

**RAPORT Z EWALUACJI
WEWNĘTRZNEJ
“UCZNIOWIE SĄ AKTYWNI”**

**Przeprowadzonej w Szkole
Podstawowej nr 3 w Żywcu
w roku szkolnym 2016/2017**

Prezentowany raport jest wynikiem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej nr 3 w Żywcu w roku szkolnym 2016/2017.

Przedmiot ewaluacji: Aktywność uczniów

Cele ewaluacji:

1. Ustalenie czy uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole i czy chętnie w nich uczestniczą.
2. Pozyskanie informacji na temat zaangażowania uczniów w zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.
3. Pozyskanie informacji o działaniach nauczycieli zachęcających uczniów do aktywności
4. Pozyskanie informacji o inicjatywach uczniów podejmowanych dla rozwoju własnego i rozwoju szkoły.
5. Wykorzystanie zebranych danych do podniesienia atrakcyjności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
6. Wzmacnianie systemu motywującego uczniów do podejmowania działań na rzecz rozwoju własnego i rozwoju szkoły.

Metoda badawcza:

- Metoda sondażu diagnostycznego
- Obserwacja

Techniki badań:

- Ankieta
- Obserwacja
- Badanie dokumentów

Narzędzia badań:

- Kwestionariusz ankiety dla uczniów
- Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli
- Kwestionariusz ankiety dla rodziców
- Analiza dokumentów - analiza dzienników lekcyjnych, protokoły konkursów i zawodów sportowych

Skład zespołu:

p. Dorota Szwed - przewodnicząca zespołu,
p. Dorota Bogacz - członek zespołu,
p. Kinga Kubica - członek zespołu,
p. Barbara Pyclik - członek zespołu,
p. Katarzyna Radoń - Oziębło - członek zespołu

Zespół rozpoczął pracę od spotkania organizacyjnego, które miało na celu opracowanie harmonogramu pracy zespołu.

Prace odbywały się według wcześniej ustalonego harmonogramu. W ramach czynności przeprowadzono analizę dokumentów, opracowano i przeprowadzono ankiety, zanalizowano wyniki pracy uczniów.

WYNIKI ANKIETY PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD UCZNIÓW

W wyniku badania uzyskaliśmy odpowiedzi na pytania dotyczące ilości uczniów uczestniczących w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, czy lekcje i zajęcia pozalekcyjne są dla uczniów ciekawe i wciągające, oraz jakie działania na rzecz rozwoju własnego i rozwoju szkoły są inicjowane przez uczniów.

Zbieranie danych odbywało się w oparciu o ankietę zawierającą zarówno pytania otwarte, półotwarte i zamknięte. Próba badawcza objęła swym zasięgiem respondentów z klas IIIb, IVb, Vb i IVb Szkoły Podstawowej. Anonimowe ankiety zostały przeprowadzone wśród 71 uczniów. Ankiety przeprowadzono w listopadzie 2016 r.

WYNIKI ANKIETY PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD UCZNIÓW

Liczba ankietowanych uczniów - 71 (klasa: IIIb, IVb, Vb, VIb)

1. Czy lubisz chodzić do szkoły?

Tak - odpowiedziało 36 uczniów (50,7%)

Raczej tak - 29 uczniów (40,5%)

Nie - 5 uczniów (7,5%)

Zdecydowanie nie - 1 uczeń (1,5%)

2. Czy lekcje są dla Ciebie interesujące?

Wszystkie - 20 uczniów (28,2%)

Większość - 39 uczniów (54,9%)

Mniej niż połowa - 12 uczniów (16,9%)

Żadne - 0 uczniów

3. Czy chodzisz na zajęcia pozalekcyjne?

Tak - 54 uczniów (76%)

Nie- 17 uczniów (24%)

4. Czy szkoła umożliwia Ci rozwijanie Twoich zainteresowań i pasji?

Zdecydowanie tak - 30 uczniów (42,2%)

Raczej tak - 31 uczniów (43,6%)

Raczej nie- 6 uczniów (8,4%)

Zdecydowanie nie - 4 uczniów (5,8%)

5. Czy zajęcia pozalekcyjne są ciekawe?

Zdecydowanie tak - 40 uczniów (56,3 %)

Raczej tak - 13 uczniów (18,3 %)

Raczej nie- 1 uczeń (1,4%)

Zdecydowanie nie -

Nie wiem, nie chodzę na zajęcia pozalekcyjne 17 uczniów (24%)

6. Czy zgłaszałeś w szkole jakieś pomysły dotyczące zajęć lekcyjnych?

Tak- 10 uczniów (14%)

Nie- 61 uczniów (86%)

7. Czy zgłaszałeś w szkole jakieś pomysły dotyczące zajęć pozalekcyjnych?

Tak - 9 uczniów (12,6%)

Nie- 62 uczniów (87,4%)

8. Jeśli tak, to napisz jakie?

Najczęściej pojawiające się odpowiedzi: kółko teatralne, przyrodnicze, gimnastyczne, SKS, siatkówka, koszykówka, zajęcia taneczne, plastyczne i muzyczne

9. Czy pomysły zgłaszane przez Ciebie zostały zrealizowane?

Zdecydowanie tak -

Raczej tak - uczniów (30%)

Raczej nie- uczniów (51%)

Zdecydowanie nie - uczniów (19%)

10. Dokończ zdania:

Najczęściej powtarzające się odpowiedzi:

Uważam na lekcjach gdy temat jest ciekawy lub trudny i gdy jest cicho.

Lekcje są interesujące i wciągające kiedy Pani coś opowiada.

Nie uważam na lekcjach, kiedy inni mnie rozpraszają.

Lubię chodzić na zajęcia pozalekcyjne, ponieważ można się więcej nauczyć, są ciekawsze, rozwijają moje zainteresowania.

WYNIKI ANKIETY PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD RODZICÓW

Liczba ankietowanych osób - 47 (Rodzice uczniów klas: IIIb, IVb, Vb, VIb)

1. Czy Państwa dziecko lubi chodzić do szkoły?

Tak- 29 ankietowanych (61,8%)

Raczej tak- 16 ankietowanych (34%)

Nie- 1 ankietowany (2,1%)

Zdecydowanie nie- 1 ankietowany (2,1%)

2. Czy Państwa dziecko chodzi na zajęcia pozalekcyjne?

Tak - 35 ankietowanych (74,4%)

Nie - 12 ankietowanych (25,6%)

3. Czy szkoła umożliwia dziecku rozwijanie jego zainteresowań i pasji?

Zdecydowanie tak - 2 ankietowanych (4,2%)

Raczej tak - 28 ankietowanych (59,5%)

Raczej nie - 15 ankietowanych (32,1%)

Zdecydowanie nie - 2 ankietowanych (4,2%)

4. Czy zajęcia pozalekcyjne są dla dziecka ciekawe?

Zdecydowanie tak - 13 ankietowanych (31,7%)

Raczej tak - 27 ankietowanych (65,9%)

Raczej nie - 1 ankietowany (2,4%)

Zdecydowanie nie -

5. Czy dziecko zgłaszało w szkole jakieś pomysły dotyczące zajęć lekcyjnych?

Tak - 7 ankietowanych (14,9%)

Nie - 17 ankietowanych (36,1%)

Nie wiem - 23 ankietowanych (49%)

6. Czy dziecko zgłaszało w szkole jakieś pomysły dotyczące zajęć pozalekcyjnych?

Tak - 5 ankietowanych (10,6%)

Nie - 22 ankietowanych (46,8%)

Nie wiem - 20 ankietowanych (42,6%)

7. Jakie pomysły zgłaszało dziecko?

Najczęściej powtarzające się odpowiedzi: zajęcia sportowe

8. Czy pomysły zgłaszane przez dziecko zostały zrealizowane?

Zdecydowanie tak

Raczej tak - 4 ankietowanych (10%)

Raczej nie - 43 ankietowanych (90%)

Zdecydowanie nie -

WYNIKI ANKIETY PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD NAUCZYCIELI

(31 ankietowanych nauczycieli)

1. Jak ocenia Pan/Pani zaangażowanie uczniów podczas lekcji prowadzonych przez Pana/Panią?

Wszyscy są zaangażowani - 5 ankietowanych

Większość uczniów jest zaangażowana - 18 ankietowanych

Więcej niż połowa uczniów jest zaangażowana - 7 ankietowanych

Nieliczni uczniowie są zaangażowani - 1 ankietowany

2. Jakie metody aktywizujące stosuje Pan/ Pani podczas lekcji?

Najczęściej powtarzające się odpowiedzi: rozmowa, pogadanka, burza mózgów, drama, projektowanie, portfolio, drzewa decyzyjne, mapy mentalne, dyskusje, filmy, metoda okrągłego stołu, pokaz, metaplan, multibook, zabawy ruchowe, konkursy, quizy, krzyżówki, łamigłówki, rebusy, prezentacje multimedialne, gry dydaktyczne, inscenizacja, psychodrama, eksperyment, rozmowa kierowana, kula śnieżna, ilustrowanie piosenek, puzzle, pussy

3. Jak ocenia Pan/Pani zaangażowanie uczniów w zajęcia pozalekcyjne?

Wszyscy są zaangażowani - 5 ankietowanych

Większość uczniów jest zaangażowana - 16 ankietowanych

Więcej niż połowa uczniów jest zaangażowana - 8 ankietowanych

Nieliczni uczniowie są zaangażowani - 1 ankietowany

4. Jakie metody aktywizujące stosuje Pan/ Pani podczas zajęć pozalekcyjnych?

Najczęściej powtarzające się odpowiedzi: wycieczki, własne pomysły uczniów, śpiew przy muzyce, zastosowanie klocków, opieranie się na twórczej inwencji uczniów.

5. Czy uczniowie zgłaszali w szkole jakieś pomysły dotyczące zajęć lekcyjnych?

Tak - 14 ankietowanych

Nie - 17 ankietowanych

6. Czy uczniowie zgłaszali w szkole jakieś pomysły dotyczące zajęć pozalekcyjnych?

Tak - 18 ankietowanych

Nie - 13 ankietowanych

7. Jakie inne pomysły zgłaszali uczniowie?

Najczęściej powtarzające się odpowiedzi: wyjścia na warsztaty, przygotowywanie do konkursów, zwiększenie ilości zajęć sportowych również na basenie, więcej form zabawowych w tym dyskotek i wyjść do kina i teatru, konkurs piosenki, kółko taneczne, kółko recytatorskie, kółko matematyczne (przygotowanie do stypendiady), zajęcia terenowe, inicjowanie dyskusji na interesujące tematy

8. Czy pomysły zgłaszane przez uczniów zostały zrealizowane?

Tak - 14 ankietowanych

Nie - 9 ankietowanych

Częściowo - 5 ankietowanych

Bez odpowiedzi - 2 ankietowanych

9. Jakie umiejętności kształtują uczniowie dzięki zgłaszanym inicjatywom?

Najczęściej powtarzające się odpowiedzi: wielostronny rozwój, wzbogacanie wiadomości, które uważają za wartościowe i interesujące, rozwijają zainteresowania, stają się bardziej kreatywni, zyskują poczucie satysfakcji, wzmacniają poczucie pewności siebie, stają się zręczniejsi, silniejsi, stają się samodzielni, nabywają umiejętności podejmowania inicjatywy, rozwijają swoje talenty i umiejętności organizacyjne, rozwijają wyobraźnię oraz nabywają umiejętność podejmowania samodzielnych decyzji

10. W jaki sposób inicjatywy zgłaszane przez uczniów wpływają na rozwój szkoły?

Najczęściej powtarzające się odpowiedzi:

- podnoszenie efektów nauczania
- szkoła staje się kolorowa i wesoła
- szkoła może sprostać oczekiwaniom dzieci
- uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce
- ukierunkowanie pracy z dziećmi
- powodują zadowolenie u uczniów, w związku z tym chętniej chodzą do szkoły
- wzbogacają ofertę edukacyjną
- promocja szkoły
- podnoszenie efektów nauczania i wychowania

11. Dokończ zdania:

Najczęściej powtarzające się odpowiedzi:

Uczniowie uważają na lekcjach gdy:

- stosuje się aktywne metody pracy

- jest ciekawa tematyka
- lekcja jest prowadzona w sposób interesujący
- mają możliwość indywidualnego zaangażowania
- są wypoczęci
- zastosowane są ciekawe pomoce naukowe

Lekcje są interesujące i ciekawe dla uczniów gdy:

- stosuje się metody aktywizujące
- mogą działać praktycznie
- zajęcia zachęcają do działania
- samodzielnie rozwiązują problemy
- występuje praca w grupach
- biorą udział w przygotowaniu zajęć
- istnieje możliwość dyskusji
- praca przebiega w różnych formach

Uczniowie nie uważają na lekcjach kiedy:

- zbyt długo siedzą w ławkach
- temat jest mało interesujący
- lekcja jest nudna
- lekcja odbywa się zbyt późno
- nie mają jasno określonego celu
- nie biorą w lekcji czynnego udziału

Uczniowie lubią chodzić na zajęcia pozalekcyjne ponieważ:

- uczą się poprzez zabawę
- pomagają im odnieść sukcesy
- mogą się dzięki nim rozwijać
- są wybrane przez nich samych
- nie ma na nich rygoru lekcyjnego
- praca jest swobodna, bez
- oceny i limitu czasowego
- mają możliwość uzupełnienia braków
- dają możliwość indywidualnego kontaktu z nauczycielem
- mogą nabywać nowe umiejętności
- mogą być kreatywni

ODPOWIEDZI NA PODSTAWOWE PYTANIA KLUCZOWE

Po przeanalizowaniu dokumentów, wyników ankiet dla uczniów, nauczycieli i rodziców, wyników konkursów oraz wytworów pracy uczniów uzyskaliśmy odpowiedzi na następujące pytania kluczowe:

1. Jak duża grupa uczniów aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych?

Zdecydowana większość nauczycieli odpowiedziała, iż większość uczniów aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, natomiast w zajęciach pozalekcyjnych, 16 nauczycieli uznało iż większość uczniów jest aktywnych.

Według opinii samych uczniów zdecydowana większość bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych. Ich aktywność zależy od wielu czynników takich jak: zainteresowanie przedmiotem, ciekawy sposób prowadzenia lekcji, ciekawe pomoce dydaktyczne. Natomiast na brak aktywności mogą wpływać: czynniki rozpraszające w sali lekcyjnej i zachowanie innych uczniów.

2. Jakie działania podejmują nauczyciele, by uatrakcyjnić zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne?

Nauczyciele zachęcają uczniów słownie, a także poprzez stosowanie różnorodnych metod aktywizujących uczniów i metod pracy takie jak: pogadanka, burza mózgów, drama, projektowanie, portfolio, drzewa decyzyjne, mapy mentalne, dyskusje, filmy, metoda okrągłego stołu, pokaz, metaplan, multibook, zabawy ruchowe, konkursy, quizy, krzyżówki, łamigłówki, rebusy, prezentacje multimedialne, gry dydaktyczne, inscenizacja, psychodrama, eksperyment, rozmowa kierowana, kula śnieżna, ilustrowanie piosenek, puzzle, pussy.

3. Jakie działania na rzecz rozwoju własnego i rozwoju szkoły są inicjowane przez uczniów?

Uczniowie przygotowują referaty, prezentacje, plakaty, odrabiają prace dodatkowe. Starają się być aktywni podczas lekcji, biorą udział w dyskusjach, burzach mózgu i innych metodach aktywizujących. Angażują się w imprezy szkolne, konkursy, akcje charytatywne, prace społeczno - użyteczne, imprezy cykliczne, spacer i wycieczki. Ponadto uczniowie biorą udział w zawodach sportowych, zgłaszają zagadnienia do realizacji podczas godzin wychowawczych i zajęć programowych, angażują się w przygotowanie uroczystości szkolnych. Przykłady ich aktywności eksponowane są na gazetkach ściennych na korytarzach, w salach lekcyjnych, w świetlicach szkolnych oraz na stronie internetowej szkoły.

4. Jak duża grupa uczniów podejmuje te działania?

Znaczna część uczniów naszej szkoły podejmuje działania rozwoju własnego i szkoły. Chętnie biorą udział w różnego rodzaju zajęciach dodatkowych (wyrównawczych i kołach zainteresowań), w wycieczkach i konkursach odbywających się na terenie szkoły i poza nią.

5. Jakich sfer funkcjonowania szkoły dotyczą działania inicjowane przez uczniów?

Uczniowie są zaangażowani w zajęcia organizowane przez szkołę. Chętnie angażują się w organizację uroczystości szkolnych i imprez odbywających się na terenie szkoły: Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Bal Karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki, Dzień Wiosny, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja, Dzień Matki, Dzień Dziecka i inne.

Włączają się w akcje społeczne i charytatywne: "Bieg charytatywny dla Mai", Zbiórka żywności dla schronisk, zbieranie makulatury i butelek Pet, zbiórka zepsutych telefonów komórkowych.

Uczniowie szkoły współpracują ze środowiskiem lokalnym - współpraca z Państwową Szkołą Muzyczną w Żywcu.

Samorząd Uczniowski inspirował uczniów do podejmowania aktywności w różnych dziedzinach życia szkolnego poprzez organizowanie "Dnia Kapcia", "Rolkomani", "Dnia Sportu", kiermaszu świątecznego, konkursów: "Łańcuchowy zawrót głowy" oraz na najciekawszą czapkę Św. Mikołaja.

Uczniowie biorą udział w wyjazdach do teatru, wyjściach do kina, spotkania z ciekawymi ludźmi - paraolimpijczykiem Adamem Juraszem, pisarzem - Waldemarem Cichonim oraz Jacentym Ignatowiczem - utalentowanym muzykiem, uczestnikiem programu "Mam talent".

WNIOSKI

MOCNE STRONY

1. Szkoła prowadzi działania zwiększające szanse edukacyjne wychowanków.
2. Istnieje bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, która wpływa na poprawę wyników w nauce, oraz rozwijania zainteresowań uczniów.
3. Zajęcia pozalekcyjne dostosowane są do potrzeb i zainteresowań uczniów.
4. Uczniowie aktywnie uczestniczą w życiu szkoły poprzez udział w uroczystościach szkolnych, konkursach i zawodach sportowych, wycieczkach, akcjach charytatywnych, programach profilaktycznych, wykazują się przy tym samodzielnością.
5. Nauczyciele angażują do aktywności stosując zróżnicowane metody i formy pracy, na zajęciach stwarzają warunki do kreatywnej pracy uczniów.
6. Szkoła prowadzi szereg działań aktywizujących uczniów.

OBSZARY WYMAGAJĄCE POPRAWY

1. Przygotowywać zadania, w których uczniowie będą mogli wykazywać się kreatywnością, samodzielnością oraz aktywnością.
2. Nagradzać uczniów za wkład pracy, poprawę ocen, podnosić samoocenę.
3. Starać się aktywizować wszystkich uczniów, dobierając zadania do ich możliwości i indywidualnych predyspozycji.
4. Podczas organizacji imprez szkolnych i środowiskowych w większym stopniu angażować uczniów do samodzielnego tworzenia scenariuszy, dekoracji i kostiumów.
5. Od najmłodszych lat należy zachęcać dzieci do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.
6. Rozmawiać z dziećmi i rodzicami na temat propozycji zajęć pozalekcyjnych i ich tematyki.
7. Starać się realizować na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych zgłaszane przez dzieci pomysły zajęć.