

Deklaracja dostępności Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sączowie

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sączowie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sączowie.

- Data publikacji strony internetowej: 2011-08-24
- Data ostatniej istotnej aktualizacji: 2021-03-15

Status pod względem zgodności z ustawą

Strona internetowa jest **częściowo zgodna** z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej:

- filmy nie posiadają napisów dla osób niesłyszących;
- zdjęcia z wydarzeń nie posiadają pełnych opisów alternatywnych;
- dokumenty w PDF nie są dokumentami edytowalnymi;
- część plików nie jest dostępnych cyfrowo;
- filmy zostały opublikowane przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej;
- treści archiwalne, niewykorzystywane do realizacji bieżących zadań są wyłączone z obowiązku zapewnienia dostępności.

Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki.

Przygotowanie deklaracji w sprawie dostępności

- Deklarację sporządzono dnia: 2020-09-22
- Deklarację została ostatnio poddana przeglądowi i aktualizacji dnia: 2021-03-17

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

- W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt.
Osobą kontaktową jest Bogusława Duś
- E-mail: zspsaczow@bobrowniki.pl
- Telefon: 781982771.

Na podstawie Art.18.(1-6): Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji.

Postępowanie odwoławcze

Na podstawie Art.18.7: W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej.

Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do [Rzecznika Praw Obywatelskich](#).

Dostępność architektoniczna

Dostosowanie wejść do budynków

Budynek jest jednopiętrowy. Do budynku prowadzi wejście główne frontowe od strony ulicy, wejście boczne w zachodnim skrzydle budynku oraz wejście boczne od strony wschodniej. Do wejścia głównego i zachodniego można się dostać bezpośrednio z parkingu przed budynkiem - prowadzą do nich niskie podesty niewyposażone w podjazdy. Do wejścia bocznego wschodniego prowadzą schody. Drzwi główne i drzwi wschodnie są wyposażone w wideodomofony.

Dostosowanie korytarzy

Korytarze są wystarczająco szerokie dla osób na wózkach. Nie są wyposażone w systemy antypoślizgowe i nie mają oznaczeń nawierzchniowych. Do części korytarzy prowadzą schody. Budynek jest wyposażony w schodołaz, który może być uruchomiony w razie potrzeby.

Dostosowanie schodów

W budynku są dwie klatki schodowe i schodki wiodące z holu na korytarz na parterze i piętrze. Schody są wyposażone w poręcze. Można je pokonać korzystając ze schodołazu.

Dostosowanie wind

Winda dla osób z ograniczeniami jest zainstalowana w holu budynku przy wejściu głównym. Windę w razie potrzeby obsługuje pracownik szkoły.

Dostępność pochylni

Budynek nie jest wyposażony w pochylnie.

Dostępność platform

Budynek nie jest wyposażony w platformy.

Dostępność informacji głosowych

W budynku brak jest systemu naprowadzającego dźwiękowo osoby niewidome i słabowidzące.

Dostępność pętli indukcyjnych

W budynku nie ma pętli indukcyjnych.

Dostosowanie parkingów

Na parkingu wyznaczono jedno miejsce parkingowe dla osoby niepełnosprawnej. Toaleta dla osób z ograniczeniami znajduje się na parterze w holu oraz na piętrze budynku – można dostać się do niej windą.

Prawo wstępu z psem asystującym

Do budynku można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

Dostępność tłumacza języka migowego

Nie zapewniamy tłumacza języka migowego. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.