

**REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE  
„DZIŚ po lepsze JUTRO” realizowanego w Szkole Podstawowej nr 3  
w Żywcu i w Szkole Podstawowej nr 5 w Żywcu”**

**Nr WND-RPSL.11.01.04-24-0546/18-001**

**§ 1. Informacje ogólne**

1. Regulamin niniejszy określa proces rekrutacji i udziału w projekcie realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (Europejski Fundusz Społeczny) Priorytet XI – Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Działanie 11.1 – Ograniczanie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, Poddziałanie 11.1.4 – Poprawa efektywności kształcenia ogólnego, zwany dalej projektem.
2. Beneficjentem (wnioskodawcą) jest Miasto Żywiec, a projekt realizuje Szkoła Podstawowa nr 3 w Żywcu (realizator 1) oraz Szkoła Podstawowa nr 5 w Żywcu (realizator 2).
3. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego na podstawie umowy, podpisanej z Instytucją Zarządzającą – Zarządem Województwa Śląskiego.
4. Projekt jest realizowany w okresie od 1 lipca 2019 do 31 sierpnia 2020 roku. Zajęcia w pracowniach będą realizowane w niżej wymienionych placówkach oświatowych poza czasem przeznaczonym na realizację podstawy programowej.
5. Wsparciem w ramach projektu zostaną objęci nauczyciele oraz uczniowie:  
1) Szkoły Podstawowej nr 3 im. Adama Mickiewicza w Żywcu, ul. M. Skłodowskiej –

Curie 2, 34-300 Żywiec.

2) Szkoły Podstawowej nr 5 im. Hugona Kołłątaja w Żywcu, ul. Powstańców Śląskich 4, 34-300 Żywiec

6. Głównym celem projektu jest zapewnienie odpowiedniej realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form stymulacji, rewalidacji, terapii i usprawniania zawartych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne poprzez :

- 1) prowadzenie zajęć z dostępem do sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
- 2) wyrównanie szans edukacyjnych dla dzieci niepełnosprawnych,
- 3) rozwijanie potencjalnych możliwości uczniów, również szczególnie uzdolnionych,
- 4) podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie nowych narzędzi oraz metod pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- 5) wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół – utworzenie pracowni terapeutycznych ( w SP3 – pracownia integracji sensorycznej, pracownia EEG Biofeedback oraz pracownia technik efektywnego uczenia się z elementami muzykoterapii, w SP5 – pracownia EEG Biofeedback).

7. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

8. Udział w projekcie jest bezpłatny.

## **§ 2. Oferowane formy wsparcia**

**Mając na uwadze wymogi stawiane przed młodymi ludźmi na rynku pracy, w ramach planowanego projektu zostanie przeprowadzony szereg zajęć wspierających zarówno uczniów z trudnościami, jak i tych chcących rozwijać zainteresowania i uzdolnienia.**

**Zakres wsparcia wynika z indywidualnej diagnozy każdej szkoły biorącej udział w projekcie.**

1. Projekt obejmuje następujące formy wsparcia w okresie, o którym mowa w § 1 ust.4.

**– Szkoła Podstawowa nr 3 im. Adama Mickiewicza w Żywcu (realizujący 1)**

- 1) Przeszkolenie 7 nauczycieli – podniesienie kwalifikacji zawodowych;**
- 2) Realizacja zajęć z terapii SI – wsparcie dla 45 uczniów po 40 minut raz w tygodniu przez 20 tygodni;**
- 3) Realizacja zajęć z technik efektywnego uczenia się z elementami muzykoterapii- wsparcie dla 35 uczniów podzielonych na 4 grupy po 2,5 godziny dla grupy dwa razy w tygodniu przez 20 tygodni**
- 4) Realizacja zajęć z terapii metodą EEG Biofeedback – wsparcie dla 30 uczniów po 40 minut raz w tygodniu przez 20 tygodni**

**– Szkoła Podstawowa nr 5 im. Hugona Kołłątaja w Żywcu (realizujący 2)**

- 5) Przeszkolenie 2 nauczycieli – podniesienie kwalifikacji zawodowych**
- 6) Realizacja zajęć z terapii metodą EEG Biofeedback – wsparcie dla 20 uczniów po 60 minut raz w tygodniu przez 20 tygodni**

2. Formy wsparcia prowadzone są zgodnie z harmonogramem zajęć, który ustala kierownik projektu w porozumieniu z dyrektorem lub wicedyrektorem szkoły, w których mowa w § 1 ust.5.

3. Dyrektor szkoły zastrzega sobie możliwość wprowadzania zmian w harmonogramie zajęć oraz liczebności grup.

4. Zajęcia odbywają się na terenie szkoły lub w miejscu uzgodnionym przez nauczyciela prowadzącego zajęcia projektowe z dyrektorem lub wicedyrektorem szkoły.

5. Uczeń może uczestniczyć w jednej lub kilku rodzajach form wsparcia.

### **§ 3.Uczestnicy i uczestniczki projektu**

## **1. Wsparcie w ramach projektu skierowane jest do:**

- 1) nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych placówkach wymienionych w § 1 ust.5
- 2) uczniów poszczególnych placówek wymienionych w § 1 ust.5

## **§ 4.Rekrutacja**

**W celu zapewnienia równego dostępu do informacji o projekcie oraz zachowania zasad sprawiedliwej rekrutacji, i z zachowaniem polityki równości płci oraz zasad równości szans kobiet i mężczyzn wobec wszystkich zainteresowanych projektem uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 3 im. Adama Mickiewicza Żywcu oraz Szkoły Podstawowej nr 5 im. Hugona Kołłątaja w Żywcu podjęte zostaną następujące działania:**

- Akcja informacyjno – promocyjna, zamieszczenie informacji o prowadzonej rekrutacji oraz regulaminu uczestnictwa na szkolnej stronie internetowej, na tablicy ogłoszeń w Szkole Podstawowej nr 3 w Żywcu i w Szkole Podstawowej nr 5 w Żywcu.

1. Rekrutacja uczestników projektu będzie prowadzona będzie w następujący sposób:

- 1) od 1 do 8 lipca 2019 r. na kursy podnoszące kwalifikacje zawodowe dla nauczycieli;
- 2) od 3 do 13 września 2019 r. – na zajęcia specjalistyczne na rok szkolny 2019/20 dla uczniów.

### **NAUCZYCIELE:**

2. Zainteresowani nauczyciele zobowiązani są złożyć w sekretariacie danej szkoły prawidłowo wypełniony formularz rekrutacyjny (załącznik nr 1 do regulaminu) w terminie od 1 do 8 lipca 2019 r. do godziny 14.00.

Wymagania rekrutacyjne dla nauczycieli określonych w ust. 1 pkt 1):

- 1) Kryterium formalne: status nauczyciela danej szkoły,
- 2) Kryterium merytoryczne: ocena przydatności doskonalenia zawodowego nauczyciela, motywacja do uczestnictwa w danej formie doskonalenia zawodowego.
3. Wyboru uczestników projektu dokonuje Komisja Rekrutacyjna powołana przez dyrektora danej szkoły (realizatora). W przypadku większej liczby kandydatów niż miejsc w projekcie zostanie utworzona lista rezerwowa. Dyrektor danej szkoły zatwierdza listę zakwalifikowanych do projektu nauczycieli w terminie do 22 lipca 2019 r.

#### UCZNIOWIE:

4. Do projektu zostaną zakwalifikowani uczniowie zainteresowani udziałem w projekcie. Priorytetowo traktowane będą dzieci, które mają utrudniony dostęp do usług edukacyjnych ze względów środowiskowych, ekonomicznych i zdrowotnych lub posiadają orzeczenie czy opinię PPP.

Uczestniczyć w projekcie może uczeń/uczenica szkoły, który/-ra:

- a) osiągał/-ła niskie wyniki w nauce potwierdzone w opinii o gotowości szkolnej lub w ocenie opisowej w przypadku uczniów klas I-III;
- b) w roku szkolnym 2018/19 osiągał/-ła niskie wyniki w nauce – średnia ocen poniżej 4,00
- c) posiada uzdolnienia lub dobre wyniki w nauce –dot. zajęć w pracowni Technik efektywnego uczenia się z elementami muzykoterapii.;
- d) dostarczy opinię nauczyciela przedmiotu, wychowawcy lub pedagoga dotyczącą potrzeb i możliwości rozwojowych i edukacyjnych ucznia.
- e) posiada zgodę lekarza neurologa na prowadzenie zajęć metodą EEG Biofeedback,
- f) złoży oświadczenie o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych dla celów związanych z projektem, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do niniejszego regulaminu,
- g) złoży oświadczenie o wyrażeniu zgody na nieodpłatne udostępnienie wizerunku dziecka na niekomercyjne potrzeby projektu (załącznik nr 6).

5. W przypadkach, gdy liczba chętnych dzieci, o których mowa w ust. 4, przekroczy liczbę miejsc w projekcie, utworzona zostanie lista rezerwowa.
6. Przyjmowane będą jedynie kompletne, poprawnie wypełnione zgłoszenia na właściwym formularzu rekrutacyjnym wraz z ankietą rekrutacyjną (załącznik nr 2, załącznik 3 do regulaminu rekrutacyjnego), opatrzone datą i własnoręcznym podpisem rodzica/opiekuna prawnego dziecka.
7. Dokumenty należy składać w sekretariacie danej szkoły w terminie 3-13 września 2019 r. (w dni pracy szkoły w godzinach od 8.00 do 16.00), o której mowa w § 1 ust. 5.
8. Rekrutacja odbywać się będzie zgodnie z zasadą równych szans, w tym równości płci.
9. W każdej ze szkół, o którym mowa w § 1 ust. 5 zostanie powołana przez dyrektora danej szkoły Komisja Rekrutacyjna do przeprowadzenia rekrutacji na podstawie niniejszego regulaminu.
10. Komisja Rekrutacyjna sporządza listę uczennic i uczniów zakwalifikowanych do uczestnictwa w projekcie oraz listę rezerwową, biorąc pod uwagę warunki określone w § 4 i ilość miejsc projektowych.
11. Proces rekrutacji zostaje zakończony sporządzeniem protokołu z rekrutacji oraz podaniem do wiadomości zainteresowanych list osób zakwalifikowanych do uczestnictwa w projekcie oraz list rezerwowych.
12. Dyrektor danej szkoły zatwierdza listy zakwalifikowanych do projektu uczennic i uczniów oraz wywiesza listę zakwalifikowanych dzieci w terminie do 20 września 2019 r.

13. W terminie do 27 września 2019 r. należy dostarczyć do sekretariatu danej szkoły wypełnioną Deklarację uczestnictwa w Projekcie (załącznik nr 4) oraz podpisane oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (klauzula informacyjna - załącznik nr 5).

### **§ 5. Obowiązki uczestniczek i uczestników projektu**

1. Rodzic/opiekun prawny, który zadeklarował uczestnictwo dziecka w projekcie jest zobowiązany w szczególności :

- 1) zadeklarować zajęcia w jakich będzie uczestniczyło jego dziecko w ramach projektu i zapoznania się z prawami i obowiązkami uczestników;
- 2) wypełniania dokumentów związanych z realizacją projektu;
- 3) przestrzegania niniejszego regulaminu;
- 4) udzielania wszelkich informacji, związanych z udziałem w projekcie, instytucjom zewnętrznym zaangażowanym w realizację Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego,
- 5) zapewnienia regularnego uczestnictwa dzieci w zajęciach organizowanych w ramach projektu,
- 6) bieżącego informowania dyrektora danej szkoły o wszelkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział dziecka w projekcie,
- 7) wypełniania ankiet ewaluacyjnych dla celów ewaluacji i monitorowania projektu;

2. Każdy uczestnik i uczestniczka projektu zobowiązuje się do :

- 1) systematycznego uczestnictwa w zajęciach w ramach projektu, zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć i podpisaną umową;
- 2) przestrzegania dyscypliny i porządku na zajęciach;
- 3) poszanowania pomocy dydaktycznych wykorzystywanych w realizacji projektu;

3. Udzielania wsparcia w ramach projektu zaprzestaje się w przypadku:

- 1) przerwania przez uczestnika/uczestniczkę udziału w zajęciach w pracowniach,
- 2) poważnego naruszenia, podczas zajęć prowadzonych w ramach projektu, zasad

dyscypliny i porządku lub ogólnie przyjętych norm zachowania,

3) celowego zniszczenia pomocy lub sprzętu dydaktycznego udostępnionego do zajęć projektowych,

4) rezygnacji ze wsparcia w projekcie.

4. W przypadku rezygnacji dziecka z udziału w projekcie realizator ma prawo zaproszenia do projektu innego uczestnika z listy rezerwowej.

### **§ 6. Prawa uczestniczek i uczestników projektu**

1. Każdy uczestnik projektu ma prawo do:

1) bezpłatnego udziału w zajęciach pozalekcyjnych w ramach projektu;

2) bezpłatnego korzystania z pomocy dydaktycznych będących na wyposażeniu szkoły.

### **§ 7. Postanowienia końcowe**

1. Regulamin niniejszy wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Dyrektora danej szkoły realizującej projekt.

2. Wszelkie zmiany niniejszego regulaminu mogą być dokonywane przez Kierownika realizatora projektu, w formie pisemnej i wchodzi w życie po zapoznaniu z nimi uczestników projektu.

3. Regulamin niniejszy należy umieścić na stronie internetowej każdej ze szkół uczestniczących w projekcie, o którym mowa w § 1 ust. 5 i zapoznać z nim uczestników i uczestniczki projektu.

4. Ostateczna interpretacja niniejszego Regulaminu należy do Dyrektora każdej ze szkół realizujących projekt.

Zatwierdzono dnia: 01 lipca 2019 r.