PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY dla kl IV i VI

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej im.B .Malinowskiego

 Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody są zgodne z WZO. Wymagania edukacyjne sformułowane zostały na podstawie Podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz programu nauczania przyrody w szkole podstawowej „Tajemnice przyrody” autorstwa Jolanty Golanko, Joanny Stawarz Wyd. Nowa Era. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen: 1-ndst., 2-dop., 3-dst., 4-db., 5-bdb., 6-cel . Oceny przekazywane są w formie elektronicznej E-dziennik

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE

 1. Wypowiedzi ustne: - odpowiedź ustna-kilkuzdaniowa wypowiedź z ostatniej lekcji lub powtórzenia, - prezentacja pracy własnej lub grupy; 2. Wypowiedź pisemna: - wykonywanie ćwiczeń, - referat, - zadanie domowe, - praca samodzielna-kartkówki; 3. Zadania praktyczne: - wytwory pracy-album, słownik, praca plastyczna, mapka, - uczestnictwo w konkursach, - czynny udział w akcjach ekologicznych, - współpraca w zespole, - udział w przygotowaniu ekspozycji, wystawki, dekoracji, - posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem, przyrządami do obserwacji i pomiarów w przyrodzie; 4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego: - systematyczność, - staranność i estetyka, - poprawność rzeczowa, stylistyczna i ortograficzna; 5. Aktywność na lekcji: - poprawność wypowiedzi dotyczących bieżącego zagadnienia, - wypowiedzi związane z utrwalaniem wiadomości i umiejętności, - formułowanie wniosków, treści zapisów, notatek.

METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

 1. Pisemna praca domowa. 2. Wypowiedzi ustne (odpowiedź). 3. Obserwacja aktywności na lekcji. 4. Obserwacja pracy w grupie. 5. Kartkówka-samodzielna pisemna odpowiedź ucznia na lekcji obejmująca wiadomości i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnich lekcji. 6. Sprawdzian pisemny na zakończenie każdego działu programowego

# Zasady organizowania i oceniania pracy ucznia lekcjach przyrody .

**Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji; sprawdzanie wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji może mieć formę odpowiedzi ustnej lub pisemnej .W przypadku nieobecności ucznia na lekcji ,uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na najbliższe zajęcia.**

**1.** Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może pisać sprawdzianu z całą klasą to powinien to uczynić **w ciągu 14 dni od momentu powrotu do szkoły** w terminie ustalonym z nauczycielem. 2. Sprawdziany są zapowiadane z siedmiodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres treści obowiązujących ucznia. 3. Termin sprawdzianu może być zmieniony w uzasadnionych przypadkach. Ponowny termin ustala się z uczniami bez zachowania siedmiodniowego wyprzedzenia. 4. Prace uczniów są przechowywane do końca roku szkolnego i są do wglądu rodziców, opiekunów, wychowawcy klasy . 5. Sprawdziany są przeprowadzane po każdym bloku tematycznym. 6. Sprawdzian jest zawsze poprzedzony lekcją powtórzeniową. 7. Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma możliwość **ją poprawić w ciągu 14 dni** od oddania sprawdzonych przez nauczyciela prac. . 8. Nauczyciel jest zobowiązany od chwili napisania przez uczniów: - w ciągu 7 dni ocenić i oddać kartkówki, - w ciągu 14 dni ocenić i oddać prace kontrolne. - na bieżąco dokonywać wpisu ocen do E-dziennika 9. Uczeń ma prawo na początku lekcji zgłosić **2 razy w półroczu**  nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyn ,nie dotyczy lekcji ,na których ma odbyć się ustalony wcześniej sprawdzian .10.Uczeń za swoją aktywność lub zadania domowe może otrzymać ocenę lub ‘’+’’.Uzyskanie przez **ucznia 5 plusów w kolejności**  jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobre( w innym przypadku ocena jest obliczana wg + i -)

Dostosowanie wymagań edukacyjnych:

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie mają prawo do: -wydłużonego czasu pracy -indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach -innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań wykonywanych samodzielnie .

Zasady oceniania śródrocznego i końcowo rocznego, w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych

1. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej ocena klasyfikacyjna ustalana jest w oparciu o średnią ważoną ocen.

 2. Średnia ważona obliczana jest w następujący sposób: a) Każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę 1-3 w hierarchii ocen

3. Na ocenę śródroczną/roczną wpływ mają następujące formy aktywności z przypisanymi im wagami:

 Waga 3 sprawdzian, test , praca klasowa , kartkówka ( zależy od decyzji n-la)ma ,odpowiedź ustna aktywność i postawa na lekcji , udział w konkursach i olimpiadach ,przeprowadzanie samodzielnie przygotowanych referatów lub prezentacji

Waga 2 kartkówki zapowiedziane, zadanie dodatkowe (wykonywanie dodatkowych zadań, pomocy naukowych, ) , prace długoterminowe , systematyczność, przyrost wiedzy (ocena o oddziaływaniu motywującym)

Waga 1-2 inne wg decyzji n-la praca wykonane w domu (zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń, współpracę w zespole) . Dopuszcza się stosowanie innych form aktywności związanych ze specyfiką przedmiotu, o których mowa w WZO, wraz z przypisanymi im wagami wg w/w form aktywności.

 Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco

Ocenę niedostateczna średnia poniżej 1,75

Ocenę dopuszczającą średnia pomiędzy 1,76 => 2,60

Ocenę dostateczna średnia pomiędzy 2,61 =>3,60

Ocenę dobra średnia pomiędzy 3,61 => 4,60

 Ocenę bardzo dobra średnia pomiędzy 4,61 => 5,39

Ocenę celująca średnia powyżej 5,40

 Średnia ważona ocen cząstkowych stanowi tylko podstawę do ustalenia oceny śródrocznej

oraz rocznej, ostateczna decyzja należy do nauczyciela.

4 Ocena semestralna, roczna może zostać podwyższona przez nauczyciela jeśli uczeń robi postępy w nauce, czy też przejawia dużą aktywność i systematyczność w uczeniu się. Analogicznie ocena może zostać obniżona .

 Prace pisemne oceniane są wg skali:

0 % - 34% niedostateczny

35% - 50% dopuszczający

51% - 70% dostateczny

71% - 90% dobry

91% - 97% bardzo dobry

98% - 100% celujący

 Laureaci w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu co najmniej powiatowym i wojewódzkim bez względu na oceny cząstkowe otrzymają ocenę celującą

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Geografii dla klas V, VII , VIII

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców o zasadach oceniania oraz o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych. Informacja o ocenach jest także dostępna w dzienniku elektronicznym po zalogowaniu. Uczeń powinien systematycznie pracować przez cały rok szkolny. Nie istnieje więc możliwość tzw. zaliczania na wyższą oceną tuż pod koniec semestrów. Nie przewiduje się prac pisemnych w terminie 14 dni przed klasyfikacją. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się uczniowi i rodzicom miesiąc przed klasyfikacją.

2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.

3.Przedmiotem oceniania są różne formy pracy uczniów: prace pisemne(sprawdziany, kartkówki), odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, zadania domowe, prezentacje uczniowskie, estetyczne prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń, udział w konkursach geograficznych itp.

4.Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy. W razie nieobecności powinien mieć uzupełnione notatki na drugą lekcję od momentu powrotu do szkoły. Na ławce w czasie zajęć powinien znajdować się podręcznik, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

5. Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji z 3 ostatnich tematów.

6. O każdym sprawdzianie uczniowie są informowani z tygodniowym wyprzedzeniem.

7. Sprawdziany, prace klasowe, testy diagnozujące, egzaminy próbne oraz kartkówki wskazane przez nauczyciela są obowiązkowe. W razie usprawiedliwionej nieobecności uczeń zobowiązany jest w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły . Nieusprawiedliwiona nieobecność lub brak zaliczenia skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej z wagą 3 przy sprawdzianie i oceny niedostatecznej z wagą 2 przy kartkówce i nie podlega poprawie.

8. Uczeń może poprawić każdą ocenę niedostateczną( oprócz ocen za pracę na lekcji) w ciągu 2 tygodni od momentu poinformowania go o jej otrzymaniu. Po tym terminie nie poprawia się ocen. Obowiązują obie oceny. Oceny pozytywne nie podlegają poprawie.

9. Kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane . Osoby, które nie pisały zapowiedzianej kartkówki są zobowiązane do jej zaliczenia w ciągu 2 tygodni.

Brak zaliczenia skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej z wagą 3 i nie podlega poprawie.

 10. Stwierdzenie niesamodzielnej pracy pisemnej na lekcji lub w domu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.

11. Uczeń ma prawo w czasie jednego półrocza dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji-bez podania przyczyny Czyni to na początku zajęć i jest to odnotowywane w dzienniku. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.

12. Prace pisemne na życzenie ucznia bądź rodzica są udostępniane do wglądu w szkole (prace uczniów nie mogą być kserowane.)

13. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plusa. Pięć plusów w kolejności to ocena bardzo dobra( w innym przypadku są one przeliczane odpowiednio na ocenę)

14.Udział i osiągnięcia w konkursach geograficznych szkolnych i gminnych jest oceniane .

15. Każdy uczeń, który jest zawsze przygotowany do lekcji i nie ma żadnego minusa za braki i nieprzygotowania do lekcji dostaje na koniec semestru bonus w postaci oceny bdb z wagą 3

 16.Prace pisemne oceniane są wg skali:

0 % - 34% niedostateczny

35% - 50% dopuszczający

51% - 70% dostateczny

71% - 90% dobry

91% - 97% bardzo dobry

98% - 100% celujący

18. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów z uwzględnieniem wag:

Sprawdzian z działu – 3 Kartkówka – 2 lub 3 ( ustala n-el) Odpowiedź ustna – 3 Zadanie domowe – 1 Aktywność na lekcji – 3 ,Prezentacje, referaty – 2 ,Praca w grupach -1 – 2 , zeszyt przedmiotowy -2.prace praktyczne na lekcji 1-2,samodzielne przygotowanie przeprowadzanie doświadczeń z podaniem wniosków -3…. inne wg ustaleń n-la

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco

Ocenę niedostateczna średnia poniżej 1,75

Ocenę dopuszczającą średnia pomiędzy 1,76 => 2,60

Ocenę dostateczna średnia pomiędzy 2,61 =>3,60

Ocenę dobra średnia pomiędzy 3,61 => 4,60

 Ocenę bardzo dobra średnia pomiędzy 4,61 => 5,39

Ocenę celująca średnia powyżej 5,40 lub tytuł laureata konkursu przedmiotowego

Nauczyciel dokonuje oceny śródrocznej i rocznej w sposób jawny.

 Na oceny śródroczną i roczną składają się oceny cząstkowe odpowiednio z pierwszego półrocza i całego roku szkolnego.

 Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

Średnia ważona ocen cząstkowych stanowi tylko podstawę do ustalenia oceny śródrocznej

oraz rocznej, ostateczna decyzja należy do nauczyciela.