



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

„Pokonać bariery – szkoła przyjazna każdemu”

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. ADAMA MICKIEWICZA W ŻYWCU
GRUDZIEŃ 2024 R.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne

- ▶ Zajęcia, na których wspieramy dzieci i młodzież z trudnościami w zakresie emocji, relacji rówieśniczych, ale także w zakresie funkcjonowania społecznego. Celem zajęć jest modyfikacja zachowań na bardziej aprobowane społecznie, poprawa funkcjonowania w sytuacjach społecznych przez zmianę zachowań nieakceptowanych na pożądane i społecznie akceptowane.
- ▶ Przykładowe tematy:
 - Emocje – czym są i jak na nas wpływają?
 - Rozumienie różnic między emocjami (np. smutek, radość, złość, lęk) i ich wyrażanie.
 - Sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami.
 - Empatia – jak można się czuć w tej sytuacji?
 - Budowanie pewności siebie i pozytywnego obrazu własnej osoby.
 - Ćwiczenia asertywności: Jak wyrażać swoje potrzeby i stawiać granice.
 - Umiejętność wyrażania wdzięczności i komplementowania innych.
 - Rozumienie różnorodności i akceptacja inności w relacjach międzyludzkich.
 - Ćwiczenia rozpoznawania sygnałów niewerbalnych w komunikacji.
 - Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Wskazanie do udziału dziecka w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne:

► *dzieci i młodzież, np.:*

- 1. z problemami adaptacyjnymi,*
- 2. nieśmiałe i izolujące się od rówieśników,*
- 3. agresywne,*
- 4. z zaniżoną samooceną,*
- 5. ze spadkiem aktywności i motywacji do nauki,*
- 6. z trudnościami w koncentracji uwagi,*
- 7. po sytuacjach traumatycznych,*
- 8. z depresją młodzieńczą,*
- 9. z nasilonymi symptomami w trakcie kryzysów rozwojowych,*
- 10. nie podporządkowujące się zasadom ustalonym w grupie,*
- 11. przejawiające inne zachowanie destrukcyjne, zachowania ryzykowne (m.in. przemoc, uzależnienia)*



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Czym są kompetencje emocjonalno-społeczne?

- ▶ Kompetencje emocjonalno-społeczne to umiejętności związane z rozpoznawaniem, rozumieniem i wyrażaniem emocji, budowaniem zdrowych relacji interpersonalnych oraz skutecznym funkcjonowaniem w społeczeństwie. Obejmują one szereg umiejętności, które są niezbędne do radzenia sobie z własnymi emocjami, rozumienia emocji innych osób, nawiązywania i utrzymywania pozytywnych relacji oraz skutecznego komunikowania się. Przykładem takich kompetencji mogą być:
 1. świadomość emocjonalna;
 2. samoregulacja emocjonalna;
 3. empatia;
 4. umiejętności interpersonalne;
 5. komunikacja werbalna i niewerbalna.
- ▶ Uczniowie, którzy posiadają te umiejętności, mają większe szanse na osiągnięcie sukcesu w życiu osobistym, szkolnym i zawodowym. Co więcej, kompetencje emocjonalno-społeczne są odpowiedzialne za tworzenie bardziej empatycznych, zrównoważonych i harmonijnych społeczności, dlatego rozwój tych kompetencji jest tak bardzo istotny zarówno dla jednostki, jak i całego społeczeństwa.











Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



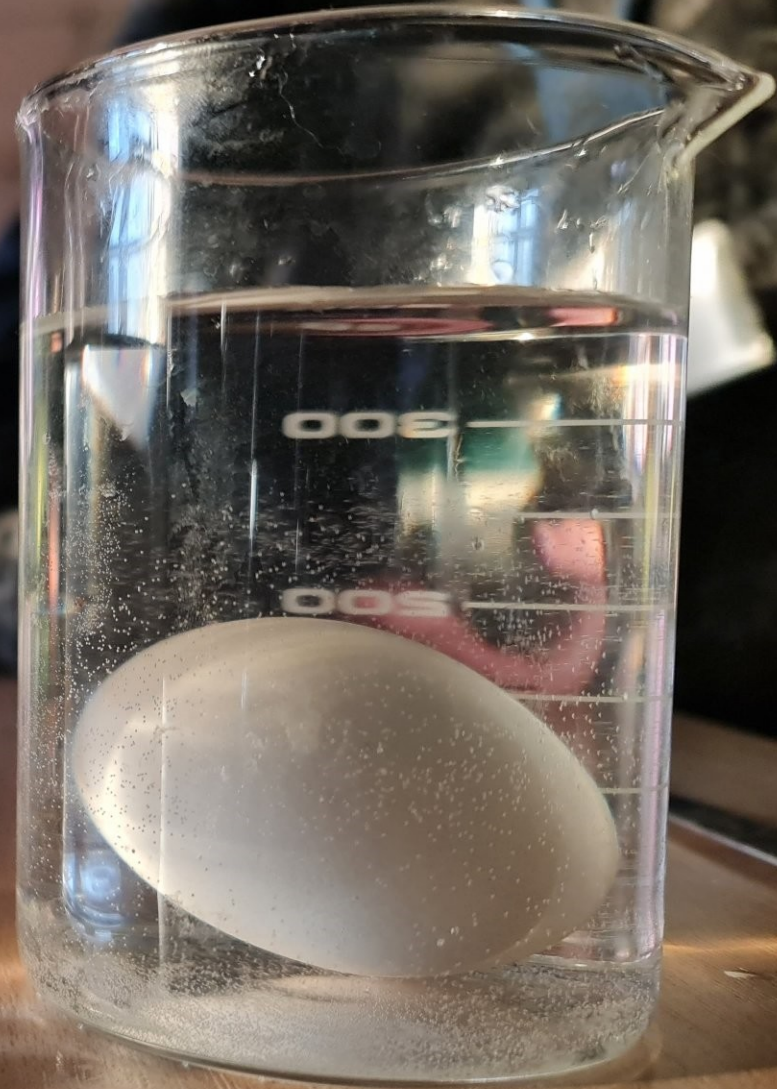
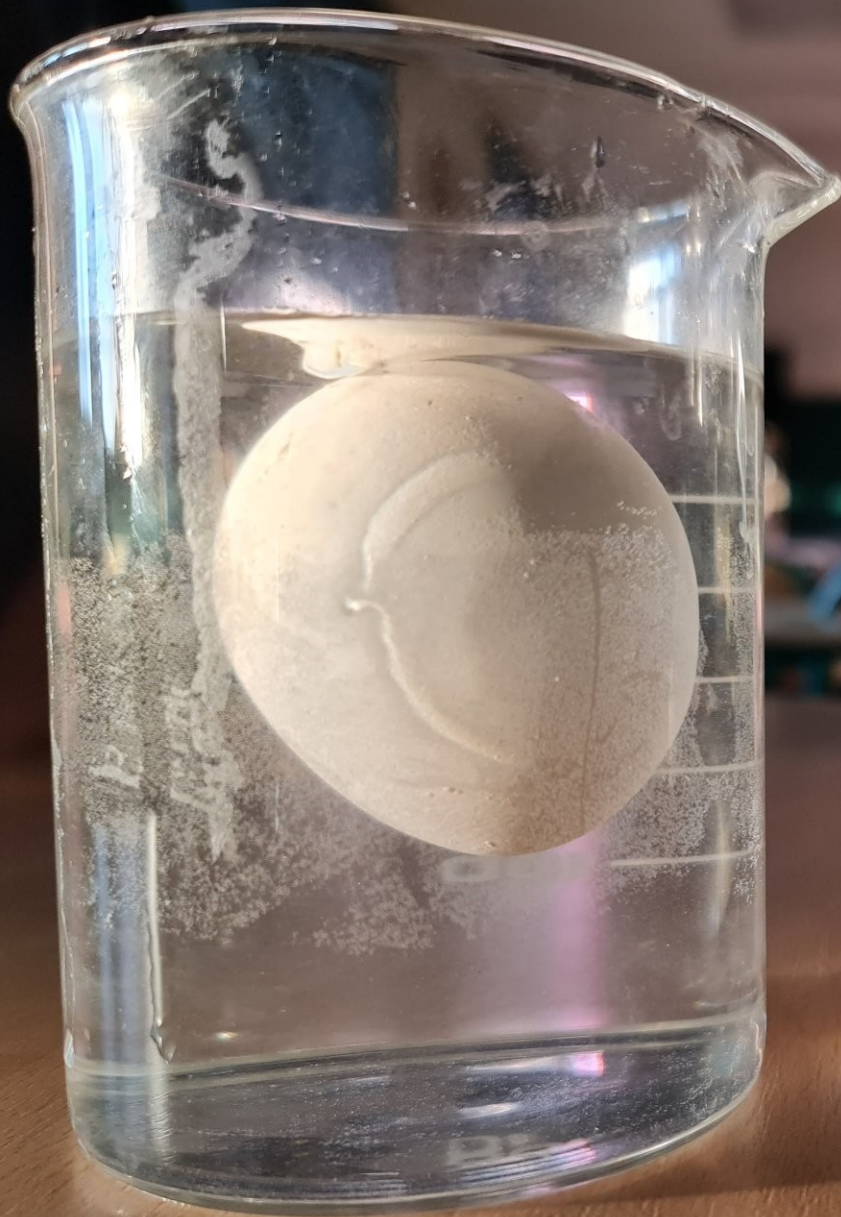
Województwo
Śląskie

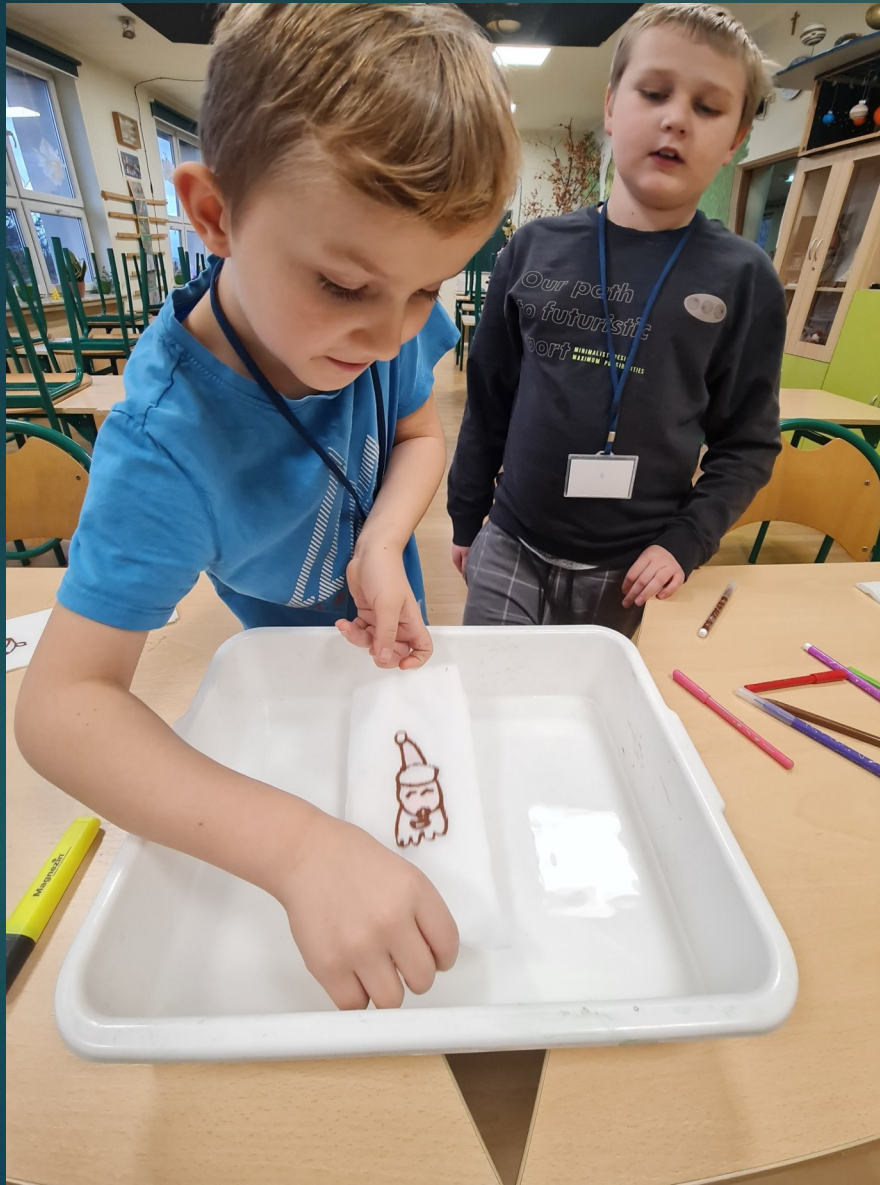
Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze

- dla uczniów młodszych:

- ▶ Na zajęciach rozwijających umiejętności matematyczno-przyrodnicze dla młodszych dzieci, uczniowie wykonują doświadczenia i eksperymenty oraz pracują metodą naukową. Zajęcia pozwalają na praktyczne zastosowanie wiedzy, co zwiększa zrozumienie i zapamiętywanie materiału.
- ▶ Ważnym aspektem zajęć jest również rozwijanie umiejętności społecznych, takich jak współpraca w grupie i komunikacja. Praca nad eksperymentami w zespołach uczy dzieci współdziałania i dzielenia się pomysłami. Ponadto, zajęcia te wzbudzają ciekawość i zainteresowanie nauką, co może prowadzić do dalszego zgłębiania wiedzy w przyszłości.
- ▶ Nie można zapomnieć o aspekcie zabawy. Dla młodszych dzieci ważne jest, aby nauka była przyjemna i angażująca. Eksperymenty i doświadczenia są doskonałym sposobem na połączenie nauki z zabawą, co sprawia, że dzieci chętniej uczestniczą w zajęciach i są bardziej zmotywowane do nauki. Dzięki temu, nauka staje się dla nich fascynującą przygodą, a nie tylko obowiązkiem.











Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

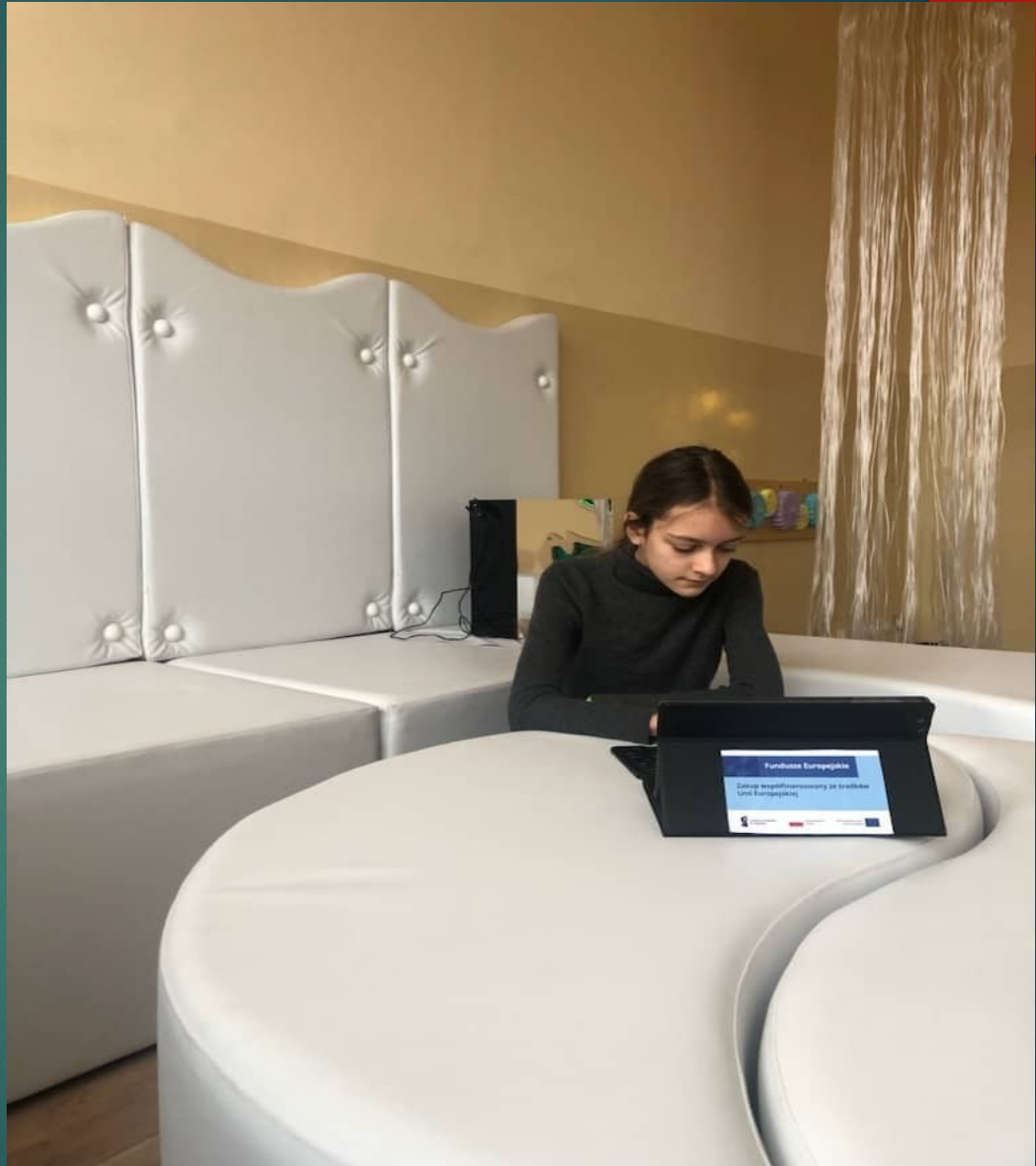
Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

- dla uczniów starszych:

- ▶ Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczno - przyrodnicze prowadzone są, aby zaspokoić potrzeby uczniów szczególnie uzdolnionych. Głównym celem zajęć jest rozwijanie zdolności matematycznych, poszerzanie wiadomości oraz popularyzowanie matematyki przez realizację różnych przedsięwzięć.
- ▶ Dzięki możliwości korzystania z tabletów, uczniowie pod kontrolą nauczyciela mają dostęp do zasobów wielu aplikacji, które pomagają w nauce matematyki. Ich wykorzystywanie wpływa na uatrakcyjnienie zajęć i na efektywność przedsięwzięć projektowych.





Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Zajęcia świetlicowe integracyjne – wsparcie uczniów z SPE

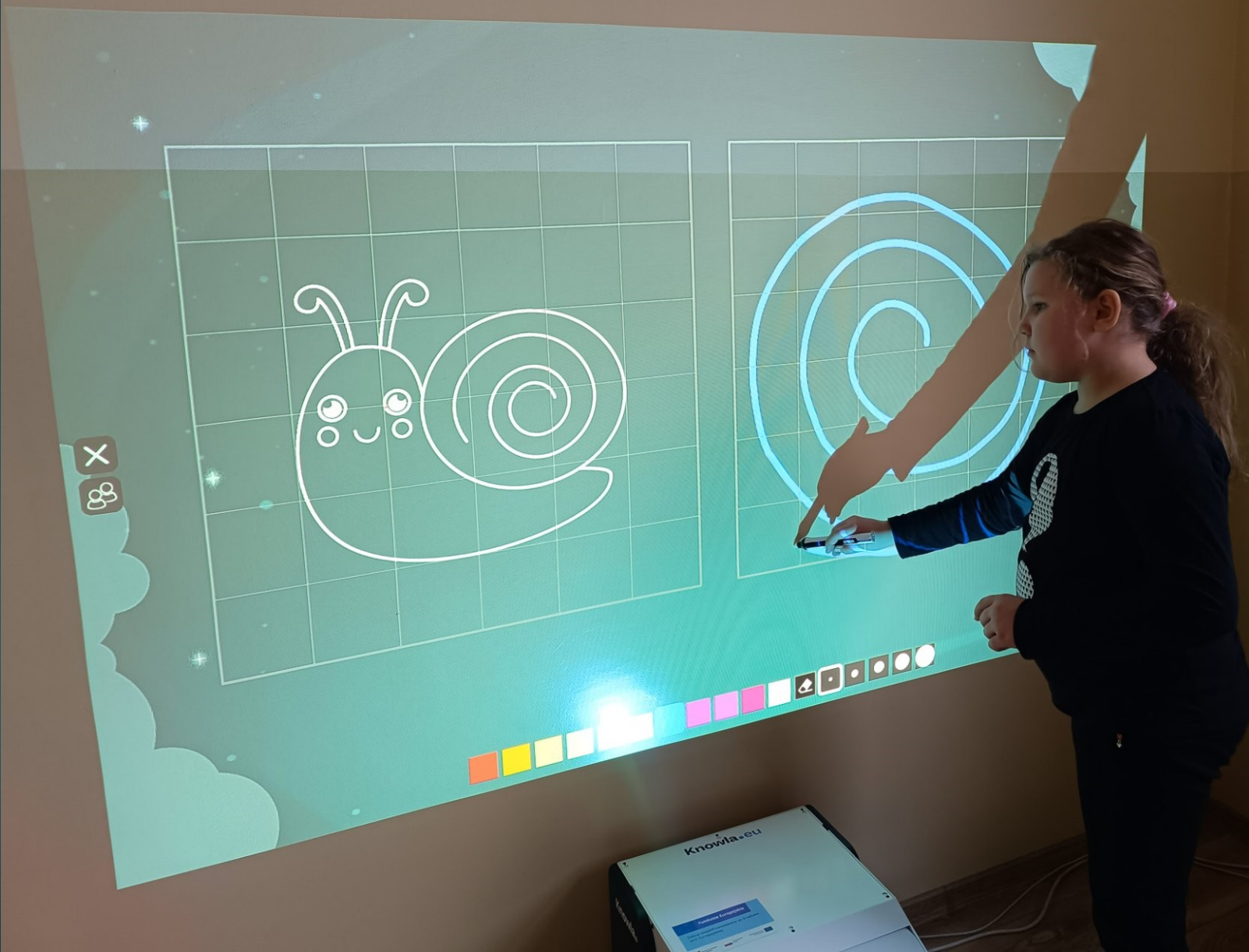
- ▶ są to zajęcia mające na celu wzmocnienie pozytywne uczniów, budowanie własnej wartości, rozwijanie wielopoziomowe (społeczne, psychiczne i motoryczne), doskonalące umiejętności i kompetencje wcześniej nabyte.

Tematyka zajęć

- rozwijanie kompetencji społecznych
- gry i zabawy dydaktyczne
- zabawy z elementami integracji sensorycznej
- rozwijanie umiejętności plastyczno-technicznych
- zajęcia z elementami muzykoterapii, bajkoterapii oraz arteterapii
- zajęcia tematyczne, związane z porą roku lub dniami tematycznymi
- wzmacnianie relacji rówieśniczych
- relaksacja, zabawy wyciszające













Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Zajęcia Metoda Warnkego

- ▶ Metoda Warnkego umożliwia wieloaspektową i kompleksową diagnozę i trening zaburzeń przetwarzania słuchowego APD, zaburzeń lateralizacji, które zdaniem naukowców są prawdopodobną przyczyną dysleksji u dzieci i dorosłych.
- ▶ Wykorzystuje oddziaływanie wielokierunkowe angażujące wzrok, słuch i funkcje motoryczne.
- ▶ Założeniem Metody Warnkego jest **oddziaływanie podczas treningu na zmysły wzroku, słuchu i motorykę ćwiczącego**. Unikatowość metody stosowanej przez terapeutów wynika z **zaangażowania pacjenta w trening** (ćwiczący nie tylko słucha, ale także odpowiednio reaguje na występujące bodźce).

