KRYTERIA OCENY Z TECHNIKI W KL. IV- VI

Na lekcjach techniki ocenie podlegają następujące formy pracy:

- zadania praktyczne (czynności technologiczne),

- planowanie pracy,

- przenoszenie wymiarów na materiał- planowanie pracy,

- test, sprawdzian

- zadania domowe,

**-** aktywność na lekcji,

- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt)

- współpraca w zespołach dwuosobowych

- odpowiedź ustna,

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,

- w kl. IV - test praktyczny i teoretyczny na kartę rowerową.

**\* ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację pracy i przestrzega zasad BHP. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

\* **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

\* **ocenę dobrą** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

\* **stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

\* **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

\* **stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne oraz zasady BHP.

 Mgr Renata Kaliszak