**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA KLASA VIII**

**Szkoła Podstawowa im. B. Malinowskiego w Chmielinku**

1. Uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego w skali 1 – 6.
2. Jedną z form oceniania jest informacja zwrotna. Nauczyciel decyduje, które zadania będą oceniane w ten sposób i informuje o tym uczniów przed rozpoczęciem pracy.
3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:
4. odpowiedzi ustne - z lekcji bieżących (trzy ostatnie tematy)
5. odpowiedzi pisemne:

* po przerobieniu pewnej partii materiału sprawdziany lub testy

zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórkową oraz podaniem kryteriów sukcesu.

* kartkówki z kilku wyznaczonych zagadnień zapowiedziane na lekcji poprzedzającej
* kartkówki z lekcji bieżących (trzy ostatnie tematy) bez wcześniejszej zapowiedzi

1. pisemne zadania domowe, w których oceniana jest umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętność interpretacji źródeł i formułowania wniosków, twórcze rozwiązywanie problemów
2. ocena aktywności ucznia w czasie lekcji jest odnotowywana w dzienniku znakiem plus (+); 6 plusów jest zamieniane są na ocenę celującą

Jeżeli na koniec półrocza uczeń ma mniej plusów, może otrzymać ocenę wg skali: 5 plusów – ocenę bardzo dobrą, 4 plusy – ocenę dobrą.

Przy ocenie aktywności bierze się pod uwagę czynne uczestnictwo w procesie dydaktycznym, umiejętność wyrażania własnych myśli, umiejętność formułowania wniosków, aktywne uczestnictwo w pracy w grupach.

1. znakiem minus (-) zaznaczane są braki np. zadań domowych, przyborów, uzupełnionych zadań 4 minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną
2. inne, np. projekty uczniowskie, prezentacje, konkursy, ćwiczenia praktyczne.
3. Uczeń w półroczu powinien otrzymać minimum cztery oceny.
4. Sprawdziany oraz testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Poprzedzone są lekcją powtórzeniową i podaniem pisemnie kryteriów sukcesu.
5. W przypadku częstej usprawiedliwionej nieobecności (choroba i inne przypadki losowe) nauczyciel ustala termin na uzupełnienie braków.
6. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej otrzymuje w dzienniku elektronicznym znak X. Ma obowiązek napisać zaległą pracę w ciągu 1-2 tygodni po powrocie do szkoły,   
   w terminie ustalonym przez nauczyciela (termin ten może ulec wydłużeniu z powodu długiej nieobecności w szkole).W razie nieusprawiedliwionego nie wstawienia się ucznia w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo wstawić ocenę niedostateczną.
7. Uczeń ma prawo jednokrotnie poprawiać ocenę niedostateczną i dopuszczającą z odpowiedzi, zadania domowego i projektu oraz ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną z kartkówki, sprawdzianu/ testu w terminie 2 tygodni (formę określa nauczyciel), przy czym obie oceny brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej.
8. W przypadku uczniów z dostosowaniem poziomu wymagań do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych nauczyciel określa formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w oparciu o opinię z poradni.
9. Uczeń otrzymuje ocenę cząstkową:

**-** celującą (wagi 3) za zajęcie I – III miejsca w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

- ocenę celującą (wagi 1) za zajęcie IV – VI miejsca w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

1. Formy, kryteria sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów oraz wagi ocen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Forma aktywności*** | ***Kryteria*** | ***Waga*** |
| Sprawdzian, test | wiadomości obejmują dział | 3 |
| Kartkówka | wiadomości obejmują trzy ostatnie tematy | 2 |
| Odpowiedź ustna | wiadomości obejmują trzy ostatnie tematy - zasób wiadomości/umiejętności - prawidłowe posługiwanie się językiem przedmiotu | 2 |
| Ćwiczenia praktyczne | - ćwiczenia praktyczne poprzedzone są określeniem kryteriów sukcesu - nauczyciel uwzględnia ocenę koleżeńską i samoocenę - oceniający biorą pod uwagę: wartość merytoryczną ćwiczenia - sposób prezentacji, w przypadku pracy zespołowej współpracę między członkami grupy | 2 |
| Projekty indywidualne | wartość merytoryczna, stosowanie języka przedmiotu, rozumienie struktury (związki przyczynowo skutkowe), poprawność językowa | 2 |
| Projekty grupowe | wartość merytoryczna, stosowanie języka przedmiotu, rozumienie struktury (związki przyczynowo skutkowe), poprawność językowa | 1 |
| Systematyczność wykonywania zadań domowych | Wykonanie zadania domowego jest odnotowana za pomocą plusów:  ++++++ ocena celująca  +++++ ocena bardzo dobra  ++++ ocena dobra  +++ ocena dostateczna  (Uczeń może nie wyrazić zgody na wpisanie do dziennika oceny z aktywności wynikającej z uzyskanych plusów) | 1 |
| Zadania domowe ( prezentacja multimedialna, plakat, notatka, drama, zadania w zeszycie ), zadania dla chętnich | wartość merytoryczna, czytelne pismo, estetyka pracy | 1 |
| Aktywność na lekcji | aktywności ucznia w czasie lekcji odnotowana jest za pomocą plusów:  ++++++ ocena celująca  +++++ ocena bardzo dobra  ++++ ocena dobra  +++ ocena dostateczna  (Uczeń może nie wyrazić zgody na wpisanie do dziennika oceny z aktywności wynikającej z uzyskanych plusów) | 1 |
| Przygotowanie do lekcji | brak krótkich zadań, materiałów, przyborów itp. odnotowany jest za pomocą minusów. Otrzymanie trzech minusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. | 1 |

**12**. Ocena śródroczna/roczna/ końcowa wynika ze średniej ważonej ocen bieżących uzyskanych przez ucznia.