

Scenariusz lekcji historii z wykorzystaniem TIK w klasie piątej

Temat lekcji: *Panowanie Bolesława Chrobrego*

Cel ogólny: Poznanie postaci Bolesława Chrobrego oraz wydarzeń z czasów jego panowania: zjazd w Gnieźnie, wojna z cesarzem niemieckim, koronacja na króla. Poznanie postaci Św. Wojciecha.

NACOBZU:

kim był święty Wojciech

kiedy odbył się zjazd gnieźnieński i jakie było jego znaczenie

kto i kiedy został pierwszym królem Polski

Uczeń:

- zna datę śmierci biskupa Wojciecha,
- zna datę zjazdu w Gnieźnie oraz koronacji Bolesława Chrobrego,
- zna postaci: Św. Wojciecha, Bolesława Chrobrego, Ottona III,
- zna nazwę plenu Prusów,
- podaje przyczyny zjazdu w Gnieźnie,
- omawia podboje Bolesława Chrobrego,
- wskazuje na mapie Gniezno oraz miejsce działalności i śmierci Św. Wojciecha,
- ocenia znaczenie zjazdu w Gnieźnie i pierwszej koronacji w Polsce,
- odróżnia historię od dziejów legendarnych oraz fakty od opinii.

Przebieg lekcji:

FAZA ORGANIZACYJNA

- przywitanie uczniów,
- sprawdzenie listy obecności,
- zapisanie tematu lekcji.

REKAPTULACJA PIERWOTNA

- przypomnienie legend: o Lechu, Czechu i Rusie, Piaście Kołodzieju,
- przypomnienie postaci Mieszka I - pierwszego historycznego władcy Polski,
- przypomnienie daty chrztu Polski i jego znaczenia dla kultury naszego kraju,
- wyświetlenie na tablicy fragmentu drzewa genealogicznego pierwszych Piastów.

<http://scholaris.pl/resources/run/id/62565>

FAZA REALIZACYJNA

Nauczyciel wprowadza uczniów w temat zajęć i omawia okoliczności przejęcia władzy przez Bolesława Chrobrego. Następnie zapoznaje uczniów z żywotem biskupa Wojciecha oraz jego misją chrystianizacyjną w Prusach na podstawie płaskorzeźb z "Drzwi gnieźnieńskich" - animacja

<https://www.youtube.com/watch?v=cs9X2RiKb2E>

Po obejrzeniu animacji nauczyciel prosi uczniów o wykonanie na tablicy interaktywnej zadania dotyczącego życia i śmierci Św. Wojciecha. Uczniowie mają za zadanie dopasować odpowiedni podpis do fragmentów drzwi gnieźnieńskich. Następnie dopisać cyfry od 1 do 4 układając wydarzenia chronologicznie, gdzie cyfra 1 oznacza wydarzenie Chronologicznie najwcześniejsze Św. Wojciech – zał. 1) W zeszycie ćwiczeń uczniowie wykonują zadanie 1 ze strony 70.

Nauczyciel wskazuje na mapie obszar działalności Św. Wojciecha. Następnie omawia przyczyny przebieg i znaczenie zjazdu gnieźnieńskiego na podstawie tekstu źródłowego w zeszycie ćwiczeń – str. 71

Następnie nauczyciel przedstawia podboje Bolesława Chrobrego. animacja

<http://scholaris.pl/resources/run/id/63638>

Następnie nauczyciel wyjaśnia uczniom okoliczności pierwszej koronacji w państwie polskim – Bolesław Chrobry – król Polski.

REKAPITULACJA PIERWOTNA

Uczniowie w zeszycie rysują oś czasu i zaznaczają na niej daty oraz odpowiadające im wydarzenia

997 - misja biskupa Wojciecha

1000 - zjazd w Gnieźnie

1025 - koronacja Bolesława Chrobrego

Zadanie domowe:

Zeszyt ćwiczeń: strona 71, ćw 2 i 3

