

Zasady pracy na lekcjach historii w klasie IV SP w Chmielinku

Zasady pracy na lekcji:

1. Uczeń przychodzi na lekcje punktualnie.
2. Uczeń jest przygotowany do każdej lekcji, tzn. ma uzupełniony czytelnie zeszyt przedmiotowy, odrobione prace, ma potrzebne pomoce i materiały.
3. Uczeń zajmuje podczas lekcji stałe miejsce. W uzasadnionych przypadkach, po uzgodnieniu z nauczycielem może zmienić miejsce.
4. Podczas lekcji nie spaceruje po klasie.
5. Podczas lekcji nie spożywa posiłków, nie pije napojów, nie żuje gumy.
6. Uczeń zobowiązany jest do zachowania ciszy i spokoju podczas lekcji, by nie zakłócać i nie utrudniać pracy innym. Jeśli chce się wypowiedzieć, podnosi w górę rękę, i po otrzymaniu zgody nauczyciela odpowiada. Podczas zajęć słucha, co mówią inni, nie przeszkadza.

Uczeń po skończonej lekcji zobowiązany jest do uporządkowania swojego stanowiska pracy (posprzątania stolika oraz miejsca wokół niego, zasunięcia krzeselka).

Zasady oceniania:

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów i rodziców z zakresem wymagań programowych oraz systemem oceniania na lekcjach historii .
2. Bieżące ocenianie obejmuje: testy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, prace pisemne/projekty, wyniki pracy grupowej, prace długoterminowe, udział w konkursach i olimpiadach.
3. Odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji działu aktualnie omawianego , kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane.
4. Nauczyciel podaje termin sprawdzianu z całego działu z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin jest zapisany w kalendarzu dziennika elektronicznego .
5. Sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie materiału.
6. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie tygodnia od jej otrzymania. Ocena za kartkówkę i odpowiedź ustną nie podlega poprawie.
7. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w terminie jednego tygodnia po przyjściu do szkoły. Po upływie tygodnia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z niezaliczonego działu. Wyjątek stanowią dłuższe usprawiedliwione nieobecności (powyżej dwóch tygodni). W takim przypadku nauczyciel umawia się indywidualnie z uczniem na napisanie zaległej pracy.
8. Prace pisemne powinny być sprawdzone przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni od ich napisania przez uczniów.
9. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzenia umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego.

10. Każdy uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na zajęcia zeszytu, podręcznika oraz odrobionej/opracowanej karty pracy.

11. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć dwa razy w ciągu semestru.

Nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak zeszytu, pracy pisemnej, zgłasza na początku zajęć, przed sprawdzeniem listy obecności. Nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów i kartkówek.

12. Uczeń ma prawo do nie oceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności.

13. Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia braków związanych z nieobecnością.

14. Aktywność na lekcji będzie oceniana plusami, za 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; dopuszczalne są minusy za brak pracy na lekcji.

15. Prace pisemne udostępniane są uczniom do wglądu podczas omawiania wyników sprawdzianu w celu zapoznania ich z oceną, dokonania analizy błędów i sformułowania poprawnych odpowiedzi oraz ich rodzicom/opiekunom prawnym podczas zebrań i konsultacji.

Na lekcjach historii oceniane będą:

- czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
- analiza tekstu źródłowego,
- chronologiczne uporządkowanie wydarzeń, umieszczanie ich na osi czasu, obliczanie czasu wydarzeń,
- wypowiedzi pisemne/projekty,
- sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- aktywność na lekcjach,
- czytanie ze zrozumieniem tekstu z podręcznika,
- udział w konkursach historycznych,
- praca w grupie rówieśniczej,
- prace długoterminowe (prezentacje multimedialne, plakaty, wywiady środowiskowe, projekty),
- tworzenie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów),

Sprawdziany ocenianie są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

0 – 29 %- niedostateczny (1)

30 – 49 %- dopuszczający (2)

50- 69 %- dostateczny (3)

70 – 84 %- dobry (4)

85 – 97 %- bardzo dobry (5)

98 – 100 %- celujący (6)

1. Prace pisemne (kartkówki) z materiału bieżącego, obejmujące trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie.

2. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).
3. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania, projektu oraz opanowania wiadomości i umiejętności.
4. W stosunku do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obowiązują zasady uwzględnione w zaleceniach poradni.

Kryteria ocen z historii:

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- Wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
- Posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- Nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- Potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów,
- Doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- Potrafi prawidłowo rozumować kategoriami ściśle historycznymi oraz powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznаныmi na lekcjach z innych przedmiotów,
- Umie powiązać dzieje własnego regionu z historią Polski lub dziejami powszechnymi,
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- Często wykonuje wzorowo dodatkowe zadania,
- Autentycznie jest zainteresowany tym, co dzieje się w toku lekcji i w pracy pozalekcyjnej z zakresu historii.

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- Opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- Sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- Rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są poprawne zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- Dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia społecznego,
- Próbuje interpretować źródła, porównuje relacje stron, ocenia ich wiarygodność i przydatność,
- Potrafi poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi oraz powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznаныmi na lekcjach z innych przedmiotów,
- Potrafi dobrze argumentować swoje wypowiedzi, oceniać zjawiska, procesy i wydarzenia oraz uogólniać zdobytą wiedzę,
- Umie współpracować w grupie,
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach,

- Wykonuje samodzielnie dodatkowe zadania o charakterze dobrowolnym i prezentuje swoją pracę na forum publicznym,
- Bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- Zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji, dobrze opanował wiedzę objętą programem, umie powtórzyć i uogólnić to, co usłyszał od nauczyciela lub przeczytał w podręczniku i innych źródłach wiedzy,
- Rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących w historii Polski i świata,
- Prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,
- Poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- Potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę do uzasadnienia własnego stanowiska i argumentowania prezentowanych ocen przeszłości,
- Potrafi pod kierunkiem nauczyciela analizować teksty historyczne i porównywać dostrzeżone w nich zjawiska,
- Potrafi odczytać informacje zawarte na mapie historycznej,
- Wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- Umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- Czynnie uczestniczy w lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, pomaga innym, czynnie uczestniczy w pracy grupy, nigdy nie przeszkadza.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- Opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania, co pozwala mu na rozumienie najważniejszych zagadnień omawianych na lekcji,
- Zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- Sytuuje wydarzenia w czasie i przestrzeni oraz w związkach przyczynowo – skutkowych (czasami popełnia błędy) dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków i luk w wiedzy;
- Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł historycznych,
- Potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- Umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji,
- W czasie lekcji wykazuje się aktywnością sporadyczną.

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- Ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie umożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- Przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie prostych pojęć,
- W minimalnym stopniu opanowuje zagadnienia omawiane na lekcjach,
- Jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu, włącza się do pracy pod nadzorem nauczyciela,

- Zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
- Na bieżąco prowadzi zeszyt przedmiotowy i uzupełnia zeszyt ćwiczeń.

Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- Nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- Nie potrafi, bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach, formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach domowych oraz w pracach wykonywanych na lekcjach,
- Odmawia wykonywania zadań, wyraźnie wykazuje brak zainteresowania przedmiotem,
- Posiada braki w podstawowych umiejętnościach i wiadomościach uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy.

mgr Przemysław Zych
Nauczyciel historii