**ZSP W BIAŁEJ**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z WŁASNEJ HISTORII I KULTURY MNIEJSZOSCI NARODOWEJ NIEMIECKIEJ**

I. ZASADY OGÓLNE

Przedmiotowy system oceniania z WHiK został opracowany dla uczniów ZSP w Białej

w oparciu o:

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 w sprawie szczegółowych warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych (D.U. poz. 843 z późniejszymi zmianami)
* ZWO w ZSP w Białej

II. ZAKRES, Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.

Przedmiotem oceny są:

1. wiadomości uczniów

2. umiejętności uczniów

3. postawa – aktywność, systematyczność, samodzielność w pracy, współpraca w grupie, prezentacja przygotowanej pracy.

Formy aktywności podlegającej ocenie:

- umiejętność w wyszukiwaniu informacji w tekstach czytanych i słuchanych,

-udział w dyskusjach: argumentowanie, przekonywanie - w języku polskim i/lub

niemieckim,

- zaangażowanie w przygotowanie projektu/plakatu tematycznego oraz staranność

i pomysłowość w jego wykonaniu ,

- umiejętność odczytywania krótkich tekstów kultury np. wierszy, piosenek.

- wypowiedzi ustne lub pisemne w języku polskim i niemieckim,

- małe projekty lekcyjne, prezentacja multimedialna, przygotowanie i przeprowadzenie lekcji, sporządzanie map myślowych, posterów itp.,

- wykonywanie prac dodatkowych (wskazanych przez nauczyciela), wiążących się z programem jak i wykraczające poza program.

- Ocenie podlega również:

- ogólna wiedza ucznia,

- przygotowanie ucznia do lekcji,

- systematyczność i poprawność w wypełnianiu kart pracy (praca na lekcji)

III. SZCZEGŁOWE Zasady oceniania i klasyfikacji:

1. Uczeń jest zobowiązany przynosić na lekcje zeszyt lub skoroszyt do wpinania kart pracy

(w zależności od wskazań nauczyciela) oraz przybory szkolne – kolorowe zakreślacze, kredki, klej i nożyczki.

2. Prace projektowe i wypełnianie kart pracy są obowiązkowe.

3. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia notatek/kart pracy, do wykonania zaległej pracy projektowej w terminie do dwóch tygodni od chwili ich realizacji.

4. W sytuacjach losowych termin nadrobienia zaległości zostanie uzgodniony indywidualnie

z nauczycielem.

5.Prace uczniów przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego.

6. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć.

7. Każdy uczeń ma prawo w ciągu semestru przyjść 3 razy nieprzygotowany, fakt ten musi zgłosić przed rozpoczęciem lekcji nauczycielowi. Powyżej 3 nieprzygotowania uczeń otrzymuje za każdy kolejny brak ocenę niedostateczną.

8. Podczas odpowiedzi ustnych, jak i przygotowywania do odpowiedzi pisemnych, uczeń może korzystać z różnych źródeł informacji, słowniczka dwujęzycznego, map, atlasu, czasopism niemieckojęzycznych oraz materiałów dodatkowych przygotowanych przez nauczyciela lub własnych.

9. Bieżąca aktywność ucznia na lekcjach oceniana jest punktami dodatnimi lub ujemnymi. Pięć punktów stanowi ocenę cząstkową ( max. bardzo dobrą). Aktywność rozumiana jest jako duże zaangażowanie w pracy na lekcji, rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywna praca w grupach, pomoc innym w nauce. Negatywna aktywność lekcyjna jest również oceniana.

Bilans 5 punktów stanowi ocenę cząstkową z aktywności.

Kryteria oceniania za wypowiedź pisemną lub aktywność lekcyjną:

System procentowy stanowi podstawę określenia ocen. Przewiduje się wstawianie ocen pośrednich , stosując znak + lub -.

. 100 %)- celujący

. 99 % - 90 % - ocena bardzo dobra

. 89 % - 75 % - ocena dobra

. 74 % - 50 % - ocena dostateczna;

. 49 % - 30 % - ocena dopuszczająca

. 29 % - ocena niedostateczna

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania (uczniowie z orzeczeniem) nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczenia punktów na ocenę:

. 100 % - 90%- celujący

. 89 % - 71 % - ocena bardzo dobra

. 70 % - 55 % - ocena dobra

. 54 % - 40 % - ocena dostateczna;

. 39 % - 20 % - ocena dopuszczająca

. poniżej 19 % - ocena niedostateczna

Na kryteria oceniania indywidualnych lub grupowych prac praktycznych/plastycznych/projektowych składa się:

- zrozumienie tematu

- aktywny udział w wykonaniu pracy grupowej

- zakres wiedzy przedmiotowej

- dobór materiału rzeczowego

- konstrukcja pracy i jej forma graficzna, plastyczna

- sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami

- posługiwanie się językiem niemieckim

IV. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DO MOŻLIWOŚCI UCZNIA

Uczniowie wymagający dostosowania wymagań edukacyjnych zgodnie z opinią lub orzeczeniem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej mogą pracować z pomocą nauczyciela lub ucznia zaawansowanego językowo (poleconego przez nauczyciela) i wykonywać odpowiednie do ich możliwości zadania.

V. Tryb ustalania oceny semestralnej i oceny rocznej:

1. Ocena śródroczna i roczna wyrażona w skali ocen od 1 do 6 poparta jest szczegółową

i dokładną informacją o postępach ucznia.

2. Podczas wystawiania ocen brane są pod uwagę zdobyte oceny według w/w kryteriów.

3. Ważnym elementem oceny ucznia jest również jego postawa, zaangażowanie w naukę i pracę.

4. Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych a ocena roczna z oceny semestralnej i ocen cząstkowych drugiego semestru.

5. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy jednakowym wartościowaniu wykonania zadań praktycznych, projektowych, czytania tekstów, wypowiedzi ustnych i innych aktywności ucznia.

VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców o uzyskanych ocenach:

- ustna informacja o otrzymanej ocenie.

- spotkania z rodzicami – informacja przez wychowawców

- konsultacje indywidualne z rodzicami.