**Przedmiotowy system oceniania**

**przedmioty matematyczno - przyrodnicze**

Założenia Przedmiotowego Systemu Oceniania (PSO) są zgodne z:

* rozporządzeniem MEN z 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015r. poz. 843),
* zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w Zespole Szkół w Lipie.

**Ocenianie ma na celu:**

* poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
* pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* motywowanie ucznia do dalszej pracy,
* dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielowi doskonalenie metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Oceniane obszary aktywności ucznia:**

* rozumienie pojęć i znajomość ich definicji,
* znajomość i stosowanie poznanych praw i zasad oraz algorytmów działań,
* prowadzenie rozumowań i rozpoznawanie zjawisk,
* rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem teorii i poznanych metod,
* posługiwanie się symboliką i językiem przedmiotu adekwatnym do danego etapu kształcenia,
* analizowanie tekstów w odpowiednim stylu,
* stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów praktycznych,
* prezentowanie wyników swojej wiedzy w różnych formach,
* aktywność na lekcjach, praca w grupach i własne wnioski i doświadczenia.

**Przedmiotem oceny na lekcjach są:**

* wiadomości,
* umiejętności,
* aktywność na lekcji,
* wysiłek wkładany przez ucznia.

**Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności**

* sprawdziany,
* kartkówki,
* odpowiedzi ustne,
* aktywność,
* prace domowe,
* prace długoterminowe (referaty, pomoce dydaktyczne).

**Zasady oceniania**

* **Sprawdziany**

Samodzielne prace pisemne po każdym dziale (prace klasowe trwające 45min ) - zawierają punktację za poszczególne zadania. Są one oceniane zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:

|  |  |
| --- | --- |
| 0% - 29% | niedostateczny |
| 30% - 49% | dopuszczający |
| 50% - 74% | dostateczny |
| 75% -89% | dobry |
| 90% - 100% | bardzo dobry |

* **Kartkówki**

Kartkówki obejmują materiał z kilku lekcji (wyznaczona część materiału) i mogą być zapowiedziane lub nie. Niezapowiedziana kartkówka sprawdza w formie pisemnej wiedzę obejmującą treści z 3 ostatnich temat lekcji.

* **Odpowiedzi ustne**

Są krótką formą sprawdzenia wiedzy ucznia z dwóch lub trzech ostatnich tematów lekcji. Ocenie podlega umiejętność udzielania odpowiedzi ustnych na pytania postawione przez nauczyciela (język danego przedmiotu, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu czy zadania, zawartość rzeczowa, formułowanie spostrzeżeń, wyrażania sądów, trafność doboru metod rozwiązania danego zagadnienia).

Dodatkowe pytania naprowadzające (tzw. koła ratunkowe) wpływają na obniżenie oceny.

* **Aktywność**

Uczeń za aktywność na lekcji może otrzymać plus/plusy, a w wyjątkowych sytuacjach oceny. Plusy za aktywność zliczane są w danym semestrze (nie przechodzą na drugi semestr). Plusy za aktywność na lekcji przeliczane są na oceny według następującego systemu: gdy uczeń otrzyma 4 lub 5 znaków plus, to otrzymuje ocenę cząstkową równą liczbie plusów w znakach. Dwa lub trzy znaki plus mogą być zamienione na ocenę odpowiednio dostateczną i dopuszczającą tylko na wyraźną prośbę ucznia.

* **Prace domowe**

Prace domowe rozwiązywane przez uczniów podlegają kontroli i ocenieniu. Mogą być sprawdzane w następujący sposób:

* wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablic z wyjaśnieniem),
* poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
* wspólnie z całą klasą.

Brak pracy domowej jest równoznaczny z oceną niedostateczną.

* **Projekty, prace długoterminowe (referaty, pomoce dydaktyczne)**

Projekty są formą aktywności ucznia, którą uczeń wykonuje w domu i/lub w szkole. Uczniowie, którzy realizują projekt zobowiązani są do oddania/zaprezentowania go w ustalonym terminie. Niewywiązanie się w terminie z powierzonego zadania skutkuje uzyskaniem cząstkowej oceny niedostatecznej.

Przy ocenie dodatkowych prac brany jest pod uwagę przede wszystkim wkład pracy i różnorodność źródeł informacji, wizualizacja, itp.

**Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej może być średnia arytmetyczna.**

**Przy wystawianiu oceny rocznej i śródrocznej obowiązuje następująca hierarchia ważności ocen:**

* oceny ze sprawdzianów,
* oceny z kartkówek,
* oceny z odpowiedzi ustnych,
* aktywność ucznia na lekcji,
* oceny z prac domowych.

**Kontrakt z uczniami**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości (przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia).
2. Uczeń ma prawo jednokrotnie lub dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych form pisemnych i testów zewnętrznych). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
3. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia: klasówki, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca na lekcji, aktywność na lekcji.
4. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela tydzień wcześniej i poprzedzone są podaniem zagadnień do powtórzenia.
5. Kartkówki mogą być przez nauczyciela niezapowiadane - obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji.
6. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową (sprawdzian) z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
7. Uczeń może nie pisać pracy klasowej lub sprawdzianu, jeśli jest pierwszy dzień w szkole po dłuższej chorobie (minimum 2 tygodnie). Pracę musi zaliczyć w ciągu dwóch tygodni. Może także pisać klasówkę, ale w przypadku, gdy z oceny nie będzie zadowolony, nie zostanie ona wpisana do dziennika – musi pracę zaliczyć w ciągu dwóch tygodni.
8. Uczeń może poprawić ocenę z każdej pracy klasowej (sprawdzianu) w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania prac klasowych. Stopień z poprawy zostaje oddzielony ukośnikiem i zapisany w dzienniku obok pierwszej oceny - obie oceny mają znaczenie.
9. Ocen z kartkówek nie może uczeń poprawiać. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może jednak pozwolić wszystkim zainteresowanym uczniom na poprawę kartkówki.
10. Poprawianie ocen odbywa się wyłącznie w czasie wolnym ucznia i nauczyciela. Terminy i miejsce popraw ustalane są przez nauczyciela.
11. Uczeń jest pozbawiony przywileju poprawiania ocen jeżeli nauczyciel stwierdzi się nieuczciwość ucznia (np.: ściąganie, zmiana grupy na sprawdzianie, wykorzystywanie cudzych prac jako własnych) - nauczyciel wystawia wówczas uczniowi ocenę niedostateczną.
12. Rodzice (opiekunowie ucznia) mogą otrzymać do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę klasową (sprawdzian) swojego dziecka u nauczyciela lub wychowawcy.
13. Sprawdzone i ocenione prace uczeń powinien otrzymać w okresie 2 tygodni od daty pisania pracy.
14. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz jego wychowawcę (a przez niego również rodziców ucznia) na miesiąc przed klasyfikacją.

**Ogólne kryteria oceniania wiedzy i umiejętności uczniów gimnazjum z fizyki**

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który :

* nie opanował umiejętności i wiadomości zawartych w podstawie programowej,
* nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
* nie przygotowuje się do lekcji,
* nie wykazuje chęci poprawy ocen.

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który :

* ma braki w opanowaniu podstaw programowych dla danej klasy, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
* zna podstawowe pojęcia, założenia,
* rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
* nie opuszcza bez usprawiedliwienia zajęć i jest do nich przygotowany

( zeszyt, podręcznik),

* wykazuje chęci poprawy, stara się mimo trudności.

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który :

* opanował wiadomości i umiejętności określone programem przedmiotu w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
* rozwiązuje typowe zadania obliczeniowe z zastosowaniem podstawowych zasad, praw i algorytmów,
* operuje podstawowymi pojęciami i wiadomościami,
* odrabia zadania domowe.

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który :

* opanował wiadomości i umiejętności określone programem na poziomie dobrym,
* rozwiązuje samodzielnie typowe zadania obliczeniowe ( kilkuetapowe ),
* potrafi wykorzystać pojęcia, prawa, zasady do opisu przemian zachodzących

w przyrodzie,

* aktywnie uczestniczy w pracach projektowych,
* angażuje się w tok lekcji,
* wykazuje dobrą aktywność własną.

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który :

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów ujętych w programie nauczania i w nowych sytuacjach,
* stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań problemowych
* wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać

z różnorodnych źródeł wiedzy np. wykresów, tablic, zestawień, map.

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który :

* posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program

nauczania danego przedmiotu w danej klasie,

* samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
* proponuje nietypowe rozwiązania postawionych problemów,
* rozwiązuje samodzielnie zadania wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu wyższym niż szkolny.

**Zasady oceniania uczniów, którym należy dostosować wymagania edukacyjne**

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni.

**Opracował:**

**Zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno - przyrodniczych**