

Zasady pracy na lekcjach języka polskiego w klasach VI – VIII SP w Chmielinku

Zasady pracy na lekcji

1. Uczeń przychodzi na lekcje punktualnie.
2. Uczeń jest przygotowany do każdej lekcji, tzn. ma uzupełniony czytelnie zeszyt przedmiotowy, odrobione prace, ma potrzebne pomoce i materiały.
3. Uczeń zajmuje podczas lekcji stałe miejsce. W uzasadnionych przypadkach, po uzgodnieniu z nauczycielem może zmienić miejsce.
4. Podczas lekcji nie spaceruje po klasie.
5. Podczas lekcji nie spożywa posiłków, nie pije napojów, nie żuje gumy.
6. Uczeń zobowiązany jest do zachowania ciszy i spokoju podczas lekcji, by nie zakłócać i nie utrudniać pracy innym. Jeśli chce się wypowiedzieć, podnosi w górę rękę, i po otrzymaniu zgody nauczyciela odpowiada. Podczas zajęć słucha, co mówią inni, nie przeszkadza.

Uczeń po skończonej lekcji zobowiązany jest do uporządkowania swojego stanowiska pracy (posprzątania stolika oraz miejsca wokół niego, zasunięcia krzeselka).

Zasady oceniania

1. Na lekcjach języka polskiego oceniane są obszary: aktywność na lekcjach, prace pisemne i wypowiedzi ustne na lekcjach, testy, kartkówki, zadania, projekty, przygotowanie uczniów do zajęć, recytacja wiersza.
2. Ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązania się w terminie).
3. Uczeń ma obowiązek systematycznego, czytelnego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który podlega ocenie.
4. Po dłuższej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji (zaległości uzupełnia w określonym przez nauczyciela terminie).
5. Sprawdziany wiadomości (testy, dyktanda), zadania klasowe będą zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem i ocenianie do 2 tygodni.
6. Czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 45 minut.
7. Dłuższe formy wypowiedzi będą trwać 2 godziny lekcyjne.
8. Sprawdziany ocenianie są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

0 – 29 % - niedostateczny (1)

30 – 49 % - dopuszczający (2)

50 - 69 % - dostateczny (3)

70 – 84 % - dobry (4)

85 – 97 % - bardzo dobry (5)

98 – 100 % - celujący (6)

9. Prace pisemne (kartkówki) z materiału bieżącego, obejmujące trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie.
10. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).
11. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania, projektu oraz opanowania wiadomości i umiejętności.
12. W stosunku do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obowiązują zasady uwzględnione w zaleceniach poradni.

Kryteria oceniania

Ustala się następujące kryteria ocen bieżących i klasyfikacyjnych :

Stopień celujący (6) - otrzymuje uczeń, który:

1. pracował systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
2. wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
3. biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
4. reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu.

Stopień bardzo dobry (5) - otrzymuje uczeń, który:

1. pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
2. wykazał się wiedzą i umiejętnościami o znacznym stopniu trudności;
3. wszystkie zadania wykonywał w terminie
4. brał udział w konkursach języka polskiego

Stopień dobry (4) - otrzymuje uczeń, który:

1. pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
2. opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
3. poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne;
4. wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki.

Stopień dostateczny (3) - otrzymuje uczeń, który:

1. pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
2. opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym;
3. umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.

Stopień dopuszczający (2) - otrzymuje uczeń, który:

1. wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
2. wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
2. nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

mgr Przemysław Zych
Nauczyciel języka polskiego