**Kryteria oceniania postępów uczniów klas I – III**

W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. W procesie oceniania brane są pod uwagę następujące obszary:

* indywidualne predyspozycje i możliwości dziecka w opanowaniu przerobionego materiału,
* stopień opanowania materiału,
* stopień zaangażowania ucznia i wkład pracy w zdobywanie wiadomości i umiejętności,
* umiejętności rozwiązywania problemów,
* postęp ucznia w rozwoju społeczno-moralnym.

 Szkoła stosuje oceny:

* bieżącą,
* semestralną,
* roczną.

W ocenianiu bieżącym w klasie I w I półroczu stosuje się pieczątki:

- znakomicie,

- bardzo dobrze,

- dobrze,

- popracuj,

Trudności,

- słabo.

W klasie I od drugiego półrocza oraz w klasach II-III w ocenianiu bieżącym oceniając umiejętności ucznia z poszczególnych edukacji stosuje się system cyfrowy. Osiągnięcia ucznia odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym.

**6-** celująco, doskonale, znakomicie, wspaniale, posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je, należą Ci się gratulacje!

**5-** bardzo dobrze pracujesz, biegle, prawidłowo, robisz duże postępy, tak trzymaj!

**4-** dobrze pracujesz, poprawnie, sprawnie, możesz osiągnąć jeszcze lepsze rezultaty, postaraj się!

**3-** dostatecznie, zadawalająco, wystarczająco, przeciętnie, pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki, musisz poświęcić więcej czasu na naukę i wkładać w nią więcej wysiłku

**2-** dopuszczająco, słabo, błędnie, niechętnie, zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki w nauce, pracuj systematycznej, możesz skorzystać z pomocy nauczyciela i rodziców

**1**-niedostatecznie, niewystarczająco, negatywnie, osiągasz niezadawalające rezultaty w nauce, spotkało Cię niepowodzenie, spróbuj pokonać trudności, potrzebujesz pomocy nauczyciela i rodziców.

Ocenianie bieżące ma charakter ciągły i odbywa się systematycznie w klasie: nauczyciel

sprawdza wykonane prace, chwali za wysiłek, nagradza pochwałą, wskazuje, co uczeń powinien zmienić, poprawić. Nauczyciel stosuje ocenianie wspomagające: obserwuje pracę ucznia, rozmawia z dzieckiem, pisze recenzje, udziela instrukcji słownej lub pisemnej.

Kontrola bieżąca ma charakter ciągły i odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych;

polega na systematycznym i stałym informowaniu ucznia o jego postępach i zachowaniu; daje

informacje nauczycielowi o efektywności metod i organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Kontrola doraźna pozwala wyrywkowo rozpoznać osiągnięcia uczniów i obejmuje:

sprawdziany, testy, wypracowania, rozwiązywanie zadań, prace domowe.

 Ocena semestralna jest oceną opisową, którą sporządza nauczyciel w oparciu o półroczną obserwację dziecka. Zawiera ona opis postępów w edukacji i rozwoju społeczno-emocjonalnym dziecka oraz wskazówki do dalszej pracy. Ocenę semestralną dokumentuje nauczyciel na karcie osiągnięć edukacyjnych, z którą zapoznają się rodzice i potwierdzają podpisem.

Ocena roczna jest oceną opisową, zawiera podsumowanie rocznej pracy dziecka we wszystkich sferach edukacyjnych i zachowania. Jest ona umieszczona na świadectwie szkolnym, w arkuszu ocen oraz w dzienniku lekcyjnym.

KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

Ocena zachowania obejmuje :

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

a) jest aktywny w czasie zajęć;

b) przychodzi punktualnie na zajęcia;

 c) przychodzi do szkoły przygotowany do zajęć;

 d) jest samodzielny w myśleniu i działaniu; pracuje we właściwym tempie, kończy rozpoczętą pracę.

2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

a) chętnie udziela pomocy innym;

 b) szanuje własność osobistą i społeczną;

c) zgodnie współpracuje z zespołem;

 d) stosuje się do poleceń nauczyciela.

3) Dbałość o honor i tradycje szkoły:

a) szanuje symbole narodowe;

b) bierze udział w konkursach i zawodach szkolnych i pozaszkolnych;

c) pracuje na rzecz klasy i szkoły.

4) Dbałość o piękno mowy ojczystej:

a) dba o kulturę słowa.

5) Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

a) zachowuje się w sposób nie zagrażający bezpieczeństwu innych.

6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

a) dba o estetykę i czystość wokół siebie, w szkole i poza nią;

b) na co dzień nosi jednolity strój, podczas konkursów i uroczystości szkolnych / poza szkolnych/ ubrany jest w strój galowy.

7) Okazywanie szacunku innym osobom:

a) zachowuje się kulturalnie, używa form grzecznościowych.

W klasach I –III oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

W bieżącym ocenianiu zachowania uczniów stosuje się graficzne skróty zapisu w dzienniku lekcyjnym w postaci znaków:

+ oznacza pozytywne przejawy zachowania w wyszczególnionych wyżej zakresach,

- oznacza negatywne przejawy zachowania w wyszczególnionych wyżej zakresach.

NAGRODY I WYRÓŻNIENIA

Na zakończenie roku szkolnego nagrodę otrzymuje uczeń, wyróżniający się w nauce w klasach I-III, który godnie reprezentuje klasę, szkołę, jego postawa jest przykładem dla innych, wykonuje zadania zgodne z założeniami programowej danej klasy oraz ze wszystkich edukacji otrzymuje ocenę co najmniej bardzo dobrą.