1. **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**WYCHOWANIE FIZYCZNE – OCENA UCZNIA**

**Szczegółowe warunki i sposób oceniania**

* Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457) Roz.3 Ocenianie, klasyfikowanie i promowania uczniów w szkołach publicznych;
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
* Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Roz. 2, § 9.1,2;
* Statut szkoły, który określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.

- Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.

**-** Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnych zasad oceniania szkoły.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel w szczególności bierze, pod uwagę:

1. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności fizycznej. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego - decyzję o zwolnieniu ucznia z wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę, na czas określony w tej opinii [Rozporządzenie MEN z dnia 22.02. 2019 r.]

3. W przypadku, jeżeli okres zwolnienia z wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie oceny śródrocznej lub oceny rocznej klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona” [Rozporządzenie MEN z dnia 22.02.2019 r.]

4. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.

5. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

6. Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.

7. Uczeń może być zwolniony z pewnych zadań ruchowych po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego, z których nie jest oceniany.

8. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy: obuwie sportowe, białą koszulkę, ciemne spodenki, bluzę sportową i spodnie dresowe (w zależności od warunków atmosferycznych).

9. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec półrocza lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno – oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.

10. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania ustaleń zawartych w regulaminie sali gimnastycznej i obiektów sportowych. Nieprzestrzeganie ustalonych reguł powoduje, wyciągnięcie przez nauczyciela odpowiednich konsekwencji.

11. Uczniowi, który z powodu nieobecności lub innych przyczyn losowych nie przystąpił do sprawdzianu lub innej formy oceniania wpisuje się do dziennika „0”. Symbol ten nie jest oceną, a jedynie informacją dotyczącą systematyczności pracy ucznia na zajęciach. Uczeń może uzupełnić brakującą ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W razie nie wywiązywania się z umowy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

12. Sprawdziany umiejętności ruchowych i wiadomości są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału, jaki będzie oceniany.

13. W przypadku braku możliwości uzupełnienia przeprowadzonych sprawdzianów, nauczyciel

wyznacza uczniowi zamiennie zadanie dodatkowe.

14. Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: czynne uczestnictwo lekcji, sumienne i

staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zaangażowanie w

przebieg lekcji, przygotowanie do zajęć, właściwy stosunek do przeciwnika i własnego ciała,

opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z

indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli

własnej sprawności fizycznej, aktywności na lekcji, udział w konkursach sportowych szkolnych

i pozaszkolnych.

15. Próby sprawności motorycznej nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi.

1. **Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.

17. Rodzic/opiekun prawny może zwolnić (usprawiedliwić) ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej na okres jednego tygodnia. W przypadku niedyspozycji zdrowotnej ucznia trwającej ponad tydzień, uczeń powinien przedłożyć zwolnienie lekarskie.

1. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic/prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu.
2. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły.
3. Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym oraz w swoim zeszycie pomocniczym.
4. O proponowanej ocenie rocznej rodzice/opiekunowie prawni i uczniowie są informowani na tydzień przed rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej.
5. Uczeń i rodzice są zobowiązani do zgłoszenia nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń ( przebyte choroby, urazy ).
6. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność fizyczna, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.
7. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z czynnego uczestnictwa w lekcji.
8. Uczeń zobowiązany jest zgłosić każdą niedyspozycję, która nastąpi przed, w czasie lub po zakończeniu lekcji.
9. Nie zezwala się na ćwiczenie w kolczykach, łańcuszkach, zegarkach i okularach itp.
10. Uczniowie powinni mieć krótko przycięte paznokcie, aby nie stwarzać niebezpieczeństwa dla kolegów.
11. Zwolnienie z zajęć w danym dniu uczeń zobowiązany jest przynieść w zeszycie do korespondencji lub za pomocą dziennika Librus wysłane przez rodzica do nauczyciela przed lekcją.
12. Uczeń może być zwolniony z lekcji do domu na pisemną prośbę rodzica, w której musi być zawarte określenie „ zwolniony do domu”.

**Obszary podlegające ocenie**

**Systematyczność:**   
Uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Systematyczność oceniana jest co 16 jednostek lekcyjnych. O ocenie z tego obszaru decyduje liczba: nieobecności, niećwiczenia, braków stroju i spóźnień. Nieobecność 2-tygodniowa (tylko na podstawie zwolnienia lekarskiego) skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej w danym miesiącu. Nieobecność powyżej 3 tygodni powoduje brak oceny z tego obszaru. Zgodnie z realizacją obowiązku szkolnego, rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**.

**Aktywność fizyczna.**O ocenie z tego obszaru decyduje liczba (-) za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonanie poleceń nauczyciela.

**Umiejętności i wiadomości w ujęciu praktycznym.**   
W tym obszarze stosujemy indywidualizację dostosowaną do potrzeb i możliwości ucznia.

**Aktywność dodatkowa** uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar oceny** | **SZKOŁA PODSTAWOWA  Kryteria oceniania  16 jednostek lekcyjnych** | | | | | | | | |
| **Systematyczność Regularność** | **Regularność uczestnictwa na lekcjach WF**  **Uczeń nieobecny - NB**  **Uczeń niećwiczący – NC / BS**  **Uczeń niedysponowany – ND Uczeń spóźniony -SP** Wszelkie zwolnieniausprawiedliwione przez rodziców/opiekunów są traktowane jako NC lub NB.  Nieobecność do 2 tygodni (choroba/**zwolnienie lekarskie)** – maksymalna ocena bardzo dobra.  Nieobecność 3 tygodnie i więcej (choroba/**zwolnienie lekarskie)** – brak oceny | | | **O ocenie decyduje liczba aktywnego udziału ucznia w 16 jednostkach lekcyjnych** | | | | | |
| **6  celująca** | **5 bardzo dobra** | **4 dobra** | **3**  **dostate -czna** | **2**  **Dopu -szczająca** | **1 niedo -stateczna** |
| 16-15 | 14-12 | 11-9 | 8-6 | 5-3 | >2 |
| **Umiejętności**  **Wiadomości** | **Ruchowe** | | Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności.  W tym obszarze stosujemy indywidualizację | | | | | | |
| **Inne** | | Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. – ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji. | | | | | | |
| **Praktyczne stosowanie wiedzy** | | Poziom opanowania wiedzy w ujęciu praktycznym. Ocenia nauczyciel na lekcjach. | | | | | | |
| **Aktywność**  **Zaangażowanie** | **Uczeń** może otrzymać minus za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonywanie poleceń nauczyciela. W tym dziale realizowane są wymagania z podstawy programowej w zakresie kompetencji społecznych oraz aktywnego udziału w testach sprawnościowych. | | | **O ocenie decyduje liczba minusów** | | | | | |
| **6  celująca** | **5 bardzo dobra** | **4 dobra** | **3**  **Dostate -czna** | **2**  **Dopu**  **-szczająca** | **1 niedosta -teczna** |
| 0 | 1-2 | 3-5 | 6-8 | 9-12 | >13 |
| **Aktywność dodatkowa** | **Sport** | Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS)  oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe. | | | | | | | |
| **Rekreacja** | Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych  o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń promowany  jest tylko ocenami 5 lub 6. | | | | | | | |