny zastosowania komputera w najbliższym otoczeniu i wskazuje na korzyści wynikające z ich zastosowania, * samodzielnie wyszukuje edytory tekstu i grafiki. |
| **DOPUSZCZAJĄCA** | * przestrzega regulaminu szkolnej pracowni komputerowej, * uruchamia i poprawnie wyłącza komputer oraz porządkuje stanowisko, * uruchomia wskazany program i kończy jego pracę, * z dużą pomocą nauczyciela wpisuje tekst na komputerową kartkę i formatuje go, * przegląda otwartą stronę internetową, * z pomocą nauczyciela korzysta z informacji zawartych w programach multimedialnych, * z pomocą nauczyciela tworzy proste rysunki, * z pomocą nauczyciela przekształca rysunki i ich fragmenty, * wymienia zastosowania komputera w najbliższym środowisku. |
| **NIEDOSTATECZNA** | * nie próbuje rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela. |

Opracowała: Magdalena Szukała