**PLAN PRACY**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. BOLESŁAWA PRUSA**

**W MIRCZU**

**NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Wiedzę możemy zdobyć od innych, ale mądrości musimy nauczyć się sami.
**(A. Mickiewicz)**

*Opracowanie: A. Zawadzka-Starenga, A. Marciniuk, J. Kawałek, E. Kokowicz*

1. **WPROWADZENIE**

Poniższy *Plan pracy szkoły* został stworzony na podstawie analizy wewnątrzszkolnych dokumentów, raportów, sprawozdań z różnych obszarów pracy szkoły, obserwacji, jak również kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020.
Powstał w celu udoskonalenia warsztatu pracy nauczycieli i poprawy jej jakości. W trakcie jego realizacji dopuszcza się możliwość dokonywania aktualizacji wynikających z szybszego osiągnięcia celu bądź w przypadku zaistnienia nowych okoliczności oświatowych.

1. **KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148):

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:

1. **w zakresie kontroli:**
2. w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:
* **„Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”;**
1. w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:
* **„Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania
uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;**
1. w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych:
* **„Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;**
1. w publicznych i niepublicznych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna):
* **„Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego”.**
1. **w zakresie ewaluacji:**

**Ewaluacje problemowe** (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

1. w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:
* **„Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;**
* **„Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;**
* **„Rodzice są partnerami przedszkola”;**
1. w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (dla dzieci i młodzieży) – w zakresie wymagań:
* **„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;**
* **„Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;**
* **„Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”;**
1. w szkołach dla dorosłych – w zakresie wymagań:
* **„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;**
* **„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;**
1. w bibliotekach pedagogicznych – w zakresie wymagań:
* **„Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;**
* **„Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;**
* **„Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”.**

**Ewaluacje w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego** (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

1. **w zakresie monitorowania:**
2. w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:
* **„Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole”;**
1. w szkołach podstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych:
* **„Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych”;**
1. w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe:
* **„Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym”;**
1. w publicznych szkołach podstawowych:
* **„Prowadzenie działalności innowacyjnej”;**
1. w publicznych i niepublicznych szkołach policealnych:
* **„Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie”;**
1. we wszystkich typach szkół:
* **„Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.**
1. **WNIOSKI DYREKTORA SZKOŁY Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Ustala się sposób wykorzystania wyników z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019 w celu doskonalenia pracy szkoły:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Wniosek z nadzoru** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| **1.**  | Z diagnozy wynika, że 25 % uczniów wykazuje niewłaściwe zachowania, w szczególności agresywne. | 1. Zorganizować szkolenie rady pedagogicznej dotyczące umiejętności radzenia sobie w pracy dydaktyczno- wychowawczej z agresywnymi zachowaniami uczniów.2. Podejmować w ramach pracy zespołowej nauczycieli wspólne działania wychowawcze w celu zminimalizowania niewłaściwych zachowań uczniów, na które zwrócili uwagę rodzice i nauczyciele w ankiecie w dokonywanych analizach dotyczących niewłaściwych zachowań, umieścić te działania w programie wychowawczo-profilaktycznym i planie pracy wychowawczej.3. Zintensyfikować w tym celu współpracę z rodzicami, opracować prelekcje, warsztaty dla rodziców.4. Kontynuować współpracę nauczycieli w tym zakresie z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, opracować system wspierania nauczycieli i rodziców, warsztaty dla uczniów.5. Uwzględnić w zadaniach planowanych w ewaluacji wewnętrznej szkoły na rok szkolny 2019/2020 badanie uczniów na temat niewłaściwych zachowań. Opracować narzędzia ewaluacji przy współpracy specjalistów z poradni psychologiczno – pedagogicznej. | Dyrektor;Wicedyrektor;Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, zespół wychowawczy,Wychowawcy klasSpecjaliści, wychowawcyZespół ds. ewaluacji wewnętrznej | IX-XPrzez cały rok szkolnyWrzesień – tematyka prelekcji, współpraca z rodzicami przez cały rok szkolnyIX-XWarsztaty przez cały rok szkolnyIX- XI |
| **2.** | Brak skutecznego przekazywania rodzicom informacji o celach działań wychowawczych i działaniach szkoły, które sprawdzają się ze względu na ich wartość wychowawczą | 1. Podjąć działania w celu skutecznego przekazywania rodzicom informacji.2. Promować wśród uczniów przekazywanie informacji o pracy szkoły za pomocą technologii informatycznych (strona internetowa szkoły, strona internetowa gminy, inne portale społecznościowe) | Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści | Przez cały rok |

1. **KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Termin** | **Wydarzenia** |
| 1. | **2 września 2019 r.** | Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych |
| 2.  | **23 - 31 grudnia 2019 r.** | Zimowa przerwa świąteczna |
| 3. | **13 - 26 stycznia 2020 r. (woj. lubelskie)** | Ferie zimowe |
| 4. | **9 kwietnia – 14 kwietnia 2020 r.** | Wiosenna przerwa świąteczna |
| 6. | **21-23 kwietnia 2010 r.** | Egzamin ósmoklasisty (język polski, matematyka, język obcy nowożytny) |
| 7.  | **26 czerwca 2020 r.** | Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych |
| 8.  | **27 czerwca - 31 sierpnia 2020 r.** | Ferie letnie |

1. **HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UROCZYSTOŚĆ** | **TERMIN REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2019/2020 | 2 września 2019r. | M. MaciejewskaA. Zawadzka-Starenga, R. Piwkowski |
| 80. Rocznica Pomordowania Żołnierzy Wojska Polskiego w Miętkiem | 24 września 2019 r. | E. Kot, R. Piwkowski, ks. A. Chilewicz |
| Dzień Chłopaka | 30 września 2019 r. | SU, wychowawcy klas |
| Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia | 4 października 2019 r. | B. Frąk |
| Święto Edukacji Narodowej | 14 października 2019 r. | K. Bajerska, G. Abramek, Z. Srefaniak, B. Dyrda, B. Poleszak |
| Ślubowanie klas I szkoły podstawowej | październik/listopad 2019 r. | 1. Pawluk, M. Puzio
 |
| Wspomnienie liturgiczne św. Jana Pawła II | 23 października 2019 r. | ks. A. Chilewicz E. Kokowicz, Dorota Smoll, |
| Święto Niepodległości  | 11 listopada 2019 r. | H. Wiatrzyk, M. Antoszek-Piasecka, Z. Stefaniak |
| Andrzejki | listopad 2019 r. | SU, wychowawcy klas |
| Ślubowanie przedszkolaka | koniec listopada 2019 r. | M. Lizun, I. Tomaszewska, I Laszuk |
| Światowy Dzień Walki z AIDS | grudzień 2019 r. | Dorota Smoll, A. Marciniuk, U. Szwajkowska |
| Rocznica wprowadzenia stanu wojennego | 13 grudnia 2019 r. | Dorota Smoll, Dariusz Smoll |
| Wigilia i jasełka | koniec grudnia 2019 r. | Wychowawcy klas, E. Kot, B. Sapieja, E. Kokowicz, Z. Stefaniak, R. Piwkowski, W. Szmyt-Warchał, ks. A. Chilewicz |
| Zabawa noworoczna | styczeń 2020 r. | SU, wychowawcy klas |
| Dzień Babci i Dziadka | 21/22 stycznia 2020r. | Wychowawcy punktu przedszkolnego, zerówki i klas I-III szkoły podstawowej |
| Narodowy dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” | 1 marca 2020 r. | Dorota Smoll, Dariusz Smoll |
| Dzień Kobiet | 8 marca 2020 r. | Wychowawcy klas |
| Święto Matematyki | 14 marca 2020 r. | B. Frąk,  |
| Dzień Samorządności | 21 marca 2020 r. | SU |
| Egzamin klas VIII | 21,22,23 kwietnia 2020 r. | A. Zawadzka-Starenga, Z. Stefaniak |
| Dzień Matki | 25 maja 2020 r. | Wychowawcy punktu przedszkolnego, zerówki i klas I-III szkoły podstawowej |
| Święto Życzliwości i Tolerancji | maj/czerwiec 2020 r. | A. Marciniuk, B. Sapieja, E. Kokowicz, M. Antoszek-Piasecka |
| Dzień Patrona Bolesława Prusa | maj/czerwiec 2020 r. | K. Bajerska, M. Puzio, B. Dyrda, G. Abramek, B. Poleszak |
| Dzień Języków Obcych | maj/czerwiec 2020 | Nauczyciele języków obcych |
| Dzień Sportu i Piknik RodzinnyRejestracja dawców szpiku | 1 czerwca 2020 r. | U. Przytuła, J. Kawałek, B. Poleszak, W. Szmyt-Warchał |
| Zakończenie roku szkolnego 2019/2020 | 26 czerwca 2020 r. | M. Maciejewska, A. Zawadzka-Starenga, wychowawcy klas |

1. **HARMONOGRAM AKCJI SZKOLNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKCJA** | **TERMIN REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Sprzątanie Świata | wrzesień 2019 r. | M. Puzio D. Smyk, E. Kokowicz, wychowawcy klas |
| Wesoła Gwiazdka | Grudzień 2019 r. | A. Marciniuk, B. Sapieja, E. Kokowicz |
| Konkurs na stroik świąteczny | Grudzień 2019 r. | SU |
| Gorączka Złota | Grudzień 2019 r./maj 2020 r. | U. Szwajkowska,  |
| Zbiórka karmy | Grudzień 2019 r./styczeń 2020 r. | M. Antoszek-Piasecka, W. Szmyt-Warchał |
| Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy | Styczeń 2020 r. |  U. Szwajkowska |
| Kiermasz wielkanocny | Kwiecień 2020 r. | E. Kokowicz, Z. Stefaniak, B. Sapieja, M. Lizun, A. Pawluk, B. Dyrda |
| Zbiórka zużytych baterii, zakrętek oraz makulatury | Cały rok | M. Puzio, D. Smyk |

1. **CELE I ZADANIA SZKOŁY**

Cele i zadania szkoły wynikają z przepisów prawa oraz uwzględniają *Program wychowawczo-profilaktyczny* dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego. Dyrekcja systematycznie diagnozuje osiągnięcia uczniów i wyciąga wnioski z realizacji celów i zadań szkoły, które następni realizują wszyscy pracownicy placówki w procesie działalności lekcyjnej, pozalekcyjnej i pozaszkolnej, we współpracy z rodzicami, organizacjami i instytucjami z regionu.

**VIII PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY DLA I ETAPU EDUKACJI (oddziały 1-3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne w poszczególnych strefach rozwoju ucznia** | **Cele szczegółowe i procedury osiągania celów** | **Osoby odpowiedzialne** | **Oczekiwane efekty** |
| **KSZTAŁTOWANIE** **POSTAW PATRIOTYCZNYCH****Wychowanie społeczne** | 1. Budzenie szacunku do symboli narodowych.
2. Udział w uroczystościach religijno-patriotycznych.
3. Zapoznanie z najbliższymi Miejscami Pamięci Narodowej – wycieczki.
4. Opiekowanie się Miejscami Pamięci Narodowej.
5. Zapoznanie z bohaterami narodowymi na przykładzie literatury dziecięcej.
6. Ukazywanie piękna i bogactwa Ojczyzny na przykładzie naszej miejscowości oraz wykorzystanie ilustracji, zdjęć i filmów o innych regionach kraju.
7. Poznanie historii naszej miejscowości i najbliższego środowiska.
8. Zwiedzanie najciekawszych zakątków naszej okolicy.
9. Budzenie świadomości narodowej poprzez odpowiednią literaturę.
10. Nauka piosenek patriotycznych i harcerskich oraz kultywowanie tradycji wspólnego śpiewu podczas wycieczek szkolnych.
 | DyrekcjaWychowawcy oddziałów1-3, nauczyciele | UCZEŃ:- zna symbole narodowe i wie, jak się wobec nich zachować,- zna pojęcia: godność, szacunek, patriotyzm,- oddaje hołd poległym,- bierze udział w uroczystościach religijnych i patriotycznych,- zna miejsca pamięci narodowej w najbliższej okolicy,- opiekuje się miejscami pamięci narodowej,- zna historię swojej miejscowości,- zna legendy regionu,- zna najciekawsze miejsca w najbliższej okolicy,- zna polskie pieśni religijne i piosenki harcerskie. |
| **WDRAŻANIE UCZNIÓW DO PRAWORZĄDNOŚCI** | 1.Poznanie Konwencji o Prawach Dziecka.2.Zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły i innymi dokumentami.3.Zapoznanie i wdrażanie do respektowania zasad zachowania w bibliotece, muzeum, teatrze, świetlicy.4.Uczestnictwo w edukacji teatralnej, muzycznej, artystycznej.5.Dostrzeganie i rozumienie praw własnych oraz innych ludzi.6.Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi, zgodnie z przesłaniem edukacji włączającej.7.Wychowanie do samorządności; wybory do samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego. | Dyrekcja,Wychowawcy oddziałów 1-3nauczyciele, pedagog | UCZEŃ:- zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia i stara się ich przestrzegać,-wie do kogo zwrócić się w przypadku, gdy jego prawa są łamane,-zna zasady zachowania się w bibliotece, muzeum, świetlicy,- potrafi zachować się kulturalnie w miejscach użyteczności publicznej,- dostrzega potrzeby innych, szanuje ich odmienność,- jest wrażliwy na piękno i dobro.-zna zasady demokratycznego współżycia. |
| **TWORZENIE I KULTYWOWANIE TRADYCJI SZKOŁY, GMINY I REGIONU** | 1.Przyjęcie uczniów klas I w poczet społeczności szkolnej.2.Bogacenie wiedzy o Bolesławie Prusie – Święto patrona szkoły. Okolicznościowe wystawki, gazetki.3.Organizowanie wycieczek i spotkań z ciekawymi ludźmi.4.Uczestniczenie dzieci w przygotowaniu uroczystości klasowych, szkolnych i środowiskowych.5.Wdrażanie rodziców w planowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych.  | Dyrekcja,Wychowawcy oddziałówklas pierwszych | UCZEŃ:- poznaje tradycje szkoły,- zna historię szkoły,- zna ważne osoby związane ze szkołą,- zna swojego patrona,- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły,- zna wartości kultury regionalnej,- uczestniczy w przygotowaniu uroczystości klasowych, szkolnych, środowiskowych,- rozwija swoje zainteresowania poprzez udział w spotkaniach z hobbistami i ludźmi, reprezentującymi różne zawody. |
| **DĄŻENIE DO WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU OSOBOWEGO I ZAWODOWEGO**Wychowanie moralnei duchowe | 1.Wdrażanie do samokontroli i samooceny.2.Nabywanie umiejętności rozwiązywania problemów i kultury porozumiewania się w różnych relacjach.3.Rozpoznawanie swoich uczuć, nabywanie umiejętności panowania nad nimi.4.Zajęcia wychowawcze o wartościach i kształtowanie prawidłowych postaw prospołecznych.5.Zapewnienie dzieciom o nieharmonijnym rozwoju udziału w zajęciach specjalistycznych niwelujących trudności o charakterze dydaktycznym bądź wychowawczym.6.Propagowanie idei mediacji rówieśniczych i organizowanie pomocy mediatorów w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami.7.Umacnianie więzi koleżeńskich.8.Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych. 9.Przyjmowanie obowiązków w szkole i rodzinie, wdrażanie do samodzielnego ich wykonywania.10.Działania ukierunkowane na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi.11.Kształtowanie postaw czytelniczych wśród dzieci i młodzieży poprzez organizację akcji czytelniczych i konkursów literackich.12.Podnoszenie świadomości uczniów na temat bezpieczeństwa w Internecie, zjawiska cyberbullingu. | Wychowawcy oddziałów 1-3,nauczycielepedagog, | UCZEŃ:- potrafi dokonać samooceny swojego zachowania,- potrafi wyrazić swoje uczucia, sądy, prośby, oczekiwania,- zna podstawowe wartości oraz prawidłowe postawy prospołeczne- potrafi przeciwstawić się przemocy, agresji oraz innym złym formom zachowania- stosuje na co dzień zwroty grzecznościowe,Potrafi radzić sobie z negatywnymi emocjami i rozwiązywać konflikty w sposób konstruktywny,- w sposób kulturalny rozwiązuje zaistniałe problemy- bierze czynny udział w uroczystościach klasowychi szkolnych,- zna swoje obowiązki w szkole, rodzinie i sumiennie je wypełnia,- dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je,- rozwija zainteresowania czytelnicze oraz pogłębia wiedzę na temat literatury,- rozwija kompetencje czytelnicze,- chętnie czyta lektury szkolne i inne pozycje książkowe,- czynnie bierze udział w akcjach czytelniczych, konkursach i innych działaniach mających na celu rozwijanie kompetencji czytelniczych,- rozwija kompetencje informatyczne oraz przejawia zainteresowanie technologią informacyjną |
| **KSZTAŁTOWANIE EMPATII ORAZ SZACUNKU DO INNYCH OSÓB** | 1.Okazywanie szacunku członkom rodziny, kolegom, pracownikom szkoły – pogadanki.2.Podkreślanie roli wzajemnej pomocy w rodzinie.3.Niesienie pomocy osobom starszym, słabszym, niepełnosprawnym, ubogim, potrzebującym pomocy – udział w akcjach charytatywnych.4.Dostrzeganie i szanowanie odmienności innych osób, kształtowanie postawy tolerancji i antydyskryminacji.5.Organizacja różnych form samopomocy koleżeńskiej. | Wychowawcyoddziałów1-3,pedagog, nauczyciele | UCZEŃ:- okazuje szacunek kolegom, członkom rodziny, pracownikom szkoły,- zna wartości wzajemnej pomocy, współpracy i życzliwości, tolerancji,- zna zasady demokratycznego współżycia,- potrafi pomagać ludziom potrzebującym pomocy,- pomaga słabszym kolegom w nauce,- potrafi dzielić się swoją wiedzą z innymi. |
| **PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA ORAZ BEZPIECZEŃSTWA**Wychowanie zdrowotne | 1.Przeprowadzanie pogadanek, dotyczących przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny nauki oraz zapobiegania nadmiernemu hałasowi podczas przerw szkolnych.2.Przypomnienie zasad bezpieczeństwa przed rozpoczęciem każdej nowej formy zajęć.3.Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym – pokaz, pogadanki, wycieczki, spotkania z policjantem.4.Wdrażanie działań edukacyjnych z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.5.Przypomnienie o stosowaniu reguł bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym – przed każdą wycieczką.6.Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z drogi w różnych porach roku.7.Zapoznanie z zasadami właściwego przebywania uczniów w świetlicy.8.Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu.9.Przeprowadzenie pogadanek na temat: higiena osobista ucznia, znaczenie właściwego odżywiania i ruchu na świeżym powietrzu dla harmonijnego rozwoju; estetyka i kultura spożywania posiłków w stołówce szkolnej oraz w domu; zagrożenia współczesnego świata (alkoholizm, nikotynizm, narkomania).10.Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.11.Udział w konkursach plastycznych o tematyce zdrowotnej i profilaktycznej.12.Dbanie o estetykę otoczenia.13.Realizacja scenariuszy zajęć z projektu Uniwersytet Dzieci 14.Realizacja programu "Nie pal przy mnie proszę "15.Realizacja Programu Akademia Bezpiecznego Puchatka.16.Udział w ogólnopolskich kampaniach społecznych oraz programach z tematyce bezpieczeństwa.17.Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu. 18.Dbanie o higienę ciała i jamy ustnej. Spotkanie z pielęgniarką szkolną. Realizacja tematów na zajęciach. 19.Prowadzenie w szkole fluoryzacji zębów.20Wizyta u stomatologa. | Dyrekcja, wychowawcy, pedagog,Pielęgniarka,zaproszeni specjaliścikoordynatorzy programu | UCZEŃ:- zna zasady bezpieczeństwa i higieny nauki,- wie, jak zachować się na zajęciachi przerwach,- zna zasady ruchu drogowego i stosuje je w praktyce,- zna zasady bezpieczeństwa przy korzystaniu z Internetu,- w odpowiedni sposób posługuje się komunikatorami,- potrafi racjonalnie wykorzystać swój czas,- dba o higienę osobistą,- posiada nawyki higieniczno- zdrowotne,- dba o higienę jamy ustnej,- jest poinformowany o wszystkich ważnych sprawach z życia szkoły,- dba o swoje bezpieczeństwo w szkole oraz poza nią,- bierze udział w konkursach o tematyce zdrowotnej;- potrafi wezwać pomoc oraz doskonali wiedzę i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;- dba o estetykę najbliższego otoczenia;- aktywnie spędza wolny czas;- zna zagrożenia współczesnego świata.- nie stosuje przemocy słowneji fizycznej wobec innych osób- wie, jak stanąć w obronie swojej i innych osób w obliczu przemocy,- ma świadomość szkodliwości używek,- wie jak odmówić w sytuacji gdy ktoś namawia go do zrobienia czegoś, na co się nie zgadza,- ma świadomość, że swoim zachowaniem wpływa na bezpieczeństwo swoje i innych osób, zachowuje szczególną ostrożność w stosunku do uczniów młodszych, przebywających w szkole,- jest ukierunkowany na zdobycie wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,- zna niebezpieczeństwa związane z Internetem,- wie, ile czasu może spędzić przed ekranem telewizora i komputera,-poszerzenie przez nauczycieli, wychowawców wiedzy na temat profilaktyki zachowań ryzykownych uczniów,- uczeń zna sposoby radzenia sobie ze stresem i lękami, umie panować nad emocjami. Wie, do kogo może się zwrócić w przypadku problemu,-wie jak zachować się podczas ewakuacji. |
| **TROSKA O DOBRO WSPÓLNE I DZIAŁANIA PROEKOLOGICZNE** | 1..Uświadomienie dzieci na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów.2.Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.3.Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.4.Przeprowadzenie ewakuacji na terenie szkoły. 5.Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły.6.Troska o estetykę klasy, korytarza szkolnego, najbliższego otoczenia.7.Rozwijanie postawy poszanowania dla cudzej własności oraz mienia szkoły.8.Budzenie szacunku do przyrody; troska o rośliny i zwierzęta.9.Kształcenie postawy proekologicznej; właściwa postawa wobec wyrzucania i segregowania odpadów.10.Udział w akcjach ekologicznych ogólnopolskich organizowanych w związku ze "Sprzątaniem Świata" i Światowym Dniem ZiemiKubusiowi Przyjaciele Natury | DyrekcjaWychowawcyWszyscy nauczyciele, LOP, pedagog, pielęgniarka | UCZEŃ:-troszczy się o najbliższe otoczenie i dba o jego estetykę,-szanuje rzeczy osobiste innych osób oraz mienie szkoły,-szanuje przyrodę,-potrafi troszczyć się o roślinyi zwierzęta,-nie zaśmieca otoczenia i dba o segregację odpadów,-rozumie potrzebę organizowania akcji o zasięgu ogólnospołecznym |
| **WSPÓŁPRACAZ RODZICAMI** | 1.Pomoc dzieciom będącym w trudnej sytuacji materialnej.2.Współpraca z PCK, GOPS.3.Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.4.Prelekcje, spotkania ze specjalistami, zebrania z rodzicami, realizacja programu profilaktyki.5.Wspieranie rodziców w trudnościach wychowawczych.6.Zapewnienie rodzicom wsparcia poprzez możliwość korzystania z porad pedagoga, terapeuty, specjalistów zewnętrznych.7.Uaktualnienie wiedzy i zasad postępowania nauczycieli w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka. Stosowanie w sytuacjach koniecznych Procedury Niebieskiej Karty. | Dyrekcja,WychowawcyPedagogWg potrzeb,zaproszeni specjaliści | UCZEŃ/RODZIC:- dzieci rodziców będących w trudnej sytuacji materialnej zostają objęte pomocą (dożywianie, paczki żywnościowe),- rodzice mają wiedzę na temat realizowanego programu profilaktyki,- rodzice i nauczyciele wiedzą, które sposoby są skuteczne w celu przeciwdziałania używania środków psychoaktywnych przez dzieci i młodzież,- rodzice są objęci pomocą pedagoga szkolnego, terapeuty, specjalistów zewnętrznych.- nauczyciele podniosą poziom świadomości dotyczącej zastosowania Procedury Niebieskiej Karty. |

**IX PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY DLA II ETAPU EDUKACJI (ODDZIAŁY 4-8)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe o procedury osiągania celów** | **Odpowiedzialny** | **Oczekiwany efekt** |
| **KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM*****Wychowanie społeczne*** | 1. Udział w uroczystościach religijno-patriotycznych:

- związanych z rocznicami np.: wysiedlenia mieszkańców Mircza, mordu na żołnierzach w MiętkiemŚwiętem Niepodległości 11 listopada 1. Budzenie poczucia świadomości narodowej:
2. narodowym czyraniem
3. - Kwiecień Miesiącem Pamięci Narodowej; opieka nad miejscami pamięci narodowej, zapalanie zniczy, złożenie kwiatów;
4. Konstytucja Majowa – udział w uroczystościach.
5. Nauka piosenek patriotycznych i harcerskich oraz kultywowanie tradycji wspólnego śpiewu podczas wycieczek szkolny.
 | Dyrekcjawychowawcy oddziałów 4-8wszyscy nauczyciele  | UCZEŃ:-szanuje polskie symbole narodowe-dostrzega wartości kultury narodowej w Miejscach Pamięci Narodowej-oddaje hołd poległym-godnie zachowuje się podczas uroczystości patriotyczno-religijnych-dostrzega rolę i znaczenie świąt narodowych i państwowych w kulturzei tradycji Polaków-potrafi wymienić Miejsca Pamięci Narodowej w środowisku lokalnym (regionie)-wykazuje godną postawę obywatelską-potrafi czcić ważne święta i uroczystości państwowe-zna polskie pieśni patriotyczne, religijne i piosenki harcerskie |
| **WDRAŻANIE UCZNIÓW DO SAMORZĄDNOŚCII PRAWORZĄDNOŚCI** | 1. Poznanie Konwencji o Prawach Dziecka.
2. Zapoznanie ze Statutem Szkoły.
3. Zapoznanie i wdrażanie do respektowania zasad zachowania w bibliotece, muzeum, teatrze i świetlicy.
4. Dostrzeganie i rozumienie praw własnych oraz innych ludzi.
5. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi, zgodnie z przesłaniem edukacji włączającej.
6. Wybory do samorządu klasowego i szkolnego.
7. Kształtowanie odpowiedzialności i gospodarności w klasie, szkole.
8. Poszerzanie wiedzy o integracji europejskiej.
9. Organizowanie wycieczek i spotkań z ciekawymi ludźmi, w tym spotkań o charakterze zawodoznawczym.
10. Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasie VII i VIII.
 | Dyrekcjawychowawcy oddziałów 4-8wszyscy nauczycieleopiekunowie SUpedagog | UCZEŃ:-rozumie na czym polega ważność istnienia „Konwencji o Prawach Dziecka”-zna i właściwie interpretuje Statut Szkoły-przestrzega regulaminów obowiązujących w miejscach publicznych-reaguje właściwą postawą na potrzeby innych-zna pojęcia: obowiązek, prawo, demokracja-szanuje mienie społeczne-rozwija swoje zainteresowania poprzez udział w spotkaniach z hobbistami i ludźmi reprezentującymi rożne zawody-rozpoznaje swoje predyspozycje zawodowe -zna ofertę szkół średnich-rozpoznaje swoje predyspozycje zawodowe |
| **TWORZENIEI KULTYWOWANIE TRADYCJI SZKOŁY, GMINY I REGIONU** | 1. Zapoznanie uczniów z historią szkoły.
2. Święto Patrona Szkoły:

- ekspozycja literatury, konkurs wiedzy o życiu i twórczości B. Prusa3.Kultywowanie tradycji szkolnych i obrzędów typowo polskich:- Dzień Chłopaka- Dzień Edukacji Narodowej- Zaduszki – odwiedzenie grobów- Andrzejki – uczestnictwo uczniów w zabawach i dyskotekach – przygotowanie wróżb andrzejkowych- spotkanie opłatkowe- Dzień Samorządności- obchody uroczystości rodzinnych: Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci i Dziadka- Dzień Dziecka – dzień sportu w szkole- wdrażanie rodziców w planowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych | wychowawcy oddziałów 4-8wszyscy nauczyciele i rodzice | UCZEŃ:-zna najważniejsze wydarzenia w życiu szkoły-potrafi wypowiedzieć się na temat Patrona Szkoły-poznaje tradycje szkoły i zna jej historię-zna ważne osoby związane ze szkołą-zna swojego patrona-uczeń aktywnie uczestniczy w życiu szkoły-zna wybitnych absolwentów -aktywnie uczestniczy w uroczystościach klasowych, szkolnych i środowiskowych-rozwija kreatywność, zdolności organizacyjne oraz umiejętności współpracy w grupie-rozumie i kultywuje święta rodzinne -potrafi udokumentować ważne wydarzenia |
| **WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIA, STOSOWNIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOSCI*****Wychowanie moralnei duchowe*** | 1Wdrażanie do samokontroli i samooceny.2.Rozpoznawanie swoich uczuć, umiejętności panowania nad nimi i kierowania nimi.3.Kształtowanie wrażliwości oraz delikatności i subtelności zachowań; radzenie sobie w trudnych sytuacjach.4.Korzystanie z pomocy pedagogów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.5.Udział w obchodach Dnia Papieskiego w szkole.6.Kształtowanie postaw czytelniczych wśród dzieci i młodzieży poprzez organizację akcji czytelniczych i konkursów literackich.7.Zajęcia wychowawcze o wartościach i kształtowanie prawidłowych postaw prospołecznych.Planowanie swojej przyszłości zawodowej.8.Zapewnienie dzieciom o nieharmonijnym rozwoju udziału w zajęciach specjalistycznych niwelujących trudności o charakterze dydaktycznym bądź wychowawczym.9.Uczestnictwo w kołach zainteresowań i organizacjach szkolnych.10.Propagowanie idei mediacji rówieśniczych i organizowanie pomocy mediatorów w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami.11.Działania ukierunkowane na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi.12.Działalność edukacyjna kształtująca krytyczne myślenie oraz wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.13.Kształtowanie kompetencji informatycznych wśród dzieci.14.Podnoszenie świadomości uczniów na temat bezpieczeństwa w Internecie, zjawiska cyberbullingu – zajęcia wychowawcze w klasach, pogadanki.  | wszyscy nauczycielepedagogwychowawcybibliotekarzepielęgniarka szkolnanauczyciele informatyki | UCZEŃ:-potrafi kontrolować i oceniać siebie w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych-akceptuje siebie, radzi sobie z własnymi emocjami, szuka rozwiązań sytuacji problemowych-posiada umiejętności odmawiania, stosuje techniki asertywne-dostrzega zasadności panowania nad emocjami w kontaktach grupowych-rozumie potrzeby skorzystania z pomocy -pamięta, szanuje, naśladuje postać Ojca Świętego Jana Pawła II-jest zapoznany z konstruktywnym sposobem rozwiązywania problemów i konfliktów-potrafi stosować techniki ułatwiające komunikację międzyludzką-potrafi dokonywać prawidłowych wyborów w zakresie dbałości o swoje zdrowie i bezpieczeństwo, unika używek oraz zachowań ryzykownych-rozwija zainteresowania czytelnicze oraz pogłębia wiedzę na temat literatury-bierze czynny udział w akcjach czytelniczych i innych działaniach rozwijających kompetencje czytelnicze-chętnie czyta lektury szkolne i inne pozycje książkowe-rozwija swoje role społeczne oraz zainteresowania-rozwija swoje umiejętności informatyczne oraz zainteresowania w zakresie technologii informatycznej – zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu |
| **KSZTAŁTOWANIE EMPATII I SZACUNKU DO INNYCH OSÓB** | 1.Okazywanie szacunku członkom rodziny, kolegom, pracownikom szkoły – pogadanki, organizowanie uroczystości rodzinnych.2.Uwrażliwienie i zachęcanie do działań na rzecz ludzi ubogich, niepełnosprawnych, samotnych i odrzuconych – akcje charytatywne.3.Dostrzeganie i szanowanie odmienności innych osób, kształtowanie postawy tolerancji i antydyskryminacji.4.Organizacja form samopomocy koleżeńskiej.5.Zajęcia warsztatowe z uczniami oraz organizacja wycieczek integracyjnych wzmacniających więzi klasowe  | wszyscy nauczycielei wychowawcyopiekunowie Szkolnego Klubu Wolontariusza, PCKpedagog, wychowawcy rodzice | UCZEŃ:-wie w jaki sposób rozwiązywać konflikty bez -używania przemocy-zna swoje prawa i obowiązki w rodzinie-docenia więzi rodzinne -akceptuje właściwe relacje między domem a szkołą-przestrzega zasad, reguł i norm współdziałania w grupie-przyjmuje właściwą postawę wobec innych, -rozumie konieczność prowadzenia akcji charytatywnych-pomaga słabszym kolegom w nauce-potrafi dzielić się swoją wiedzą z innymi |
| **PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA I BEZPIECZEŃSTWA *Wychowanie zdrowotne*** | 1.Realizacja programu – *edukacja prozdrowotna*:- codzienna troska o higienę - pierwsza pomoc w nagłych wypadkach; ćwiczenie udzielania pierwszej pomocy na fantomie- żywność i żywienie; wyrobienia nawyku picia mleka- znaczenie ruchu, dobrej organizacji zajęć i właściwego odpoczynku dla harmonijnego rozwoju- wyjazdy na baseny, rajdy rowerowe, wycieczki krajoznawcze- psychospołeczne aspekty zdrowia – życie w społeczności2.Prelekcje i pogadanki dotyczące szkodliwości, uzależnień od alkoholu, nikotyny, leków i środków odurzających oraz profilaktyki AIDS.3.Szkolny Dzień Życzliwości i Tolerancji.4.Pogadanki na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas przerw, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów najmłodszych oraz pogadanki dotyczącej zapobiegania nadmiernemu hałasowi podczas przerw.5.Wdrażanie działań edukacyjnych z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.6.Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.7.Realizacja zagadnień z wychowania komunikacyjnego:- zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej8.Realizacja programu wychowania do życia w rodzinie:- integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny- wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną- współpraca z rodzicami w przygotowaniu uczniów do okresu dojrzewania- pomoc w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości9.Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku użycia środków i substancji, o których mowa w zakresie leczenia uzależnień.10.Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.11.Kształtowani i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji o których mowa w paragrafie 1 ust.2 przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych. Pogadanki, zajęcia wychowawcze, dyskusje, gazetki tematyczne, projekcje filmów.12.Powołanie mediatorów rówieśniczych kl. VII i VIII.13.Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniówi wychowanków zachowań ryzykownych. Warsztaty, szkolenia.14.Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnychi grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydawanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy. Programy ze strony ORE, krajowe Programy Przeciwdziałania Narkomanii.15.Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji. Rozmowy, pogadanki, zajęcia z wychowawcą, zajęcia wychowania fizycznego.16.Prowadzenie ewakuacji na terenie szkoły. Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły. 17.Przeciwdziałanie i redukowanie agresji w szkole, domu, środowisku lokalnym i uczenie alternatywnych18.Realizacja Programu Trzymaj Formę19.Udział w Projekcie Fundacja Uniwersytet Dzieci. Realizacja scenariuszy zajęć.20.Organizacja zajęć ruchowych dla chętnych uczniów-zumba .21. Realizacja programu „Spójrz inaczej”.22.Przeciwdziałanie wagarom i ucieczkom z lekcji. Wzrost wiedzy i świadomości uczniów na temat konsekwencji opuszczania lekcji. Pogadanki, stosowanie ciekawych metod pracy na lekcji, kontrola frekwencji uczniów, promocja uczniów z wysoką frekwencją.23.Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wspieranie i motywowanie uczniów do pracy i samokontroli. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, terapia pedagogiczna, pomoc koleżeńska.24.Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli, wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach. 25.Organizowanie warsztatów dla rodziców i nauczycieli, przekazywanie ulotek informacyjnych, udostępnianie publikacji naukowych. Zapewnienie rodzicom i nauczycielom wsparcia poprzez indywidualne rozmowy z pedagogiem. | nauczyciele WDŻwychowawcy klas 4-8nauczyciele W-Fpedagog nauczyciel odpowiedzialny za realizację tego zadania we współpracy z Policjąi Strażą PożarnąDyrekcja szkoły- wychowawcypedagogpielęgniarkaDyrekcja szkoływychowawcypedagogmediatorzy rówieśniczykoordynatorzy programuwszyscy nauczyciele pedagog | UCZEŃ:-potrafi racjonalnie zareagować na wypadek i wezwać pomoc-rozumie potrzebę właściwego odżywiania-dostrzega związek między dbałością o czystość osobistą, a stanem zdrowia i kondycją-stosuje aktywny odpoczynek i rozumie znaczenie ruchu dla właściwego rozwoju -zna negatywny wpływ narkotykówi innych używek na swoje zdrowie-uczeń wie jak w sposób asertywny odmówić w sytuacji, gdy jest się nakłanianym do zrobienia czegoś, na co się nie zgadza-wie, jak skutecznie zapobiegać AIDSi innym chorobom cywilizacyjnym-uczeń aktywnie włącza się w realizację działań profilaktycznych w ramach ogólnopolskich kampanii i programów profilaktycznych zgodnie z przyjętym planem działań profilaktycznych na dany rok-zdobywa wiedzę na temat zdrowego stylu życia, troszczy się o swoje zdrowie i bezpieczeństwo-poprzez udział w konkursach realizuje swoje zainteresowania, kształtuje zdolności i kreatywność, a także utrwala wiedzę z zakresu profilaktyki -uczeń ma świadomość, że swoim zachowaniem wpływa na bezpieczeństwo swoje i innych osób, -zachowuje szczególną ostrożność w stosunku do uczniów młodszych, przebywających w szkole-zna i stosuje zasady ruchu drogowego-właściwie reaguje na uwagi służb porządkowych, -uczestniczy w kursie na kartę rowerową dostrzega i rozumie zmiany zachodzące w okresie dojrzewania-wie jak sobie radzić z trudnościami dojrzewaniarozumie rolę poszczególnych członków rodziny-potrafi wezwać pomoc oraz doskonali wiedzę i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej-uczeń jest ukierunkowany na zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych-rodzic oraz uczeń posiadają informacje na temat placówek specjalistycznych-uczniowie, rodzice i nauczyciele wiedzą, jak należy postąpić w sytuacji zagrożenia narkomanią-uczeń uzyskuje informacje na temat konsekwencji społecznych i zdrowotnych wynikających z używania środków odurzających, wie, że prowadzą one do uzależnień-uczeń aktywnie włącza się w realizację działań profilaktycznych, propaguje wśród rówieśników zdrowy tryb życia-poszerzenie przez nauczycieli, wychowawców wiedzy na temat profilaktyki zachowań ryzykownych uczniów-uczniowie oraz ich rodzice lub opiekunowie prawni są objęci pomocą przez realizację dostosowanego programu do potrzeb indywidualnych i grupowych dzieci i młodzieży-uczeń wie, jak radzić sobie ze stresem, jest asertywny, wie, jak zachować się w trudnej sytuacji, umie panować nad emocjami-uczeń wie, jak zachować się podczas ewakuacji-uczeń zna alternatywne sposoby rozwiązania konfliktów, wie gdzie w szkole może otrzymać pomoc w przypadku spotkania się z agresją-uczniowie znają konsekwencje opuszczania zajęć,-uczeń nadrabia zaległości w wiedzy z poszczególnych przedmiotów, radzi sobie z niepowodzeniami i trudnościami życiowymi-rodzice lub opiekunowie oraz nauczyciele zostają zapoznani z zagrożeniami w rozwoju młodego pokolenia, rozpoznają wczesne objawy używania środków odurzających przez młodzież, rodzice znają adresy poradni specjalistycznych |
| **TROSKA O DOBRO WSPÓLNE I DZIAŁANIA PROEKOLOGICZNE** | 1. Edukacja ekologiczna:

- ukazanie zależności stanu środowiska od działalności człowieka - ukazanie mechanizmów i skutków niepożądanych zmian 1. Udział w akcjach:

- Sprzątanie Świata-troska o estetykę klasy, korytarza szkolnego- opieka nad zielenią szkolną1. Poznanie piękna przyrody naszej ojczyzny i regionu (wycieczki krajoznawcze i tematyczne).
2. Podkreślenie znaczenia troski o wspólne mienie szkoły, zapobieganie zniszczeniom i dewastacji mienia szkolnego.
3. Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.
4. Kształtowanie postawy proekologicznej; właściwa postawa wobec wyrzucania i segregowania odpadów.
 | nauczyciele przyrody, WDŻ, biologiipielęgniarkawychowawcy LOP- wszyscy nauczyciele | UCZEŃ:* rozumie potrzebę ochrony środowiska
* dobrowolnie włącza się do akcji ekologicznych
* potrafi dobrać strój stosownie do sytuacji w której się znajduje
* zna negatywne aspekty ingerencji człowieka w środowisku
* uczestniczy aktywnie w wycieczkach
* dostrzega piękno przyrody i docenia jej walory relaksujące i zdrowotne
* na bieżąco poinformowany jest o ważnych wydarzeniach z życia szkoły, klasy
* dba o estetykę otoczenia oraz o mienie szkoły
* nie zaśmieca otoczenia i dba o segregację odpadów
 |
| **WSPÓŁPRACAZ RODZICAMI** | 1. Pomoc dzieciom będącym w trudnej sytuacji materialnej.
2. Współpraca z PCK, GOPS.
3. Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i dopalaczy. Prelekcje, spotkania ze specjalistami, zebrania z rodzicami, realizacja programu profilaktyki.
4. Wspieranie rodziców w trudnościach wychowawczych. Zapewnienie rodzicom wsparcia poprzez możliwości korzystania z porad pedagoga, specjalistów zewnętrznych.
5. Uaktualnienie wiedzy i zasad postępowania nauczycieli w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka. Stosowanie w sytuacjach koniecznych Procedury Niebieskiej Karty.
 | Dyrekcja- pedagog- wychowawcy- zaproszeni specjaliści | * dzieci rodziców będących w trudnej sytuacji materialnej zostają objęci pomocą (dożywianie, paczki żywnościowe)
* rodzice mają wiedzę na temat realizowanego programu profilaktyki
* rodzice i nauczyciele wiedzą, które sposoby są skuteczne w celu przeciwdziałania używania środków psychoaktywnych przez dzieci i młodzież
* rodzice są objęci pomocą pedagoga szkolnego, specjalistów zewnętrznych
* nauczyciele podniosą poziom świadomości dotyczące zastosowania Procedury Niebieskiej Karty
 |