

RAPORT Z BADAŃ DOTYCZĄCYCH CZYNNIKÓW RYZYKA I CHRONIĄCYCH WŚRÓD UCZNIÓW, RODZICÓW ORAZ NAUCZYCIELI W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W SĄCZOWIE r. szk. 2022/23

We wrześniu 2022r. przeprowadzono badania dotyczące czynników ryzyka i chroniących. Narzędziem badawczym były ankiety przeprowadzone wśród uczniów, rodziców oraz nauczycieli. Ankiety przeprowadzono w wersji on-line. Ankiety udostępniono wszystkim rodzicom, 29 rodziców wypełniło ankiety. Ankiety przeprowadzono z uczniami klas 4-8, 15 uczniów wypełniło ankiety. Ankiety skierowano do wszystkich nauczycieli uczących w szkole, odpowiedzi udzieliło 10 nauczycieli.

Przez czynniki chroniące należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.

Wskazywane w badaniu czynniki chroniące:

- struktura rodziny, wykształcenie rodziców i sytuacja materialna rodziny;
- silna więź pomiędzy rodzicami a ich dziećmi;
- poczucie bezpieczeństwa;
- pomoc udzielana przez wychowawców;
- zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy;
- silna więź emocjonalna z rodzicami;
- zainteresowanie nauką szkolną;
- rozwój własnych zainteresowań;
- poszanowanie norm, wartości, autorytetów, tradycji;
- brak uzależnień od alkoholu, narkotyków, dopalaczy
- poczucie przynależności do grupy, spędzanie czasu z rówieśnikami

Przez czynniki ryzyka należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania.

Wskazywane w badaniu czynniki ryzyka:

- przejawy aktów przemocy, agresji;
- występowanie zjawiska cyberprzemocy;
- niski poziom wiedzy uczniów oraz rodziców na temat środków psychoaktywnych;
- zbyt długie spędzanie czasu przed komputerem
- niechęć do realizacji obowiązku szkolnego

Wnioski z przeprowadzonej diagnozy:

- ograniczyć występowanie agresji, w tym cyberprzemocy wśród uczniów poprzez obserwowanie zachowania uczniów, prowadzenie zajęć z profilaktyki agresji, prowadzenie zajęć integracyjnych, bieżące interweniowanie w przypadku zauważenia przejawów agresji
- wyposażyć nauczycieli w wiedzę na temat rozpoznawania osób będących pod wpływem środków psychoaktywnych

- wyposażyć nauczycieli w wiedzę na temat sposobów pomocy uczniom uzależnionym od środków psychoaktywnych
- przeprowadzić z uczniami zajęcia na temat uzależnień od środków psychoaktywnych, szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych
- zorganizować w ramach działań profilaktycznych spotkania z instytucjami zewnętrznymi dla uczniów na temat zagrożeń uzależnieniem od internetu, narażenia na kontakty z pornografią, z pedofilami, wpływu nadmiernego korzystania z internetu, zorganizować dla uczniów pogadanki i warsztaty, prezentować uczniom filmy profilaktyczne
- w ramach prowadzonych działań profilaktycznych zwrócić szczególną uwagę na zagrożenia w postaci zagrożenia kontaktu z pedofilami i pornografią, zwrócić uwagę na konsekwencje utraty zdrowia wynikające z nadmiernego korzystania z internetu.
- przeprowadzić z uczniami zajęcia na temat asertywności w kontekście odmawiania osobom zachęcającym do palenia papierosów, sięgania po alkohol
- przeprowadzić działania wśród uczniów wskazujące na zdrowie formy spędzania czasu wolnego
- przekazywać informację na temat możliwości uzyskania pomocy w przypadku zetknięcia się z przemocą fizyczną i psychiczną.

Wnioski z przeprowadzonej ankiety zostaną wdrożone poprzez działania wszystkich pracowników szkoły w postaci warsztatów, pogadek, apeli, spektakli profilaktycznych, projekcji filmów a także przez instytucje wspomagające pracę szkoły: Poradnię psychologiczno-pedagogiczną, Komendę Policji, Straż Pożarną w trakcie całego roku szkolnego.

Zapobieganie używaniu wulgaryzmów przez uczniów naszej szkoły:

poszerzanie znajomości obowiązujących zwyczajów, form towarzyskich i reguł grzecznościowych

- kształtowanie codziennych postaw i zachowań;
- przeciwdziałanie przyczynom agresji werbalnej.

Propagowanie zdrowego i wolnego od nałogów styl życia:

- dostarczanie uczniom wiadomości na temat szkodliwości działania papierosów, alkoholu, narkotyków, „dopalaczy” i innych substancji psychoaktywnych;
- uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z uzależnieniami;
- organizowanie przez cały rok szkolny wewnętrznych konkursów z poszczególnych dyscyplin sportowych;
- prowadzenie zajęć rekreacyjno – sportowych;
- upowszechnianie informacji o możliwościach uzyskania pomocy i wsparcia dla siebie i członków rodziny.

Zapobieganie cyberprzemocy poprzez:

- informowanie o zagrożeniach płynących z niewłaściwego i lekkomyślnego korzystania z sieci
- kształtowania postawy dystansu, rozważi i ostrożności w kontaktach w cyberprzestrzeni.