**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**HISTORIA KLASA IV-VIII**

1. Uczeń jest oceniany systematycznie zgodnie z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego  
w skali 1 – 6

2. Sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany poprzedzone są lekcją powtórzeniową i podaniem kryteriów sukcesu.

3. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej zobowiązany jest do uzupełnienia brakującej oceny na w terminie nieprzekraczającym 14 dni od powrotu ucznia do szkoły (termin ten może ulec wydłużeniu z powodu długiej nieobecności w szkole). Jeżeli uczeń w wyznaczonym terminie nie przystąpi do napisania zaległej pracy, nauczyciel ma prawo na pierwszej z lekcji, po wyznaczonym terminie, polecić uczniowi napisanie pracy.

4. Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni. Oceny otrzymane podczas poprawy wpisywane są do dziennika. Obie oceny brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej

5. W przypadku uczniów z dostosowaniem poziomu wymagań do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych nauczyciel określa formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w oparciu o opinię z poradni.

6. Formy, kryteria sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów oraz wagi ocen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *forma aktywności* | *kryteria* | *waga* |
| Sprawdzian, test | wiadomości obejmują dział | 3 |
| Kartkówka | wiadomości obejmują trzy ostatnie tematy | 2 |
| Praca z mapą | wartość merytoryczna na podstawie analizy mapy | 2 |
| Praca z tekstem | odpowiedź pełnym zdaniem, wartość merytoryczna, czytelne pismo | 2 |
| Odpowiedź ustna | wiadomości obejmują trzy ostatnie tematy – zasób wiedzy, stosowanie języka przedmiotu, rozumienie struktury (związki przyczynowo skutkowe) i podstawowych kategorii historycznych (czas, przestrzeń), poprawność językowa | 2 |
| Prezentacje, pokazy wykonane na lekcji | wartość merytoryczna, stosowanie języka przedmiotu, rozumienie struktury (związki przyczynowo skutkowe) i podstawowych kategorii historycznych (czas, przestrzeń), poprawność językowa | 2 |
| Systematyczność wykonywania zadań domowych | Wykonanie zadania domowego jest odnotowana za pomocą plusów:  ++++++ ocena celująca  +++++ ocena bardzo dobra  ++++ ocena dobra  +++ ocena dostateczna  (Uczeń może nie wyrazić zgody na wpisanie do dziennika oceny z aktywności wynikającej z uzyskanych plusów) | 2 |
| Praca na lekcji (drama, krzyżówka, notatka) | wartość merytoryczna, język wypowiedzi, kreatywność | 1 |
| Zadania domowe ( prezentacja multimedialna, plakat, notatka, drama, zadania w zeszycie ), zadania dla chętnych | wartość merytoryczna, czytelne pismo, estetyka pracy | 1 |
| Aktywność | aktywności ucznia w czasie lekcji odnotowana jest za pomocą plusów:  ++++++ ocena celująca  +++++ ocena bardzo dobra  ++++ ocena dobra  +++ ocena dostateczna  (Uczeń może nie wyrazić zgody na wpisanie do dziennika oceny z aktywności wynikającej z uzyskanych plusów) | 1 |
| Przygotowanie do lekcji | brak krótkich zadań, materiałów itp. odnotowany jest za pomocą minusów. Otrzymanie trzech minusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. | 1 |

7. Uczeń może uzyskać ocenę cząstkową za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych:

1. szkolnych: ocena celująca - (waga 3) laureaci I- III miejsce, (waga 2) – miejsce IV-V.
2. pozaszkolnych: powiatowe, rejonowe, wojewódzkie: ocena celująca - (waga 3) miejsca I – III, ocena bardzo dobry (waga 3) - wyróżnienia

8. Ocena śródroczna/roczna/ końcowa wynika ze średniej ważonej ocen bieżących uzyskanych przez ucznia.

9. Zagadnienia, których nie ujęto w PSO reguluje WSO Zespołu Szkoły Podstawowej im. B. Malinowskiego i Przedszkola Krystynka w Chmielinku.