

W SPRAWIE ZMIAN W STATUCIE SZKOŁY

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.) uchwala się co następuje:

§1. W paragrafie 5 dodaje się ustęp 5:

5. W szkole mogą być tworzone, za zgodą organu prowadzącego, oddziały integracyjne.

§2. W paragrafie 6 dodaje się ustęp 3 z punktami od 1) do 13:

3. W celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym zdobycia wiedzy i umiejętności na miarę ich możliwości w warunkach szkoły ogólnodostępnej w szkole tworzy się oddziały integracyjne.

1) W oddziałach integracyjnych uczą się wspólnie dzieci zdrowe oraz dzieci niepełnosprawne wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

2) Liczba uczniów w oddziale integracyjnym liczy do 20, w tym do 5 uczniów niepełnosprawnych;

3) Nabór do klas integracyjnych opiera się na pełnej dobrowolności i akceptacji idei integracji przez rodziców dzieci zdrowych i niepełnosprawnych;

4) Rekrutacji dzieci niepełnosprawnych dokonuje się na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej, wniosków rodziców i ostatecznej decyzji dyrektora szkoły po zasięgnięciu opinii szkolnego zespołu opiniującego(nauczyciele klas integracyjnych, psycholog, pedagog, dyrektor);

5) Do oddziałów integracyjnych przyjmowani są uczniowie niepełnosprawni intelektualnie i fizycznie w oparciu o orzeczenie poradni psychologiczno- pedagogicznej kwalifikujące do kształcenia integracyjnego;

6) Nauka w oddziałach integracyjnych odbywa się na jedną zmianę;

7) Plan godzinowy zajęć integracyjnych obejmuje wszystkie zajęcia wynikające z ramowego planu nauczania wzbogacone dla uczniów niepełnosprawnych o zajęcia logopedyczne, rehabilitacyjne i terapię pedagogiczną;

8) Organ prowadzący może zwiększyć liczbę obowiązujących godzin zajęć edukacyjnych najwyżej o trzy godziny tygodniowo dla każdego ucznia oddziału w danym roku szkolnym;

- 9) W oddziałach integracyjnych zatrudniony jest nauczyciel wspomagający o kwalifikacjach odpowiadających potrzebom uczniów niepełnosprawnych;
- 10) Nauczyciel wspomagający zobowiązany jest do współpracy z nauczycielami prowadzącymi w zakresie planowania procesu dydaktyczno – wychowawczego w danym oddziale, a także w zakresie oceniania postępów uczniów niepełnosprawnych;
- 11) Programy nauczania dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednio modyfikowane w zależności od możliwości uczniów, a także od dynamiki rozwoju dziecka i jego postępów;
- 12) W oddziałach integracyjnych prowadzi się szczególną indywidualizację zadań i pracy w zależności od możliwości rozwojowych wszystkich uczniów;
- 13) Za zgodą organu prowadzącego szkołę, liczba dzieci niepełnosprawnych w oddziale szkoły integracyjnej może być wyższa, jeżeli uczeń do tego oddziału uzyska orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane z uwagi na niepełnosprawność, w trakcie roku szkolnego.

§3. W paragrafie 16 dodaje się ustęp 4 oraz 5 z punktami od 1) do 5), a także ustęp 6 z punktami od 1) do 3):

4. W szkole może być prowadzone kształcenie integracyjne na każdym etapie edukacji.
5. Szkoła zapewnia uczniom z orzeczoną niepełnosprawnością:
 - 1) Realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 2) Odpowiednie warunki do pobytu w szkole, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne;
 - 3) Realizację programów nauczania dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia;
 - 4) Integrację ze środowiskiem rówieśniczym
- 5) W oddziałach integracyjnych liczba uczniów powinna wynosić od 15 – 20 uczniów, w tym od 3 – 5 uczniów niepełnosprawnych.
6. Warunki naboru do klas integracyjnych:
 - 1) do klas integracyjnych przyjmowani są uczniowie, których rodzice wyrazili pisemną zgodę na uczęszczanie dziecka do takiej klasy,
 - 2) do klas integracyjnych przyjmowani są uczniowie niepełnosprawni posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej,
 - 3) ze względu na bariery architektoniczne szkoła nie jest w stanie przyjąć wszystkich uczniów z niepełnosprawnościami ruchowymi kończyn dolnych

§4. W paragrafie 33 w ustępie 8 dodaje się punkt 10) z podpunktami od a) do j):

10). Uczniów , którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły obejmuje się indywidualnym nauczaniem.

a) Indywidualne nauczanie organizuje dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i na podstawie orzeczenia wydanego przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno –pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

b) Dyrektor organizuje indywidualne nauczanie w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych ucznia oraz form pomocy psychologiczno –pedagogicznej.

c) Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzą nauczyciele poszczególnych przedmiotów.

d) Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w domu rodzinnym.

e) W indywidualnym nauczaniu realizuje się treści wynikające z podstawy kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne, wynikające z ramowego planu nauczania danej klasy, dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.

f) Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, dyrektor może zezwolić na odstępianie od realizacji niektórych treści wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków, w których zajęcia są realizowane.

g) Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnych realizowanych bezpośrednio z uczniem wynosi:

g') Dla uczniów klas I –III SP – od 6 do 8 godzin;

g'') Dla uczniów klas IV –VI SP - od 8 do 10 godzin;

g''') Dla uczniów klas VII –VIII SP - od 10 do 12 godzin;

h) Tygodniowy wymiar zajęć, o których mowa w punkcie 10 pp g') realizuje się w ciągu co najmniej dwóch dni , natomiast tygodniowy wymiar zajęć, o których mowa w punkcie 10 pp. g'') i g'''), realizuje się w ciągu co najmniej trzech dni.

i) Uczniom objętym indywidualnym nauczaniem, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, dyrektor szkoły w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia, organizuje różne formy uczestniczenia w życiu szkoły.

j). Nauczanie indywidualne odbywa się zgodnie z obowiązującymi Rozporządzeniami Ministra Edukacji Narodowej,

§5. W paragrafie 21 ust. 1 dodaje się punkty 1) i 2):

- 1) W oddziale integracyjnym zatrudnia się dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia.
- 2) Do oddziałów integracyjnych uczęszczają dzieci z niepełnosprawnością intelektualną i fizyczną umożliwiającą właściwy proces kształcenia.

§6. W paragrafie 38 ustęp 1 otrzymuje brzmienie:

1. Szkoła zatrudnia nauczycieli i pracowników samorządowych na stanowiskach niepedagogicznych. Szkoła może zatrudnić psychologa i innych specjalistów w celu realizacji zadań wynikających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§7. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§8. Uchwała wchodzi w życie 1 września 2020 r.

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. A. MICKIEWICZA W ŻYWCU

A. Knapik
mgr Aleksandra Knapik