

Zespół Aspergera – prostymi słowami

Mianem 'Zespołu Aspergera' określa się najłagodniejsze przypadki autyzmu, dotyczące przede wszystkim zaburzeń funkcjonalnych. Podobnie jak wszystkie inne przypadki autyzmu jest to zaburzenie rozwoju o podłożu neurologicznym, którego przyczyny na ogół nie są znane.

Dzieci z zespołem Aspergera wykazują następujące cechy:

- opóźniona dojrzałość społeczna i rozumienie sytuacji społecznych;
- niedojrzała empatia;
- trudności w nawiązywaniu przyjaźni (bycie obiektem żartów innych dzieci);
- trudności z wyrażaniem i kontrolą emocji;
- niecodzienne umiejętności językowe – zaawansowane słownictwo i gramatyka, lecz opóźniony rozwój umiejętności prowadzenia rozmowy, skłonność do pedantyzmu;
- niezwykle pod względem intensywności i koncentracji fascynacja jakimś tematem;
- trudności z utrzymaniem uwagi w klasie;
- niezwykle profil umiejętności uczenia się;
- potrzeba pomocy przy czynnościach wymagających samodzielności (np. jedzenie, ubieranie się, toaleta – umiejętności samoobsługowe) i organizacji;
- niezdarny chód i koordynacja;
- wrażliwość na specyficzne dźwięki, zapachy, struktury czy dotyk.

Objawy u małych dzieci (0-3 r.ż.):

- brak dzielenia wspólnego pola uwagi,
- brak lub nieadekwatna reakcja na imię,
- brak proszenia o coś,
- brak wskazywania palcem,
- brak lub ograniczona gestykulacja,
- częste napady złości,
- fiksacje,
- nadwrażliwość na bodźce,
- niezdarność ruchowa,
- obojętność,
- późny rozwój mowy (słowo – 16 miesięcy, fraza – 24 miesiące),
- silny opór na zmiany.

Więcej informacji znajdziesz na stronach:

- <http://niegrzecznedzieci.org.pl/asperger/>

- <http://asperger.ehost.pl/>

Na podstawie:

T. Attwood: *”Zespół Aspergera Kompletny Przewodnik”*, Harmonia Universalis, Gdańsk 2013.

