



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

REGULAMIN NABORU I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE:

„Pokonać bariery- szkoła przyjazna każdemu”

Zadanie 3: Edukacja włączająca w Szkole Podstawowej nr 3 w Żywcu

z dnia 16 września 2024 roku

Projekt pn.: **Pokonać bariery- szkoła przyjazna każdemu** w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

Priorytet VI. Fundusze Europejskie dla edukacji

Działanie 6.2 Kształcenie ogólne

Typ 2 Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym

Źródło finansowania: EFS+

Numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0286/23

Okres realizacji projektu: 2023-10-01 – 2025-11-30

§ 1. Słownik pojęć

Użyte w Regulaminie określenia oznaczają:

1. **Beneficjent Projektu (Projektodawca, Wnioskodawca) – Miasto Żywiec;**
2. **Podmiot realizujący projekt –Szkoła Podstawowa nr 3 w Żywcu;**
3. **Dane osobowe** - dane w rozumieniu art. 4 pkt 1) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119/1 z 4.05.2016 r.) tzw. „RODO”;
4. **Edukacja włączająca** - podejście w procesie kształcenia i wychowania, którego celem jest zwiększenie szans edukacyjnych i rozwojowych wszystkich osób uczących się poprzez zapewnienie im odpowiednich warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne;
5. **Grupa docelowa:**
 - ~~Uczniowie i wychowankowie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne,~~
z wyłączeniem szkół specjalnych i prowadzących kształcenie zawodowe – uczniowie kształcenia ogólnego z obszaru województwa śląskiego (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego) ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi (SPE) – zgodnie



z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) w tym wynikającymi:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

- Nauczyciel – należy przez to rozumieć także wychowawcę, innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w ośrodku wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce systemu oświaty, a także osobę niebędącą nauczycielem zatrudnioną w szkole lub placówce edukacyjnej na podstawie art.15 Prawa oświatowego.

6. Instytucja Zarządzająca (IZ FE SL) - Instytucja Zarządzająca programem Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021–2027, tj. Zarząd Województwa Śląskiego;

7. Kandydat/ Kandydatka - oznacza osobę zainteresowaną uczestnictwem w Projekcie;

8. Kompetencje kluczowe – to kompetencje w rozumieniu zalecenia z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 189 z 04.06.2018, str. 1) do których zalicza się: 1) kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; 2) kompetencje w zakresie wielojęzyczności; 3) kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; 4) kompetencje cyfrowe; 5) kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności



uczenia się; 6) kompetencje obywatelskie; 7) kompetencje w zakresie przedsiębiorczości; 8) kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej;

9. **Kwalifikacja** – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania;

10. **Miejsce realizacji projektu/wsparcia** – Szkoła Podstawowa nr 3 w Żywcu

11. **Osoba z niepełnosprawnością** - osoba z niepełnosprawnością w rozumieniu wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021–2027, a w ramach zadania w szczególności: uczeń/uczennica posiadający/a orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub posiadający/a orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;

12. **Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną** - osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności;

13. **Placówka oświatowa** – jednostka organizacyjna wymieniona w art. 2 pkt 2-8 i 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;

14. **Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne** – placówka w rozumieniu art. 2 pkt 7 i 8 Prawa oświatowego;

15. **Projekt** - projekt, którego Beneficjentem jest Miasto Żywiec pn.: „Pokonać bariery-szkoła przyjazna każdemu” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021- 2027 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus - przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji;

16. **Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne** – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

17. Uczeń niedostosowany społecznie lub zagrożony niedostosowaniem społecznym

uzyskuje orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na mocy decyzji Zespołu orzekającego, działającego w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. W orzeczeniu Zespół przedstawia diagnozę, zalecenia i uzasadnienie;

18. Uczeń znajdujący się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej –

uczeń/uczennica w trudnej sytuacji w tym doświadczający ubóstwa, wykluczenia społecznego lub dyskryminacji w wielu wymiarach lub zagrożony takimi zjawiskami;

19. Umiejętności - przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej;

20. Uczestnik/Uczestniczka Projektu – oznacza osobę bezpośrednio korzystającą ze wsparcia w ramach Projektu, która spełnia kryteria Grupy Docelowej, dostarczyła poprawnie uzupełnione dokumenty rekrutacyjne i udostępniła dane osobowe oraz została zakwalifikowana do udziału w Projekcie w oparciu o niniejszy Regulamin.

§ 2. Informacje o Projekcie

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji, w tym naboru Uczestników oraz zasady uczestnictwa w Projekcie pn. „**Pokonać bariery- szkoła przyjazna każdemu**” – **Zadanie 3: Edukacja włączająca w Szkole Podstawowej nr 3 w Żywcu** w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, którego Beneficjentem / Wnioskodawcą jest: Miasto Żywiec, a podmiotem realizującym projekt: Szkoła Podstawowa nr 3 w Żywcu.

2. **Celem projektu jest:** Zwiększenie szans edukacyjnych 83 uczniów i uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi uczęszczających do Szkoły Podstawowej nr 1 w Żywcu, Szkoły Podstawowej nr 2 w Żywcu, Szkoły Podstawowej nr 3 w Żywcu oraz Szkoły Podstawowej nr 9 w Żywcu w okresie realizacji projektu, tj. od 01.10.2023 r. do 30.11.2025r. poprzez zapewnienie im odpowiednich warunków do rozwijania indywidualnego potencjału oraz poprzez podniesienie umiejętności zawodowych 32 nauczycieli bezpośrednio pracujących z uczniami szkół jak i doposażenie tych placówek w okresie od 01.10.2023 r. do 30.11.2025 r.

3. Projekt w ramach **zadania 3: Edukacja włączająca w Szkole Podstawowej nr 3 w Żywcu** zakłada następujące **formy wsparcia** na rzecz Uczestników/Uczestniczek Projektu:



a. dla dzieci:

1. zajęcia - metodą Warnkego, 6 dzieci, , cel: korygowanie i kompensowanie deficytów ucznia z SPE, stymulowanie i usprawnianie rozwoju zaburzonych funkcji psychomotorycznych, techniki czytania i pisanie, wyrównywanie opóźnień mowy, stymulowanie rozwoju poznawczo-językowego,
2. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społ., 10 dzieci, cel: stymulowanie i usprawnianie rozwoju emocjonalno-społeczny, korygowanie zaburzeń zachowania ucznia, poprawa komunikacji z innymi, nauka zachowań akceptowalnych społecznie,
3. zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze, 4 dzieci, cel: rozwijanie uzdolnień uczniów oraz motywacji do podejmowania samodzielnych decyzji i działań, rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia,
4. zajęcia świetlicowe –integracyjne - dodatkowe wsparcie dla uczniów z SPE, 8 dzieci, cel: zapewnienie uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego możliwości bezpiecznego i higienicznego pobytu w szkole, w tym warunków i przestrzeni edukacyjnej umożliwiającej przerwy na odpoczynek, wyciszenie,
5. zajęcia - Sala doświadczania świata, sensomotoryka, 12 dzieci, cel: wspieranie rozwoju komunikacji werbalnej i niewerbalnej, stwarzanie możliwości odbierania nowych bodźców, wzbogacanie doświadczeń, nauka kontrolowania emocji wywoływanych przez bodźce, wyciszanie organizmu.

b. dla kadry pedagogicznej:

1. Szkolenie pn. „Terapia dzieci odrzuconych rówieśniczo”, 15 osób, Program: Sposoby i narzędzia służące rozpoznawaniu potrzeb osoby w sytuacji trudnej, kryzysowej, traumatycznej– perspektywa szkoły i poradni, przyczyny odrzucenia rówieśniczego i jego przejawy, działania jakie można podjąć, by skutecznie pomóc dzieciom odrzucanym przez rówieśników,
2. Szkolenie: Terapia metodą Warnkego: trening słuchowy, wzrokowy i motoryczny, 1 os., cel: zapoznanie uczestników z założeniami oraz metodyką pracy zgodną z metodą Warnkego oraz przygotowanie ich do samodzielnego prowadzenia diagnozy i terapii,



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

3. Szkolenie: Obsługa i wykorzystanie programu MÓWik w terapii i życiu codziennym osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnym, 1 os., program: diagnoza umiejętności językowych, projektowanie słownictwa.
4. **Każdy Uczestnik może skorzystać z więcej niż 1 rodzaju wsparcia – zgodnie z diagnozą i specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.**
5. Udział w Projekcie, w tym we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia jest bezpłatny.
6. Zakończenie realizacji Projektu / udziału we wsparciu: **do 30.11.2025 roku.**

§ 3. Uczestnicy Projektu

1. Uczestnikami Projektu są osoby zakwalifikowane do udziału w Projekcie, które spełniają wymagania Grupy Docelowej, o której mowa w §1 pkt. 5, tj.:
 - a) **Uczniowie kształcenia ogólnego - uczęszczający do Szkoły Podstawowej nr 3 w Żywcu - z obszaru województwa śląskiego (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi (SPE) – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798),**
 - b) **nauczyciel zatrudniony w placówce (dotyczy kadry).**
- 2) **Osoby, które złożą w ramach ogłoszonego naboru wymagane dokumenty określone w §4 ust. 5 - w terminie określonym w §4 ust. 3 i zostaną zakwalifikowane do udziału w Projekcie.**
2. Do uczestnictwa w Projekcie zostanie zakwalifikowanych **minimum 40 osób – uczniów/uczennic Szkoły Podstawowej nr 3 w Żywcu ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz minimum 15 osób z kadry pedagogicznej.**

§ 4. Zasady rekrutacji

1. Za rekrutację odpowiedzialna jest **Komisja Rekrutacyjna, która zostanie powołana przez Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 w Żywcu.** Pracami Komisji kieruje Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3 w Żywcu lub wyznaczona przez Niego osoba.
2. Ogłoszenie o naborze nastąpi nie później niż 7 dni kalendarzowych, tj. dzień przed rozpoczęciem terminu naboru poprzez:



1) zamieszczenie ogłoszenia na tablicy informacyjnej Urzędu Miasta Żywiec i Szkoły Podstawowej nr 3 w Żywcu, na stronie internetowej Beneficjenta <https://zywiec.pl/> oraz Szkoły Podstawowej nr 3 w Żywcu: <http://sp3zywiec.superszkolna.pl/> oraz na lokalnych portalach społecznościowych i witrynach internetowych;

2) przesłanie ogłoszenia drogą elektroniczną za pośrednictwem dziennika elektronicznego,

3) zawiadomienie o naborze na spotkaniach informacyjnych, w tym podczas zebrań z rodzicami i/lub w ramach indywidualnych rozmów, konsultacji.

3. Nabór Kandydatów/Kandydatek do udziału w Projekcie prowadzony jest minimum 7 dni, tj. **od dnia 17 września 2024 roku do dnia 23 września 2024 roku.**

4. Zgłoszenia Kandydata/Kandydatki do udziału w Projekcie dokonuje **Rodzic lub Opiekun Prawny.**

5. Wykaz wymaganych **dokumentów rekrutacyjnych:**

- a) Formularz rekrutacyjny – zgłoszeniowy do udziału w projekcie - zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 1 a (w przypadku dzieci) oraz 1 b (w przypadku kadry pedagogicznej) do Regulaminu;
- b) Deklaracja uczestnictwa w Projekcie – zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 2 a (w przypadku dzieci) oraz 2 b (w przypadku kadry pedagogicznej) do Regulaminu;
- c) Formularz klauzuli informacyjnej (RODO) Informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych dla uczestników projektów - zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 3 do Regulaminu;
- d) posiadanie statusu ucznia szkoły objętej projektem (dot. dzieci),
- e) posiadanie dokumentów (typu orzeczenie, opinia, i inne) wskazujących na specjalne potrzeby edukacyjne ucznia (dot. dzieci)
- f) nauczyciel zatrudniony w placówce (dotyczy kadry).

6. Dokumenty rekrutacyjne należy złożyć w jednej wybranej formie w terminie naboru (liczy się data wpływu), tj.:

- 1) **Papierowej** - komplet dokumentów oryginalnie podpisanych (w przypadku kopii dokumentów, podpisanych za zgodność z oryginałem) w **Szkołe Podstawowej nr 3 w Żywcu, ul. M. Skłodowskiej-Curie 2, 34-300 Żywiec - w sekretariacie - osobiście lub**
- 2) **za pośrednictwem dziennika elektronicznego (skany podpisanych dokumentów).**



7. Złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem Kandydata/Kandydatki do uczestnictwa w Projekcie.

8. **Kryteriami** decydującymi o możliwości przyjęcia Kandydata/Kandydatki do Projektu są:

1) Kryteria formalne – obligatoryjne 0/1, tj.

1. posiadanie statusu ucznia szkoły objętej projektem,
2. posiadanie dokumentów (typu orzeczenie, opinia, i inne) wskazujących na specjalne potrzeby edukacyjne ucznia.
3. nauczyciel zatrudniony w placówce (dotyczy kadry).

2) Kryteria merytoryczne - punktowane – na podstawie dokumentów nieobligatoryjnych, o których mowa w par. § 4 ust. 2), tj.:

1. dziecko z orzeczeniem o niepełnosprawności, potrzebie kształcenia specjalnego (5 pkt),
2. dziecko posiadające opinię z poradni PP (4 pkt),
3. dziecko posiadające zaświadczenie lekarskie ze wskazaniem do zajęć (3 pkt),
4. dziecko mające trudności w nauce (2pkt)
5. dziecko wykazujące zdolności, mające osiągnięcia w konkursach, (2 pkt)

DODATKOWE DLA NAUCZYCIELI:

1. niskie kompetencje kadry w zakresie oferowanego wsparcia dzieci (5 pkt),
2. niski staż zawodowy (2pkt).

9. Możliwe jest uzyskanie punktów za przynależność do więcej niż jednej grupy.

10. Warunkiem dokonania oceny merytorycznej jest spełnienie kryteriów formalnych.

11. W pierwszej kolejności do udziału w Projekcie zostaną zakwalifikowane osoby posiadające największą liczbę punktów w ramach kryteriów merytorycznych – zgodnie z ust. 8 pkt. 2), a w przypadku jednakowej liczby punktów i ograniczonej liczby miejsc: według kolejności zgłoszeń.

12. W przypadku uzyskania tej samej ilości punktów przez kilku kandydatów o zakwalifikowaniu do projektu będzie decydować przyznanie punktów w kryterium 1.

13. W terminie do 7 dni od zakończenia naboru, o którym mowa w ust. 2, zostanie utworzona lista podstawowa (właściwa) osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie, tj. Uczestników Projektu.

14. Po wyczerpaniu limitu miejsc, stworzona będzie lista rezerwowa Uczestników Projektu.



Osoby z listy rezerwowej przyjmowane będą do udziału w Projekcie w momencie zwolnienia się miejsca z listy podstawowej, według punktacji, a następnie kolejności zgłoszeń.

15. O ostatecznym zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie, Uczestnik/Uczestniczka zostanie **powiadomiona osobiście oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego**.

16. W przypadku nieosiągnięcia minimalnej liczby Uczestników w Projekcie lub rezygnacji z uczestnictwa, termin zakończenia naboru zostanie przesunięty lub ogłoszony i prowadzony będzie nabór uzupełniający – ciągły do wyczerpania miejsc, z zastrzeżeniem, iż posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej odbędą się raz w miesiącu – w razie zaistnienia takiej potrzeby.

17. Projekt, w tym rekrutacja realizowany jest zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, z zasadą równości kobiet i mężczyzn, z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej, Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych oraz zasadą zrównoważonego rozwoju.

§ 5. Prawa i obowiązki Uczestników Projektu

1. Uczestnik/Uczestniczka Projektu ma prawo do udziału w formach wsparcia, do których został/a zakwalifikowany/a.

2. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązuje się w szczególności do:

- 1) Udziału w wybranych formach wsparcia (zajęciach) przez cały okres realizacji Projektu;
- 2) Udostępnienia swoich danych osobowych, niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu oraz natychmiastowego informowania Personelu Projektu o każdorazowej zmianie danych – zawartych w formularzu osobowym oraz innych zdarzeniach mogących zakłócić lub uniemożliwić dalsze uczestnictwo w Projekcie;
- 3) Wypełniania ankiet i innych dokumentów dla celów ewaluacji i monitorowania Projektu;
- 4) Usprawiedliwiania nieobecności przez Rodzica lub Opiekuna Prawnego w formie Pisemnej lub przez dziennik elektroniczny;
- 5) Poddania się czynnościom kontrolnym prowadzonym przez uprawnione podmioty w zakresie i miejscu obejmującym korzystanie z wybranych form wsparcia.
- 6) Przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu oraz Regulaminu obowiązującego w szkole podstawowej realizującej wsparcie.



3. Dane osobowe uzyskane od Uczestników Projektu wykorzystywane będą w celu niezbędnym do procesu rekrutacji oraz zgodnie z załącznikiem nr 3 do Regulaminu.

§ 6. Zasady wykluczenia i rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. Zastrzega się możliwość wykluczenia Uczestnika/Uczestniczki z Projektu w przypadku naruszenia niniejszego Regulaminu i zasad współżycia społecznego, jak również Regulaminu obowiązującego w szkole podstawowej realizującej wsparcie.
2. Rezygnacja z udziału w Projekcie jest możliwa w przypadkach uzasadnionych i wynikających z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie może być znana przez Uczestnika/Uczestniczkę w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie.
3. Rezygnacja wymaga zgłoszenia w formie pisemnej, tj. deklaracji rezygnacji z udziału w Projekcie z informacją o przyczynie rezygnacji w terminie do 3 dni roboczych od momentu zaistnienia przyczyn powodujących konieczność przerwania udziału w Projekcie - zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 4 do Regulaminu.
4. Po rezygnacji Uczestnika/Uczestniczki z Projektu, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej, która potwierdzi chęć udziału w Projekcie.

§ 7. Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Sprawy nieuregulowane w Regulaminie rozstrzyga Beneficjent lub Podmiot realizujący projekt – w oparciu o odpowiednie reguły i zasady wynikające z Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027, wytycznych, a także przepisy właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego.
3. W uzasadnionych przypadkach Beneficjent zastrzega sobie prawo wniesienia zmian do niniejszego Regulaminu lub wprowadzenia dodatkowych postanowień.
4. Zmiany Regulaminu wymagają formy pisemnej.

§ 8. Załączniki do Regulaminu

1. Formularz rekrutacyjny (dokument na moment przystąpienia do Projektu);
2. Deklaracja uczestnictwa w Projekcie (dokument na moment przystąpienia do Projektu);
3. Formularz klauzuli informacyjnej (RODO) Informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych dla uczestników projektów (dokument na moment przystąpienia do Projektu);
4. Deklaracja rezygnacji z udziału w Projekcie (dokument w okresie realizacji Projektu – jeśli dotyczy).