

Katarzyna Radoń-Oziębło

Nazwa placówki: Szkoła Podstawowa nr 3 w Żywcu im Adama Mickiewicza

Przedmiot: Edukacja wczesnoszkolna

Prowadząca: Katarzyna Radoń – Oziębło

Klasa: III

Data: 1.04.2019

Czas trwania: 2x45 minut

Cele ogólne:

- Wspomaganie rozwoju czytania cichego ze zrozumieniem
- Poszerzanie zasobu słownictwa
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania poznanych części mowy
- Doskonalenie umiejętności głośnego czytania ze zrozumieniem
- Rozwijanie kreatywności i umiejętności tworzenia rodziny wyrazów
- Rozwijanie myślenia logicznego i klasyfikowania
- Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie
- Wdrażanie do przestrzegania reguł gier oraz zdrowej rywalizacji

Cele operacyjne:

Uczeń:

- Rozumie zakres znaczeniowy wyrazów i poprawnie precyzuje ich znaczenie
- Poszerza zasób słownikowy wyrazów i związków frazeologicznych
- Ćwiczy pamięć, refleks i szybkość podczas zabawy
- Przyporządkowuje wyrazy do kategorii oraz określa kategorie, do których należą wyrazy
- Rozwiązuje zagadki literowe

- Rozwiązuje zadania związane z rozpoznawaniem części mowy
- Zgodnie współpracuje podczas gier i zabaw

Metody pracy:

- oglądowe (pokaz, obserwacja)
- aktywizująco – twórcze (burza mózgów)
- słowne (pogadanka, elementy dyskusji, praca z tekstem)
- E- zabawa

Formy pracy:

- Indywidualna zróżnicowana
- Grupowa
- Zbiorowa

Środki dydaktyczne:

Wykorzystanie tablicy interaktywnej i platformy edukacyjnej

www.SuperKids.pl, www.epodreczniki.pl, www.tropieciele.pl, www.pisupisu.pl, plansze z zagadkami literowymi, plansze demonstracyjne z definicjami części mowy, zestaw pytań dla nauczyciela.

Zapis tematu do dziennika:

Gry i zabawy z częściami mowy.

Przebieg zajęć:

I Wprowadzenie

Nauczyciel wita się z uczniami informuje, że celem dzisiejszej lekcji jest utrwalenie poznanych dotychczas części mowy. Przed uczniami lekcja gier i zabaw z częściami mowy.

1. Rozwiązywanie przesłakiwanki literowej związanej z tematem zajęć

- Przeskocz co trzecią literę, a dowiesz się co będzie tematem dzisiejszych zajęć (dla ułatwienia zaznacz kropkę pod każdą trzecią literą).

Hasło: Części mowy

- Analizowanie plansz demonstracyjnych z czasownikami, rzeczownikami, przysłówkami i przymiotnikami.

II Rozwinięcie

1. Swobodne wypowiedzi uczniów mające na celu powtórzenie i utrwalenie części mowy. Nauczyciel wiesza tablice demonstracyjne z czasownikami, przymiotnikami, przysłówkami i rzeczownikami.
2. Na tablicy interaktywnej nauczyciel wyświetla wersję elektroniczną podręcznika „Tropiciele” oraz www.epodreczniki.pl na stronach zgodnych z podaną tematyką. Pytania kierunkowe dotyczące nazewnictwa części mowy. (Na jakie pytania odpowiada czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki itp.)
3. Nauczyciel wyświetla na tablicy stronę internetową www.pisupisu.pl z zagadkami „jaka to część mowy?”, „liczba mnoga i pojedyncza”. Uczniowie kolejno podchodzą do tablicy i rozwiązują wybrane zagadki.
4. Przerwa śródlekcyjna, zabawa ruchowa: Nauczyciel wypowiada rzeczownik, uczniowie decydują czy jest on w liczbie pojedynczej czy mnogiej. Jeśli rzeczownik występuje w liczbie mnogiej uczniowie łączą się w pary, jeśli w pojedynczej pozostają na swoim miejscu.
5. Na tablicy nauczyciel wyświetla ćwiczenie ze strony: www.superkid.pl, wybrany uczeń podchodzi do tablicy lub komputera i zaznacza poprawną odpowiedź spośród quizu gramatycznego. Gra prowadzona jest do momentu, aż każdy uczeń weźmie w niej udział.

III Podsumowanie

1. Rozmowa kierowana przypominająca o podstawowych zasadach gramatycznych.

Ocena aktywności:

- ustna pochwała aktywności dzieci i umiejętności zabawy fair play
- ocena do dziennika za aktywność na lekcji